

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta Di Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Aelthea, Y. Y., Paramita, S., & Aulia, S. (2021). The Effectiveness of Online Learning Media on High School Students' Learning Interest with Information and Communication Technology Subjects. *Proceedings of the International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities (ICEBSH 2021)*, 570(Icebsh), 782–788.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.123>
- Aini, N. (2020). *Sekolah Umum di New York Ditutup karena Covid-19 Memburuk*. *Republika.Co.Id*. <https://republika.co.id/berita/qk1xgn382/sekolah-umum-di-new-york-ditutup-karena-covid19-memburuk>
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*.(7), 5, 395–402.
- Alfabeta, S. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta. PT. Rineka Cipta*.
- Alqurashi, E. (2016). Self-efficacy in online learning environments: A literature review. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 9(1), 45–52.
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Aryanti, Y. D., & Muhsin, M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243–260.
- Atsani, K. H. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82–93.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran e-learning terhadap motivasi belajar mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 11–16.
- Azizah, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Serambi Konstruktivis*, 2(2).
- Bahri, S., & Zamzam, F. (2014). Model penelitian kuantitatif berbasis SEM-Amos. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *Springer Reference*.
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Lightsey, R. (1999). *Self-efficacy: The exercise of control*. Springer.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Deepublish.

- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2012). Kepribadian: Teori dan penelitian (terjemahan Aliya Tusyani). *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Dalyono, M. (2009). Psikologi Pendidikan, Cet Ke-5. *Jakarta: Renika Cipta*.
- de Lurdes Martins, M. (2015). How to effectively integrate technology in the foreign language classroom for learning and collaboration. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 77–84.
- Dewi, K. S. (2011). Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Tik Kelas XI di SMA Negeri 1 Depok. *Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga*.
- Dimiyati, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Djaali, H. (2008). Psikologi pendidikan. *Jakarta: Bumi Aksara*, 138.
- Dr. Ahmad Susanto, M. P. (2018). Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya. In *Prenadamedia Group Jakarta*.
- Fadilah, R. N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap hasil belajar ekonomi dalam pembelajaran daring. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 16(3), 581–588.
- Ghufron, M. N., & Rini Risnawita, S. (2010). Teori-Teori Psikologi, yogyakarta. *Ar-Ruzz Media*.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18–26.
- Hamalik, O. (2001). Proses Belajar dan Mengajar. *Jakarta: PT Bumi Aksara*.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2008). Teori motivasi dan pengukurannya. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Hamzah, B. U. (2011). Teori motivasi dan pengukuran. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Daniel, Y. I. (2020). *Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19*.
- Hasanah, U., Alizamar, A., Marjohan, M., & Engkizar, E. (2019). The Effect of Self Efficacy and Parent Support on Learning Motivation in Management Business Students in Padang's Private Vocational School. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(2), 133–140.
- Hernawati, D., Nandiyanto, A. B. D., & Muhammad, N. (2021). The use of learning videos in order to increase student motivation and learning outcomes during the COVID-19

- pandemic. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 1(2), 77–80.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.
- Jusmiana, A., Herianto, H., & Awalia, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Era Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–11.
- Kamil, I. (2020). *Survei: Google Classroom Jadi Platform Belajar Paling Sering Digunakan Saat PJJ*. Kompas.Com. <https://nasional.kompas.com/read/2020/10/16/18264341/survei-google-classroom-jadi-platform-belajar-paling-sering-digunakan-saat?page=all>
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33.
- Knowles, M. S. (1984). *Andragogy in action*.
- Kokom, K. (2013). Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI)*. Deepublish.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110.
- Lin, M.-H., & Chen, H. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564.
- Lumsden, L. S. (1994). *Student Motivation To Learn. ERIC Digest, Number 92*.
- Machfoedz, I., & Suryani, E. (2007). Pendidikan kesehatan masyarakat. *Fitramaya: Jakarta*.
- Maulidina, S., & Bhakti, Y. B. (2020). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DALAM PEMAHAMAN DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA KONSEP PELAJARAN FISIKA. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 248–251.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(2), 219–226.
- Moore, M. G. (2013). *Handbook of distance education*. Routledge.
- Muhibbin, S. (2003). Psikologi belajar. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*.
- Munir. (2017). Pembelajaran Digital. In *Alfabeta*.
- Munir, D., & IT, M. (2009). Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Bandung: Alfabeta*.

- Mustakim, M. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Nasution, A. R., & Nandiyanto, A. B. D. (2021). Utilization of The Google Meet and Quiziz Applications in The Assistance and Strengthening Process of Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *Indonesian Journal of Educational Research and Technology*, 1(1), 21–31. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJERT/article/view/33367>
- Neolaka, A. (2014). Metode penelitian dan statistik. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Ngalim, P. (2011). Evaluasi hasil belajar. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257–265.
- Oktaviana, M. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 13 Kota Jambi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor pemicu kecemasan siswa dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541–544.
- Ormrod, J. E. (2009). Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2. *Terjemahan. Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Ormrod, J. E. (2016). *Psikologi Pendidikan: membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Erlangga.
- Paksi, H. P., & Ariyanti, L. (2020). *Sekolah Dalam Jaringan*. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.
- Panigrahi, R., Srivastava, P. R., & Sharma, D. (2018). Online learning: Adoption, continuance, and learning outcome—A review of literature. *International Journal of Information Management*, 43, 1–14.
- Putra, R. W. P. (2021). Improving the Students' Motivation in Learning English through Google Meet during the Online Learning. *English Learning Innovation*, 2(1), 35–42.
- Qudsyi, H., & Putri, M. I. (2016). Self-efficacy and Anxiety of National Examination among High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 268–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.082>
- Rahmasari, G., & Rismiati, R. (2013). e-learning Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. *Bandung: Penerbit Yrama Widya*.
- Rahmatia, M., Monawati, M., & Darnius, S. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Ramadhani, M. (2012). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Web

Pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.*

- Redja, M. (2001). Pengantar pendidikan. *Jakarta: Rajawali Pers.*
- Riduwan & Kuncoro, E. A. (2011). Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur. *Bandung: CV Alfabeta.*
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+ PLUS UNESA, 6(2).*
- ROHIM, A. (2017). *PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS TEHNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI MAN 2 TULUNGAGUNG.*
- Rorimpandey, W. H. F., & Midun, H. (2021). Effect of Hybrid Learning Strategy and Self-Efficacy on Learning Outcomes. *Journal of Human University Natural Sciences, 48(8).*
- Rusman, D., & Pd, M. (2012). Model-model pembelajaran. *Raja Grafindo, Jakarta.*
- Rusman, M. P., & Cepi, R. (2012). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. *Bandung: Alfabeta.*
- Rusmono, S. P. D. P. B. (2012). Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Porfesionalitas Guru. *Bogor: Ghalia Indonesia.*
- Sadikin, A., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Media E-Learning Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA. *BIODIK, 5(2), 131–138.*
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik, 6(2), 214–224.*
- Sadiman, A. (n.d.). S. 2010. media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan. *Jakarta: CV Rajawali.*
- Santoso, S. (2010). *Statistik multivariat.* Elex Media Komputindo.
- Sardiman, A M. (2007). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Bandung. *Rajawali Pers.*
- Sardiman, A M. (2011). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta. *Raja Grafindo Persada.*
- Sardiman, Arief M. (2004). *Interaksi & motivasi belajar mengajar.* Rajagrafindo persada (rajawali pers).
- Setyoningrum, A., Rahmasari, F., Zulfinanda, U., & Safitri, P. T. (2021). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika, 6(1).*
- Siahaan, S. (2018). MENGAPA HARUS MENGGUNAKAN E-LEARNING DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN? *Jurnal Teknodik, 12(1), 42–54.*

- Sihaloho, L. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62–70.
- Siregar, S. (2010). Statistika deskriptif untuk penelitian. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Slameto, S. (2010). Belajar dan faktor yang mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Soemantri, M., & Permana, J. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Depdikbud.
- Sudjana, N. (2005). Proses belajar mengajar. *Sinar Baru Aljesindo: Bandung*.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2001). Penggunaan media pengajaran dalam PBM. *Bandung: Sinar Baru Algensindo*.
- Sufirmansyah, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAI STAIN Kediri dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Didaktika Religia*, 3(2), 133–156.
- Sugihartono, K. N. F., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). Psikologi pendidikan. *Yogyakarta: UNY*.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit Alfabeta. In *Alfabeta*.
- Sujana, N. (2008). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT. *Remaja Rosdikarya*.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275–283.
- Suryani, N, Setiawan, A., & Putria, A. (2018). Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya (P. Latifah. *Remaja Rosdakarya*.
- Suryani, Nunuk, & Agung, L. (2012). Strategi belajar mengajar. *Yogyakarta: Ombak*, 212.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Susilo, M. J. (2015). Analisis kualitas media pembelajaran inektarium dan herbarium untuk mata pelajaran biologi sekolah menengah. *Jurnal Bioedukatika*, 3(1), 10–15.
- Sutikno, M. S. (2005). *Pembelajaran Efektif Mataram*. NTP Press.
- Syah, D. (2009). Strategi Belajar Mengajar. *Jakarta: Diadit Media*.
- Syah, M. (2011). Psikologi Belajar (Cet. XI). *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Taradisa, N. (2020). Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Min 5 Banda Aceh. *Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa*

Pandemi Covid-19 Di Min 5 Banda Aceh, 1–11.

- Tella, A. (2007). The impact of motivation on student's academic achievement and learning outcomes in mathematics among secondary school students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(2), 149–156.
- The Straits Times. (2020). *China Kembali Buka Sekolah, Terapkan Protokol Kesehatan Ketat*. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20200901151536-113-541611/china-kembali-buka-sekolah-terapkan-protokol-kesehatan-ketat>
- Thobroni, M. (2011). *Belajar & pembelajaran: Pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Ar-Ruzz Media.
- Trisna, I. N., Prancis, P. B., & Kusriani, N. (2022). Student Motivation and Its Correlation with French Learning Outcomes During the Covid-19 Outbreak. *Universitas Lampung International Conference on Social Sciences (ULICoSS 2021)*, 319–327.
- Ulfaida, U., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Melalui Minat Belajar Siswa Pada Kelas X OTKP di SMKN1 Lamongan. *Jurnal Edukasi*, 8(2), 25–31.
- Wigunawati, E. (2017). *Efikasi Diri Sebagai Penguatan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*.
- Winkel, S. J. (n.d.). WS.(2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yamin, M., & Ansari, B. I. (2008). Taktik mengembangkan kemampuan individual siswa. *Jakarta: Gaung Persada Pers*.
- Yohana, Y. Y., Muzakir, M., & Hardianti, D. (2020). A EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QAMARUL HUDA BADARUDDIN. *TIRAI EDUKASI: Jurnal Pendidikan*, 1(4).
- Yusuf, H. S. (2006). *Program bimbingan dan konseling di sekolah (SLTP dan SLTA)*.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91.