

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data statistic, deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan penulis, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat Pengaruh yang signifikan kebutuhan belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi UNJ pada masa Pendidikan jarak jauh di semester 113. Sehingga semakin terpenuhi kebutuhan belajar maka motivasi belajar mahasiswa meningkat
2. Tidak Terdapat pengaruh positif signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi UNJ pada masa Pendidikan jarak jauh di semester 113.
3. Terdapat pengaruh positif signifikan kebutuhan belajar terhadap hasil belajar mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi UNJ pada masa Pendidikan jarak jauh di semester 113. Sehingga semakin terpenuhi kebutuhan belajar Mahasiswa maka hasil belajarnya semakin baik
4. Terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kebutuhan belajar terhadap hasil belajar yang di mediasi oleh motivasi belajar mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi UNJ pada masa Pendidikan jarak jauh di semester 113 sebesar 20,3%

B. Implikasi

1. Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa indikator kebutuhan belajar tertinggi terdapat pada alat belajar di era digital dengan sub indikator Laptop/Notebook. Sedangkan untuk skor terendah terdapat pada indikator kebutuhan belajar tempat belajar dengan sub indikator tempat yang privat dan kondusif. Dikarenakan terdapat pengaruh antara kebutuhan belajar dengan hasil belajar maka seluruh stakeholder di prodi Pendidikan ekonomi perlu memperhatikan fasilitas belajar mahasiswa terpenuhi dengan baik agar dapat menghasilkan hasil

belajar yang maksimal serta nantinya juga dapat memengaruhi akreditasi program studi Pendidikan ekonomi.

2. Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa skor tertinggi motivasi terdapat pada indikator keuletan serta sub indikator target belajar yang tinggi. Sedangkan skor terendah motivasi terdapat pada indikator minat pada mata kuliah yang disukai. Dikarenakan, dalam penelitian ini tidak terdapat pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar, namun perlu tetap dibangun atmosfer belajar yang Nyaman untuk dapat mendorong motivasi mahasiswa untuk belajar dengan optimal dan mendapatkan hasil maksimal.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Tidak mampu menjelaskan secara akurat factor yang mempengaruhi tidak adanya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi UNJ dalam masa akademik semester 113
2. Tidak dapat menjelaskan factor internal secara rinci berkaitan dengan hal hal yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa dan motivasi belajar mahasiswa
3. Objek penelitian dilakukan pada Sebagian mahasiswa UNJ terkhusus hanya di Prodi S1 Pendidikan Ekonomi di FE UNJ, dimana aktivitas belajar secara formal tidak terlalu melibatkan banyak alat alat penunjang pembelajaran, berbeda halnya mungkin jika objek sasarannya adalah prodi yang memerlukan alat alat khusus untuk menunjang proses pembelajaran.
4. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini terbatas dan belum kompleks
5. Tidak menguji model secara keseluruhan
6. Hanya mengambil data sekali waktu

D. Rekomendasi

1. Bagi Pihak Kemendikbud Ristek dan Pimpinan Universitas, Harap memastikan bahwa bantuan kuota dapat terdistribusi dengan merata untuk seluruh mahasiswa aktif UNJ, hal ini dimaksudkan untuk mendorong aktivitas pembelajaran

2. Bagi orang tua, harap memberikan ruang yang nyaman untuk belajar dan mengondisikan keadaan rumah agar proses pembelajaran tidak terganggu
3. Bagi mahasiswa, senantiasa tetap kritis dan aktif walaupun dalam masa pemberlakuan pembelajaran darurat, dengan harapan untuk kemajuan bangsa.



