

**PENGARUH KECERDASAN INTERPERSONAL DAN SELF-
REGULATED LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR
KOMPUTER AKUNTANSI SISWA SMK**

RETNO PURWITASARI

1701618106



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

***THE EFFECT OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE AND
SELF-REGULATED LEARNING ON ACCOUNTING STUDENTS
COMPUTER LEARNING ACHIEVEMENT***

RETNO PURWITASARI

1701618106



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***This Thesis is Prepared as One of The Requirements to Get a Bachelor of
Education Degree at The Faculty of Economics, Jakarta State University***

STUDY PROGRAM OF S1 ECONOMICS EDUCATION

ACCOUNTING CONCENTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2022

ABSTRAK

Retno Purwitasari. 1701618106. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan Self-Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Siswa SMK. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Materi dalam pelajaran komputer akuntansi memanfaatkan teknologi biasa menghadirkan masalah kepada siswa. Sehingga, menghasilkan perbedaan dalam prestasi belajar siswa yang didasarkan oleh berbagai faktor. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan interpersonal dan self-regulated learning terhadap prestasi belajar siswa. Populasi terjangkau penelitian ini ialah siswa kelas sebelas pada jurusan akuntansi keuangan lembaga SMKN Jakarta dengan 174 siswa. Menggunakan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata prestasi belajar siswa dalam kategori baik. Selanjutnya, siswa memiliki kecerdasan interpersonal dan self-regulated learning dalam kategori “rendah” dan dalam kategori “tinggi”. Pada penelitian ini, guru sebagai pendidik disekolah dapat membimbing dan melatih hubungan sosial siswa dengan membentuk kelompok belajar secara rutin sehingga siswa dapat meningkatkan hubungan interpersonal kepada siswa lainnya, selain itu siswa-siswa dapat memahami kebutuhan belajar masing-masing untuk membentuk strategi belajar yang akan menghasilkan tujuan belajar yang ingin dicapai. Hasil temuan penelitian ini menyatakan terdapat hubungan antara kecerdasan interpersonal dan self-regulated learning terhadap prestasi belajar komputer akuntansi siswa SMK.

Kata Kunci : kecerdasan interpersonal, self-regulated learning, prestasi belajar

ABSTRAK

Retno Purwitasari. 1701618106. The Effect Of Interpersonal Intelligence and Self-Regulated Learning On Accounting Students Computer Learning Achievement. Thesis. Jakarta: Economic Education Study Program. Accounting Education Concentration. Faculty of Economics. State University of Jakarta.

The material in accounting computer lessons utilizing technology is used to present problems to students. Thus, generating differences in student achievement based on various factors. Using a quantitative approach to the survey method. The study was conducted to determine the influence of interpersonal intelligence and self-regulated learning on student achievement. The Affordable population of this study is the XI grade students in the Department of financial accounting SMKN Jakarta with 174 students. Using a simple random sampling technique. This study's average student achievement results into Category B (Good). Furthermore, students have interpersonal intelligence and self-regulated learning are in the “low” category and the “high” category. In this study, teachers as educators in schools can guide and train students ' social relationships by forming study groups regularly so that students can improve interpersonal relationships with other students, besides that students can understand each other's learning needs to form learning strategies that will produce learning goals to be achieved. This study states that there is a relationship between interpersonal intelligence and self-regulated learning to computer accounting student achievement SMK.

Keywords: interpersonal intelligence, self-regulated learning, learning achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001 

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, M.M NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		22 Agustus 2022
2	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Penguji 1)		25 Agustus 2022
3	Dwi Kismayanti Respati., S.Pd., M.Ak NIP. 198901052020122016 (Penguji 2)		22 Agustus 2022
4	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		29 Agustus 2022
5	Ayatulloh Michael Musyaffi, M.Ak NIP.199102282020121010 (Pembimbing 2)		29 Agustus 2022

Nama : Retno Purwitasari
No. Registrasi : 1701618106
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : Selasa, 16 Agustus 2022

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini belum pernah diajukan dalam proses penerimaan gelar akademik dan merupakan hasil karya asli yang disusun peneliti.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan secara tertulis, kecuali tercantum secara jelas nama pengarang dalam naskah dan daftar pustaka.
3. Pernyataan dibuat dengan sungguh-sungguh, jika terjadi penyimpangan atau ketidaksesuaian saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik dan sanksi lainnya mengikuti norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Retno Purwijasari
1701618106

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Retno Purwitasari
NIM : 1701618106
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi
Alamat email : retnopurwitasari0607@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Self-regulated Learning terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Siswa SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Penulis

Retno Purwitasari

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Mardi, M.Si.
NIP/NIDK : 196003011987031001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ayatulloh Michael Musyaffi, M.Ak
NIP/NIDK : 199102282020121010
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Retno Purwitasari
No. Registrasi : 1701618106
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan Self-Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Siswa Smk

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Mardi, M.Si
NIP.196003011987031001


Ayatulloh Michael Musyaffi, M.Ak
NIP. 199102282020121010

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., MSE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”
(Q.S Al-Insyirah ayat 5-8)

“Love Make Life Live”
(Aashiqui 2)

“Closer to Our Creator”

