

## DAFTAR PUSTAKA

- Afra, P. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Kejuruan Se-Kecamatan Ajibarang*. 6.
- Agustina, R. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *DINAMIKA EKONOMI Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 11(1), 12–27.
- Amiqul, I. dan S. dalam H. M., & Rediana, S. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Ips. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1034–1045.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Bandura, A. (1995). *Self-Efficacy In Changing Societies* (Pertama). Cambridge University Press.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>
- Barrowa, J. Dunn, S. & Lloyd, C. A. (2013). Anxiety, self efficacy, and college exam grades. *Universal Journal of Educational Research*, 1, 3, 204-.
- Bernadib, S. I. (2006). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Andi Offset.
- Cahyati, R., & Muchtar, B. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 483. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7420>
- Catharina Tri Ann. (2004). *Psikologi Belajar*. IKIP Semarang.
- Chiesa, R., Massei, F., & Guglielmi, D. (2016). Career decision-making self-efficacy change in Italian high school students. *Journal of Counseling & Development*, 94 (2), 210–224.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Defriyanto, D., & Sugiharta, I. (2020). Correlation of Self-Efficacy with Decision Making Continuing Studies in Students at Islamic Based Universities. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 7(1), 07–12. <https://doi.org/10.24042/kons.v7i1.6114>
- Dessy Anggara Listy Putri, K. (2017). Determinan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2017/2018. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 656–668.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Euis Karwati, D. J. P. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Manajemen)*. Alfabeta.

- Eveline Siregar, H. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamludin (ed.); Keempat). Ghalia Indonesia.
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi* (A. Ariyanto (ed.)). Literasi Nusantara Abadi.
- Fitriani, K. (2014). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 152–159.
- Gellor, J. P. (2019). A Structural Model of Academic Buoyancy, Aptitude, and School Environment on the Mathematics Achievement of Pre-service Teachers. *Journal of Education in Black Sea Region*, 4(2), 96–115. <https://doi.org/10.31578/jeps.v4i2.173>
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 02(01), 74–84.
- Hakim, T. (2008). *Belajar Secara Efektif*. Niaga Swadaya.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. (Pustaka Se).
- Hartono, A. . (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Konsep Diri Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA/Sederajat di Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan. *Journal Equilibrium*, 14, 38–46.
- Heni Mutiara, R. (2021). *MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN ACADEMIC SELF-EFFICACY SEBAGAI VARIABEL MEDIASI Universitas Negeri Surabaya*. 21(2), 173–190.
- Hurlock, E. B. (2005). *Perkembangan Anak Jilid 2* (Terjemahan). Erlangga.
- Husna, R., & S, B. Y. (2018). Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas X SMK SMTI Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 43–48.
- Islamiyah, K., & Schowatul. (2019). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Kejenjang Sekolah Menengah Atas*. 4. <http://dspace.lib.niigata-u.ac.jp/dspace/bitstream/10191/47523/2/h28ndk382.pdf>
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (Pertama). Prenada Media Group.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. N. M (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, Y. G. B. (2015). *Pengaruh Pendapatan Orangtua, Perhatian Orangtua, dan Fasilitas di Rumah Terhadap Prsetasi Belajar Siswa*. Kresna Bina Insan Prima.
- Kusnarti, G. (2019). *The Influenze Of Students Perceptions Of School Environment And Learning Discipline Tpward The Achievement Of English Subject*. 2(1), 54–59.
- Kustiani, K. P., Sugiharto, D. Y. P., & Anni, C. T. (2019). Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy dan Aspirasi Orangtua. *Psychocentrum Review*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.30998/pcr.115>

