

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN *SELF-EFFICACY*  
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN  
TINGGI MELALUI MEDIASI PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
SMK PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI KEUANGAN LEMBAGA  
JAKARTA PUSAT**

**HENY EKA SASMI  
1701617115**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS  
EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

***THE INFLUNCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT AND SELF-EFFICACY MEDIATE BY LEARNING STUDENT ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING FINANCIAL INSTITUTION PROGRAM AT CENTRAL JAKARTA VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

**HENY EKA SASMI  
1701617115**



***This Skripsi Complied as One of The Requirement for Obtaining a Bachelor of Education at The Faculty of Economics State University of Jakarta***

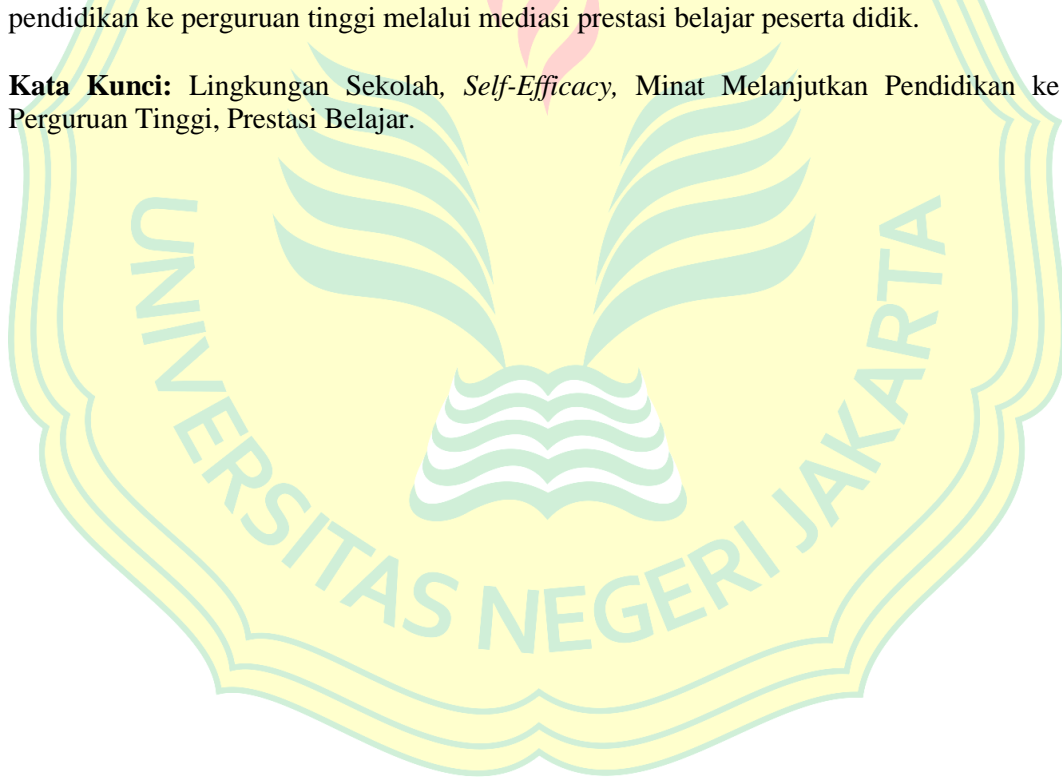
***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION FACULTY  
OF ECONOMIC STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2021***

