

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan penelitian mengenai pengaruh efektivitas koleksi literatur ekonomi, disiplin belajar dan minat membaca terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Adanya pengaruh antara efektivitas koleksi literatur ekonomi terhadap minat membaca pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta pada saat melaksanakan pembelajaran. Hal ini berarti semakin tingginya pemanfaatan koleksi literatur maka akan mempengaruhi juga minat membaca mahasiswa.
2. Adanya pengaruh antara disiplin belajar terhadap minat membaca pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta pada saat melaksanakan pembelajaran. Hal ini berarti semakin tingginya disiplin belajar maka akan mempengaruhi juga minat membaca mahasiswa.
3. Adanya pengaruh antara efektivitas koleksi literatur ekonomi terhadap prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta pada saat melaksanakan pembelajaran. Hal ini berarti semakin tingginya efektivitas koleksi literatur maka akan mempengaruhi juga prestasi belajar mahasiswa.
4. Adanya pengaruh antara minat membaca terhadap terhadap prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta pada saat melaksanakan pembelajaran. Hal ini berarti semakin tinggi minat membaca maka akan mempengaruhi juga prestasi belajar mahasiswa menjadi lebih tinggi. Begitupun sebaliknya semakin rendah minat membaca mahasiswa maka prestasi belajar juga akan semakin rendah.
5. Adanya pengaruh antara disiplin belajar terhadap terhadap prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta pada saat melaksanakan pembelajaran. Hal ini berarti semakin tinggi disiplin belajar maka akan mempengaruhi juga prestasi belajar mahasiswa menjadi lebih tinggi. Begitupun sebaliknya semakin rendah disiplin belajar mahasiswa maka prestasi belajar juga akan semakin rendah.

6. Adanya antara efektivitas koleksi literatur ekonomi terhadap prestasi belajar melalui minat membaca siswa pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta pada saat melaksanakan pembelajaran. Jika mahasiswa memiliki tingkat untuk memanfaatkan koleksi literatur maka akan mempengaruhi minat membaca dan akan membuat prestasi belajar mahasiswa juga akan tinggi.
7. Adanya pengaruh antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar melalui minat membaca siswa pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta pada saat melaksanakan pembelajaran. Jika mahasiswa memiliki tingkat disiplin belajar yang tinggi maka akan mempengaruhi minat membaca dan akan membuat prestasi belajar mahasiswa juga akan tinggi.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh efektivitas koleksi literatur ekonomi, minat membaca, dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri Jakarta pada saat melakukan pembelajaran, maka terdapat implikasi yaitu sebagai berikut:

1. Efektivitas koleksi literatur ekonomi berpengaruh terhadap prestasi belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin memiliki prestasi belajar maka mahasiswa harus memanfaatkan koleksi literatur. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari hasil penelitian, diketahui juga indikator dengan nilai tertinggi pada efektivitas koleksi literatur ekonomi adalah korelevansi koleksi yaitu menggambarkan bahwa rasa ingin tahu mahasiswa terkait pembelajaran membutuhkan kesesuaian dengan kebutuhan
2. Minat membaca berpengaruh terhadap prestasi belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin memiliki prestasi belajar maka mahasiswa harus memiliki minat membaca yang tinggi. Dilihat dari indikator tertinggi yaitu kebutuhan akan bacaan untuk menggambarkan bahwa mahasiswa hanya membaca buku ketika mencari sebuah informasi saja
3. Disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin memiliki prestasi belajar maka mahasiswa harus memiliki disiplin belajar yang tinggi. Dilihat dari indikator tertinggi yaitu Perilaku Kedisiplinan Di Luar Kelas

Di Lingkungan Kampus menggambarkan bahwa mahasiswa menerapkan disiplin lebih besar saat di lingkungan kampus

4. Berdasarkan indeks prestasi kumulatif, mahasiswa lebih mudah untuk menguasai pembelajaran yang ada karena didukung dengan pemanfaatan koleksi literatur ekonomi yang mudah di akses, maka ditemukan dalam penelitian sebanyak 70% mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017 pada semester 113 mendapatkan output indeks prestasi kumulatif dengan predikat pujian.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka untuk meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran ekonomi terutama pada saat melaksanakan pembelajaran diperlukan faktor-faktor internal maupun eksternal khususnya dalam variabel yang diteliti yaitu sebagai berikut:

1. Setiap mahasiswa lebih meningkatkan lagi kemuktahiran koleksi dalam efektivitas koleksi literature ekonomi. Di mana indikator tersebut memiliki persentase terendah di dalam variabel efektivitas koleksi literature ekonomi. Peningkatan indikator tersebut bisa dilakukan dengan siswa lebih mendorong dirinya untuk aktif lagi dalam bidang akademik dengan cara mencari buku sesuai dengan tahun terbitan terbaru ataupun bisa dengan mengakses *electronic book*.
2. Setiap mahasiswa lebih meningkatkan lagi keinginan untuk selalu membaca dalam minat membaca. Dimana indikator tersebut memiliki persentase terendah di dalam variabel minat membaca. Peningkatan indikator tersebut bisa dilakukan dengan siswa lebih mendorong dirinya untuk aktif lagi dalam bidang akademik dengan cara membuat jadwwal untuk membaca
3. Mahasiswa juga dapat meningkatkan disiplin belajar dengan meningkatkan indikator Perilaku Kedisiplinan Di Dalam Kelas yang dihadapi di mana indikator tersebut menjadi indikator terendah dalam disiplin belajar. Peningkatan indikator ini dapat dilakukan siswa dengan cara siswa lebih meningkatkan keyakinan diri untuk selalu berusaha agar mencapai prestasi yang diinginkan, siswa juga dapat merencanakan dan mengatur diri untuk menyelesaikan tugas yang diberikan, dan selalu percaya diri jika semua tugas dapat dikerjakan sesulit apapun tugas tersebut.

4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan pemanfaatan koleksi literatur, minat membaca dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Diharapkan juga untuk penelitian selanjutnya agar dapat menyempurnakan hasil penelitian ini bisa dengan cara menambah subjek maupun variabel atau faktor lainnya yang bisa berpengaruh terhadap prestasi belajar.

