

## DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, W. D. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA.
- Aprianto, K. (2010). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Terbuka di SMP Negeri 2 Wonosari Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010 .
- Berns, A., Montes, J. L., & Palomo D, M. (2016). Motivation, students' needs and learning outcomes: a hybrid game based app for enhanced language learning. *Berns et al. SpringerPlus*.
- Damis, & Muhajis. (2018). Analisis Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Sekolah Dasar Negeri 3 Allakuang Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang. *Junal Idaarah*.
- Firmansyah, M. d. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ghozali. (2016). Analisis Aplikasi Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 Edisi 8. In Ghozali. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haditama, L., Wardi, Y., & Syamwil. (2018). The Effect of Parents Attention, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes of Students at the Student Financial Accounting Class. *International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*.
- Jannah, M. Z. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Bustanul Ulum Brudu Sumobito Jombang. *Thesis*.
- Kementerian Riset, T. d. (2016). *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia*.
- Lin, M.-H., Chen, H.-C., & Liu, K.-S. (2017). A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*.

- Lukad, V. (2016). Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta . *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pedagogika*.
- Maryatun. (2015). Pengaruh Pemenuhan Kebutuhan Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 6 Muaro Jambi. *Repository FKIP Jambi*.
- Muhammad, d. (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak di Desa Wunse Jaya Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran . *Lantanida Journal, Vol. 4 No. 2, 2016*.
- Muthmainah, M. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam di MTS N 19 Jakarta. *Skripsi*.
- Nasri, A. (2014). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Sistem Pendingin Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Batipuh.
- Nurmala, D. A., Endah, L., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi.
- Nusantara, C. (2019). Definisi Kognitif, Afektif dan sikomotorik .
- Olyvia, M., Gimin, & Hendripides. (2013). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS DI SMA Negeri 12 Pekanbaru.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Raresik, A. d. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Sieglová, D. (2019). From motivation to successful learning: Needs analysis for effective teaching.
- Soleha, & Tendri, M. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- specialmystery. (2016). *Teori Gagne dan Implementasinya dalam pembelajaran*. Retrieved from Nothig Is Imposibble.
- Sugiyanto, d. (2020). The Influence of Learning Motivation on the Learning Outcomes of Vocational Students at Lampung University. *International Journal of Advanced Science and Technology*.
- Sukardi, & Sulistiyarini, D. (2016). The Influence of Motivation, Learning Styles, Teacher Leadership, and Teaching Intensity on Students' Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Sulistiyarini, D. ., (2016). berjudul The Influence of Motivation, Learning Styles, Teacher Leadership, and Teaching Intensity on Students' Learning Outcomes. *8 Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- Syaifulloh, Y. (2020). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik Melalui Mediasi Kontrol Diri pada Mahasiswa.
- Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). The Influence of Interest and Motivation on College Student' Language and Art Appreciation Learning Outcomes. *International Journal of Education*.
- Tsao, C.-H. (n.d.). English-Learning Motivation and Needs Analysis: A Case Study of Technological University Students in Taiwan.
- Wæge, K. (2010). Motivation For Learning Mathematics in Terms of Needs and Goals.
- Wibowo , E. T., & Agustina, Y. (2017). Improving The Motivation and Learning Outcomes Students with Applying "Everyone Is Teacher Here" Learning Method. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*