## ABSTRAK

**HENY EKA SASMI. 1701617115. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self-Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Melalui Mediasi Prestasi Belajar**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan *self-efficacy* terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui mediasi prestasi belajar pada peserta didik SMK program keahlian akuntansi keuangan lembaga di Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat tahun pelajaran 2020-2021. Data yang digunakan merupakan data kuantitatif metode proporsional random sampling dengan melihat tabel Issac & Michael. Populasi dalam penelitian ini sebesar 180 orang dengan perolehan sampel sebesar 119 responden. Hipotesis diuji dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dan *sobel test*. Hasil penelitian pada model I diketahui lingkungan sekolah berdampak signifikan dan *self-efficacy* tidak berdampak signifikan terhadap prestasi belajar. Model II diketahui lingkungan sekolah dan prestasi belajar tidak berdampak signifikan, *self-efficacy* berdampak signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Model III diketahui hasil lingkungan sekolah berdampak signifikan secara tidak langsung dan *self-efficacy* tidak berdampak signifikan secara tidak langsung terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui mediasi prestasi belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Lingkungan Sekolah, *Self-Efficacy*, Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, Prestasi Belajar.

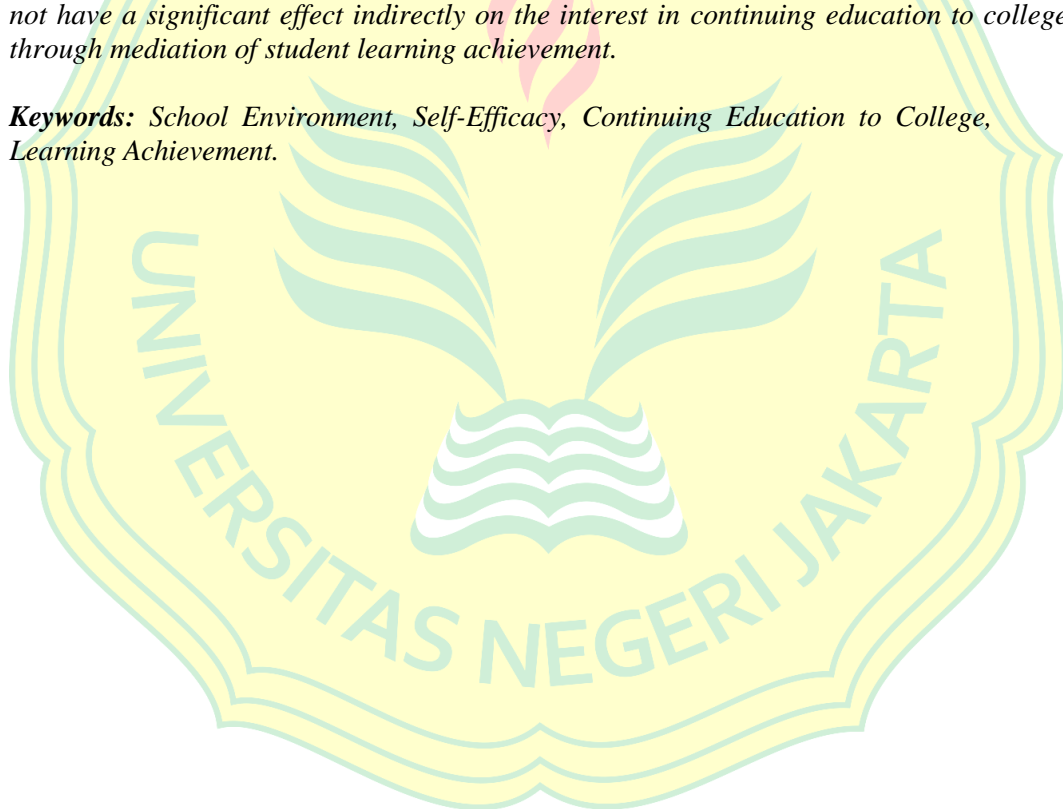


## ABSTRACT

**HENY EKA SASMI. 1701617115. *The Influence of the School Environment and Self-Efficacy on The Interest in Continuing Education to College Mediate By Student Learning Achievement.***