- Ladeagty Pratiwi, E. N. (2016). *MINAT SISWA SMAN ZO MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DIPENGARUHI OLEH FAKTOR APA SAJA?*
- Lase, I. P. S. (2020). *Pengaruh tingkat pendapatan orang tua, tingkat pendidikan orang tua, lingkungan teman sebaya dan efikasi diri terhadap minat siswa untuk melanjutkan keperguruan tinggi smk kabupaten nias*. 8(2), 261–264.
- Lawrence, a S. A., & Vimala, A. (2012). School environment and academic achievement of standard IX students. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 2(3), 210–215. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542331.pdf>
- M. N. Ghufro and R. R. S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar- Ruzz Media.
- M. Nur Ghufro dan Rini Risnaita S. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Ar- Ruzz Media.
- Mahyudin, M. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi Ke Universitas Terbuka (Studi Kasus SLTA Negeri dan Swasta Sederajat di Provinsi Jambi). *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 32. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.122>
- Mansur, H. R. dan. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Wacana Prima.
- Manuntung, N. A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Wineka Media.
- Megawanti, P., Megawati, E., & Nurkhafifah, S. (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap PJJ pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 75–82.
- Michella Supit, Sophia Pongoh, J. D. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendapatan Orang Tua, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Mirai Managemnt*, 4(2), 122–136. <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai>
- Moh. Zaiful Rasyid, Mustajab, A. R. A. (2019). *Prestasi Belajar* (M. P. . Halimatus Sa'diyah (ed.)). Literasi Nusantara Abadi.
- Nakamnanu, Y. (2015). *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Kresna Bina Insan Prima.
- Ni Nyoman Supuwuningsih. (2020). *Impelementasi Sistem Informasi Geografi Pada Penyebaran Perguruan Tinggi* (1 ed.). CV.Media Sains Indonesia.
- Novanda, B. F. (2018). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Xi Ipa Dalam Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 3 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(2), 8–17. <https://doi.org/10.29406/arz.v6i2.1098>
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495–504.
- Prianggita, M., Ghofur, M. A., & Surabaya, U. N. (2013). *Analisis variabel-variabel yang mempengaruhi minat siswa sma melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi*. 2, 26–36. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i1.3519>
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (ed.); Kedua). Zifatama Publishing.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2019). *Analisis minat siswa smk terhadap pendidikan perguruan tinggi ditinjau dari prestasi belajar*. 6, 130–140.



- Puspitaningtyas, A. W. K. dan Z. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Putri, H. E. (2019). *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstrak (CPA), Kecemasan Matematis, Self Efficacy Matematis, Instrumen dan Rancangan Pembelajarannya*. Upi Sumedang Press.
- Qahfi, M., Apuanor, & Sudarmono. (2020). *Student Interest in Continuing Study*. 27(ICoSHEET 2019), 83–85. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200723.020>
- R. Surya Legawa Kautsar. (2017). *Pengaruh Cita-Cita , Lingkungan Sekolah, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Siswa Kelas Xii Smk N 2 Pengasih Masuk Perguruan Tinggi*. 3, 1–9.
- Rachmat, S. dan M. (2018). *Metodologi Penelitian*. 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rahayu, I. (2019). *The Influence Of Motivational Learning, Learning Achievemnet, Parental Socio-Economic Status, and School Environment On Interest In Continuing Education to Universities In Vocational High School Student in Indonesia*. <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Rahmawati, Y. (2015). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Rahmi, E. (2018). Pengaruh Sosial Ekonomi Orangtua, Lingkungan Sosial dan Aktualisasi Diri Siswa Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi (Studi Kasus di SMAN 1 Kayu Tanam Kab. Padang Pariaman). *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 127–135. [Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi Available at h](http://www.jurnal.inovasi-pendidikan-ekonomi.com)
- Riyadi, I. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Deepublish.
- Riyani, Y. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal EKSOS*, 8(1), 19–25. [http://repository.polnep.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/354/03-YANI R.pdf?sequence=1](http://repository.polnep.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/354/03-YANI%20R.pdf?sequence=1)
- Roebianto, A. (2020). The Effects of Student's Attitudes and Self-Efficacy on Science Achievement. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v9i1.14490>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Pertama)*. PT Kharisma Putra Utama.
- S. A. L. and Luchivya, R. O. (2017). *School-Environment And Its Effects On The Academic Achievement On Girls In Secondary Education : A Case Of Kisumu*

