

PENGARUH KEBUTUHAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING DI MASA PJJ PADA MAHASISWA S1
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI UNJ

INDAH KARUNIA

1701617128



Proposal ini disusun untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Jakarta

2021

THE EFFECT OF LEARNING NEEDS ON LEARNING
OUTCOMES WITH LEARNING MOTIVATION AS
INTERVENING VARIABLES IN THE PJJ TIME IN ECONOMIC
EDUCATION S1 STUDENTS FACULTY OF ECONOMICS UNJ

INDAH KARUNIA

1701617128



This proposal was prepared to obtain a Bachelor of Education degree at
the Faculty of Economics, Jakarta State University

Economic Education Study Program

faculty of Economics

State University of Jakarta

2021

Abstrak

INDAH KARUNIA. Pengaruh Kebutuhan Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Di Masa PJJ Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ . Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kebutuhan belajar terhadap hasil belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening di masa PJJ pada mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 220 orang, sedangkan sampel yang digunakan berjumlah 142 orang dengan menggunakan teknik *Proportional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis jalur. Sedangkan uji hipotesis yang digunakan adalah uji t dan uji koefisien determinasi. Analisis data menggunakan aplikasi *software IBM SPSS Statistic v.26*. Hasil Penelitian menunjukkan: (1) Terdapat Pengaruh yang signifikan kebutuhan belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi UNJ pada masa Pendidikan jarak jauh di semester 113. (2) Tidak Terdapat pengaruh positif signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi UNJ pada masa Pendidikan jarak jauh di semester 113. (3) Terdapat pengaruh positif signifikan kebutuhan belajar terhadap hasil belajar mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi UNJ pada masa Pendidikan jarak jauh di semester 113. (4) Terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kebutuhan belajar terhadap hasil belajar yang di mediasi oleh motivasi belajar mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi UNJ pada masa Pendidikan jarak jauh di semester 113 sebesar 20,3% .

Keyword: Kebutuhan Belajar, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Mahasiswa UNJ

Abstract

INDAH KARUNIA. The Influence of Learning Needs on Learning Outcomes with Learning Motivation as an Intervening Variable during the PJJ Period for Undergraduate Students of Economics Education, Faculty of Economics, UNJ. Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2021. This study aims to determine whether there is an effect of learning needs on learning outcomes with learning motivation as an intervening variable during the PJJ period for undergraduate students of Economics Education, Faculty of Economics, UNJ. The population used in this study amounted to 220 people, while the sample used was 142 people using proportional random sampling technique. The data analysis technique used in this research is path analysis. While the hypothesis test used is the t test and the coefficient of determination test. Data analysis using IBM SPSS Statistics v.26 software application. The results showed: (1) There was a significant effect of learning needs on the learning motivation of undergraduate students of Economics Education UNJ during the distance education period in semester 113. (2) There was no significant positive effect of learning motivation on the learning outcomes of undergraduate students of Economics Education UNJ during the period. Distance education in semester 113. (3) There is a significant positive effect of learning needs on learning outcomes of undergraduate students in Economics Education UNJ during distance education in semester 113. (4) There is a significant indirect effect of learning needs on mediated learning outcomes by the learning motivation of undergraduate students of Economics Education UNJ during the distance education period in semester 113 of 20.3%.

Keyword: Learning Needs, Learning Outcomes, Learning Motivation, UNJ Student

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya setiap waktu untuk hamba – hambaNya. Senantiasa menolong dan mengabulkan doa hambaNya, hingga Proposal penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Suri tauladan umat hingga akhir zaman, yaitu Baginda Rasulullah Shalallahu alaihi wasallam. Semoga kelak di hari akhir nanti kita dapat terdeteksi menjadi umatnya dan mendapat syafaat darinya serta diberi minum dari telaga Al Kautsar yang wangi. Menyusun proposal penelitian ini mengajarkan banyak hal kepada penulis, baik dari segi mental, Kesehatan, pengetahuan, dan kendala lainnya. Namun Alhamdulillah kendala tersebut bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu wa taala atas limpahan karunia dan berkahNya serta pertolonganNya;
2. Orangtua dan seluruh keluarga yang menjadi motivasi tiada henti;
3. Bapak Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing pertama dalam penelitian yang diteliti oleh penulis atas saran yang diberikan untuk membangun penelitian ini lebih baik lagi;
4. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Bapak Dicky Irianto, SE., M.SE. selaku Dosen Pembimbing kedua dalam penelitian yang diteliti oleh penulis atas saran yang diberikan untuk membangun penelitian ini lebih baik lagi;
6. Seluruh Dosen pengajar Universitas Negeri Jakarta yang memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis
7. Ka Yusuf Syaifulloh, S.Pd sebagai mentor pembimbing selama Menyusun skripsi.
8. Sahabat, rekan kerja LDK Salim UNJ, Teman teman Pendidikan Ekonomi Koperasi A 2017, Gondrong Lifestyle yang selalu saling memotivasi dan menyemangati.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka penulis sangat terbuka dengan kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 April 2021

Penulis