*This research aims to find out the influence of the school environment and self-efficacy on the interest in continuing education to college through the mediation of learning achievement in vocational students of the institution's financial accounting expertise program in Kecamatan Kemayoran Central Jakarta 2020-2021 school year. The data used is quantitative data proportional method of random sampling by looking at the Issac & Michael table. The population in this study amounted to 180 people with a sample of 119 respondents. Hypotheses are tested using path analysis and sobel tests. The results of research on model I are known to have a significant effect on school environments and self-efficacy has no significant effect on learning achievement. Model II is known to produce school environment and learning achievement has no significant effect, self-efficacy has a significant effect on the interest in continuing education to college. Model III is known to have a significant effect on school environment outcomes indirectly and self-efficacy does not have a significant effect indirectly on the interest in continuing education to college through mediation of student learning achievement.*

**Keywords:** *School Environment, Self-Efficacy, Continuing Education to College, Learning Achievement.*








## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



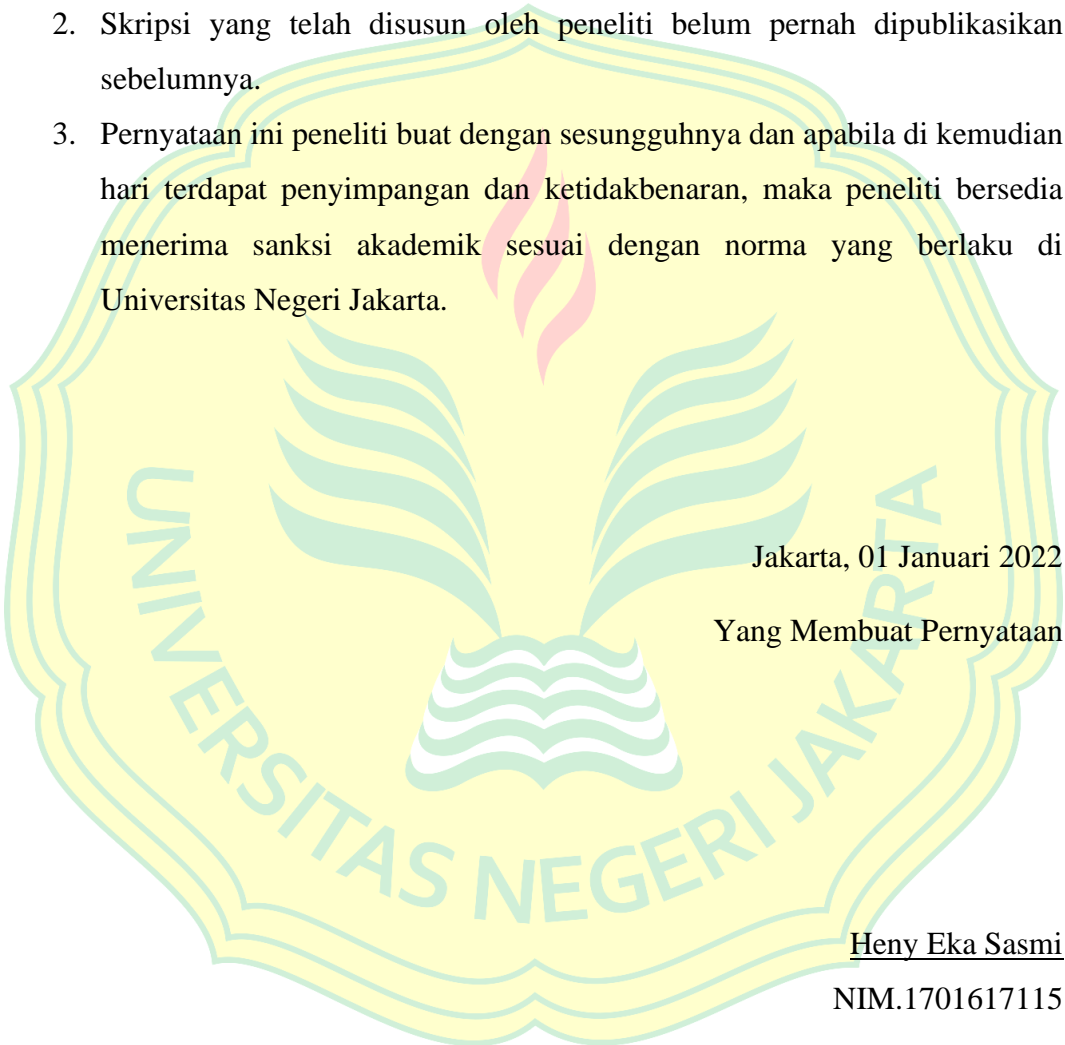
Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.  
NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, SPd., M.Si. NIP 197906102008012028 (Ketua Penguji)		13/01-2022
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP 197701132005012002 (Penguji 1)		12/01-2022
3	Dra. Sri Zulaihati, M.S.i NIP 19612281986022001 (Penguji 2)		17/01-2022
4	Achmad Fauzi, S.Pd. M.Ak NIP 197705172010121002 (Dosen Pembimbing 1)		19/01-2022
5	Dr.Mardi, M.Si NIP 196003011987031001 (Dosen Pembimbing 2)		18/01-2022
Nama Mahasiswa : Heny Eka Sasmi Nomor Registrasi : 1701617115 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 15 Desember 2021			