- East Sub- County*. 2(2), 46–55.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Raja Grafindo.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sakdiah, H. (2018). Factors influencing the students' interests in continuing their education to University. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 8(2), 81–89. <https://doi.org/10.23960/jpp.v8.i2.201809>
- Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Publishing, Literasi Media.
- Santrock, J. W. (2011). *Live Span (Perkembangan Hidup)*. Erlangga.
- Saputra, T. W. P. R. (2015). *Hubungan Status Ekonomi Orang Tua Dan Prestasi Belajar Otomotif Dengan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Perindustrian Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. 573–584.
- Sarwono, S. W. (2016). *Akselerasi A-Z Infomasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual* (R. A. Hawadi (ed.)). PT Grasindo.
- Sattar, R. A. S. dan A. (2020). *Kajian Minat Siswa SMK Negeri 1 Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi*. 8(2), 340–343.
- Sinaga, E. K. (2019). *Statistika Teori dan Aplikasi pada Pendidikan* (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Siti Khadijah, Henny Indrawati, S. (2017). *Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi*. 26, 178–188.
- Slameto. (2019). *Partisipasi Orangtua dan Faktor Latar Belakang Yang Bepengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa* (Q. M. Partner (ed.)). CV.Penerbit Qiara Media.
- Sofiyanti, U. & S. (2019). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 453–469. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31500>
- Solihat, S., Nurfitri, T., & Nawarini, A. T. (2020). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Sekolah Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di Man 1 Banyumas. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 45. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3001>
- Sp, W. (1995). *Girls drop out and Adolescence Pregnancy*. BER.
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, dan Bimbingan karier Terhadap Minat Melanjutkan ke Pendidikan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 7(2), 400–414. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj%0APENGARUH>
- Sugiarto, D. S. (2006). *Metode Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyana, S. (2015). Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4497>

- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sumar, W. T. (2018). *Strategi Pemimpin dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal (Budaya Huyula)*. Deepublish.
- Suparwiarsa, I. K., Luh, N., Tejawati, P., Wayan, N., Astuti, W., Kunci, K., Dan, S., Sekolah, L., Belajar, P., & Dan, P. (2019). *Korelasi Sarana Dan Prasarana Serta Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK N 2 Denpasar Tahun 2017/2018*. 07(1).
- Supiati. (2020). *Pengaruh Jejaring Sosial, Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Jurusan IPS SMA Negeri di Kabupaten Polewali Mandar*. 1(1), 42–53.
- Supriyadi, A. A. (2019). *AIRMANSHIP*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suryabrata, S. (2000). *Psikologi Pendidikan*. CV Rajawali.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Susanto, Y. K. (2018). Auditor Switching: Management Turnover, Qualified Opinion, Audit Delay, Financial Distress. *International Journal of Business, Economics and Law*, 15(5), 125–132.
- Suyitno, F. P. A. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Peserta didik untuk Melanjutkan Studi ke SMK Jurusan Tkr di SMPN 34 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*.
- Syafa Lisaholit, Siti Hajar Loilatu, M. C. B. U. (2021). *AoEJ: Academy of Education Journal Volume 12 Nomor 1, Januari 2021 PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI SE-KECAMATAN NAMLEA PENDAHULUAN Dalam dunia pendidikan formal, mata pelajaran biologi merupakan mata pelajaran wajib*. 12, 48–55.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar* (D. V. Kirana (ed.)). Haura Publishing.
- Taufik, S., & Kurniawati, T. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga, Prestasi Belajar, dan Kesempatan Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Program Magister Fakultas Ekonomi UNP. *Jurnal Ecogen*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i1.8486>
- Tomás, J. M., Gutiérrez, M., Georgieva, S., & Hernández, M. (2020). The effects of self-efficacy, hope, and engagement on the academic achievement of secondary education in the Dominican Republic. *Psychology in the Schools*, 57(2), 191–203. <https://doi.org/10.1002/pits.22321>
- Tri Anjaswari, Nursalam, Widati S, Y. (2019). *Deteksi Dini Potensi Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Dan Solusi*. Zifatama Jawa.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Whiston, S. C., Li, Y., Mitts, N. G., & Wright, L. (2017). Effectiveness of career choice interventions: A meta-analytic replication and extension. *Journal of*

- Vocational Behavior*, 100, 175–184.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Grasindo.
- Yahya, M., & Musthan, Z. (2020). Effects of Learning Discipline , Learning Environment , and Teacher Teaching Variations on Student Learning Achievement. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 13(11), 630–642.
- Yuniarti. (2017). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial Dan Informasi Perguruan Tinggi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Ips Madrasah Aliyah Nu 01 Limpung Kabupaten Batang. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 843–853.
- Yuzarion, Y. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 107–117. <https://doi.org/10.17977/um027v2i12017p107>