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang disusun oleh peneliti merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi yang telah disusun oleh peneliti belum pernah dipublikasikan sebelumnya.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.



Jakarta, 01 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan

Heny Eka Sismi

NIM.1701617115

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Hasbunallahu wa ni 'mal wakil*

“Allah sebaik-baik penolong” -**QS Ali Imran 173-**

“Saat aku kehilangan harapan dan rencana, tolong ingatkan aku bahwa cinta-Mu jauh lebih besar daripada kekecewaan ku, dan rencana yang Engkau siapkan untuk hidupku jauh lebih baik daripada impian ku” -**Ali Bin Abi Thalib-**

“Apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku  
Dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku”-**Umar Bin Khattab-**

“Jangan bersedih atas apa yang telah berlalu, kecuali itu akan membuatmu bekerja lebih keras untuk apa yang akan datang” -**Umar Bin Khattab-**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua, adik serta keluarga besar.

Terimakasih untuk mama dan bapak yang selalu memberikan dukungan semangat, serta motivasi

Terimakasih karena mengatakan tidak ada yang terlambat

Hanya menunggu waktu yang tepat.

Terimakasih juga saya ucapkan untuk nenek, bibik, dan pak lek yang selalu membesarkan hati serta memberikan doa untuk kelancaran studi peneliti.

Terimakasih untuk diri saya sendiri karena sudah berjuang dan tidak menyerah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan *Self-Efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Melalui Mediasi Prestasi Belajar Peserta didik SMK Program Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat”. Sholawat dan salam tak lupa peneliti curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan dengan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah mendapat banyak sekali dukungan baik motivasi, bimbingan, maupun saran dari berbagai pihak sehingga Tugas Akhir Skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Achmad Fauzi, S.Pd.,M.Ak selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, saran serta ilmu dalam penyusunan skripsi.



4. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran-saran, guna terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
5. Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si selaku Koordinator Pendidikan Akuntansi yang juga membantu memberikan informasi, arahan, dukungan, serta bimbingan terkait tugas akhir skripsi.
6. Bapak, mama dan adik serta keluarga besar atas doa, dukungan moril, serta materiil sehingga diperoleh kelancaran dalam berkuliah dan penyelesaian tugas akhir.
7. Teman-teman saya terutama Chae, Fitri, Alif, Mile, Desti, Friska, Uti, Anis, Bilqis, Alma, Wiwin dan senior saya di kampus terutama Kak Tama, Kak Ipul dan teman lainnya yang selalu sabar membantu, memberikan saran dan mendengarkan saat saya menangis dan membutuhkan dukungan.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan serta bantuan selama penyusunan tugas akhir ini.

Jakarta, November 2021

Penulis