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orang tua saya, Mamah dan Bapak yang telah mendidik dan membimbing saya sehingga saya dapat menjalani kehidupan yang luar biasa. Hingga pada akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan kemampuan dengan beriringan dengan doa dari mereka. Kepada banyak orang tua saya di kampus tercinta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya mengucapkan terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama ini. Semoga bapak dan ibu sekalian mendapatkan pahala yang sebaik-baiknya atas berbagai perjuangan. Kepada sahabat-sahabat yang telah menemani hari-hari saya, sehingga penuh dengan suka, tawa, susah, senang bersama.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas rahmat Allah SWT dan karunianya dengan memudahkan dan memberikan kelancaran kepada peneliti, dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan Self-Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Siswa Smk”. Skripsi ini disusun peneliti untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta pada konsentrasi pendidikan akuntansi. Dalam penyusunan skripsi, tentu nya peneliti mendapatkan hambatan yang dapat diatasi atas dukungan orang-orang yang senantiasa memberikan saran sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang ditunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd.,M.M selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam memberikan dukungan, arahan, informasi serta bimbingan dan saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi

5. Ayatulloh Michael Musyaffi, M.Ak., Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam memberikan dukungan, arahan, informasi serta bimbingan dan saran yang diperlukan dalam pengerjaan skripsi
6. Seluruh dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah menyampaikan ilmu dan perhatiannya selama proses kuliah
7. Orang tua, keluarga, saudara yang selalu mendukung dan memberi doa
8. Teman-teman tercinta yang selalu mendukung dan memberi saran dan motivasi hingga akhir penyusunan skripsi.

Penulis sadar dan paham bahwa tugas akhir skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dari kata sempurna. Maka, penulis menyampaikan mohon maaf atas kekurangan yang ada pada penyusunan skripsi dan penulis secara terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk dapat memperbaiki penyusunan skripsi ini. Namun, tentunya penulis berharap semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta para pembaca.

Jakarta, Juli 2022

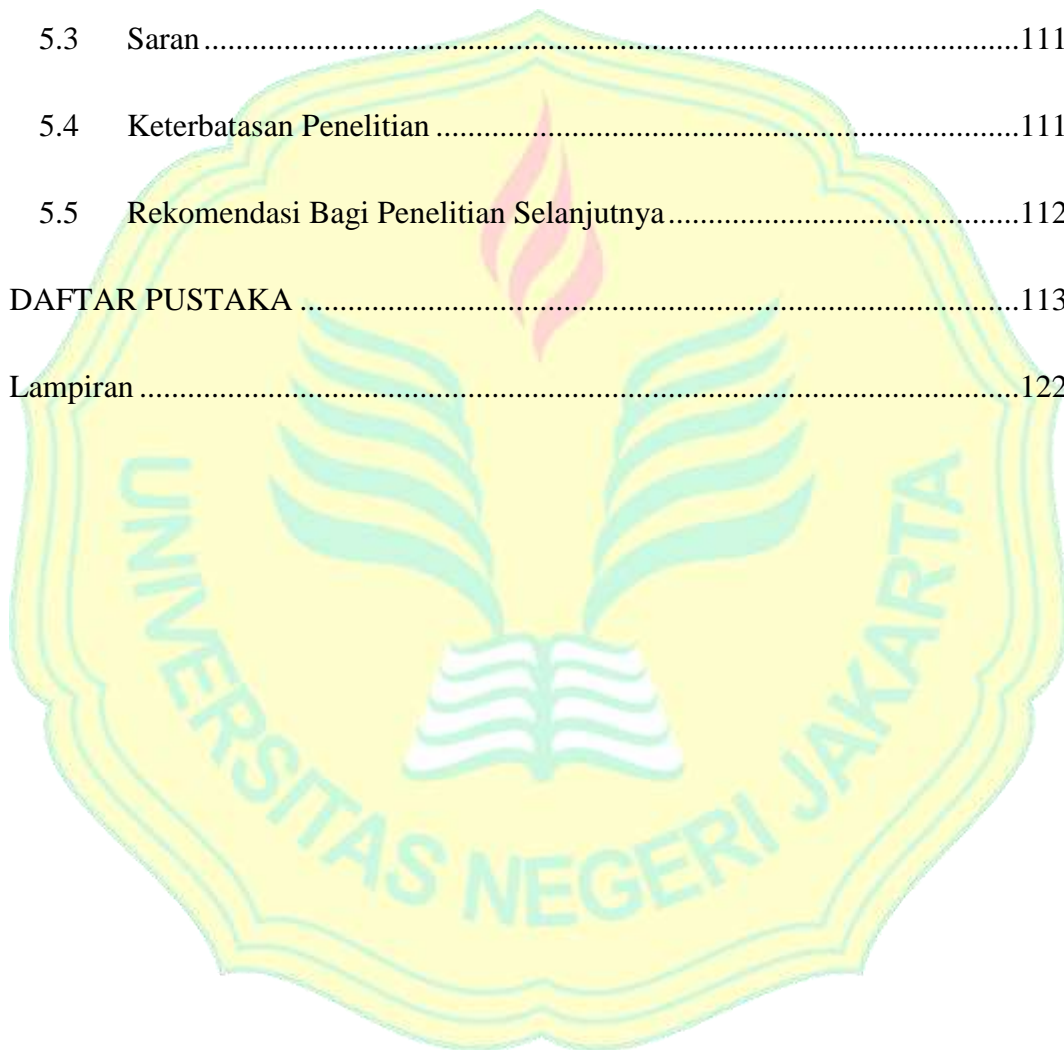
Retno Purwitasari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	viii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12

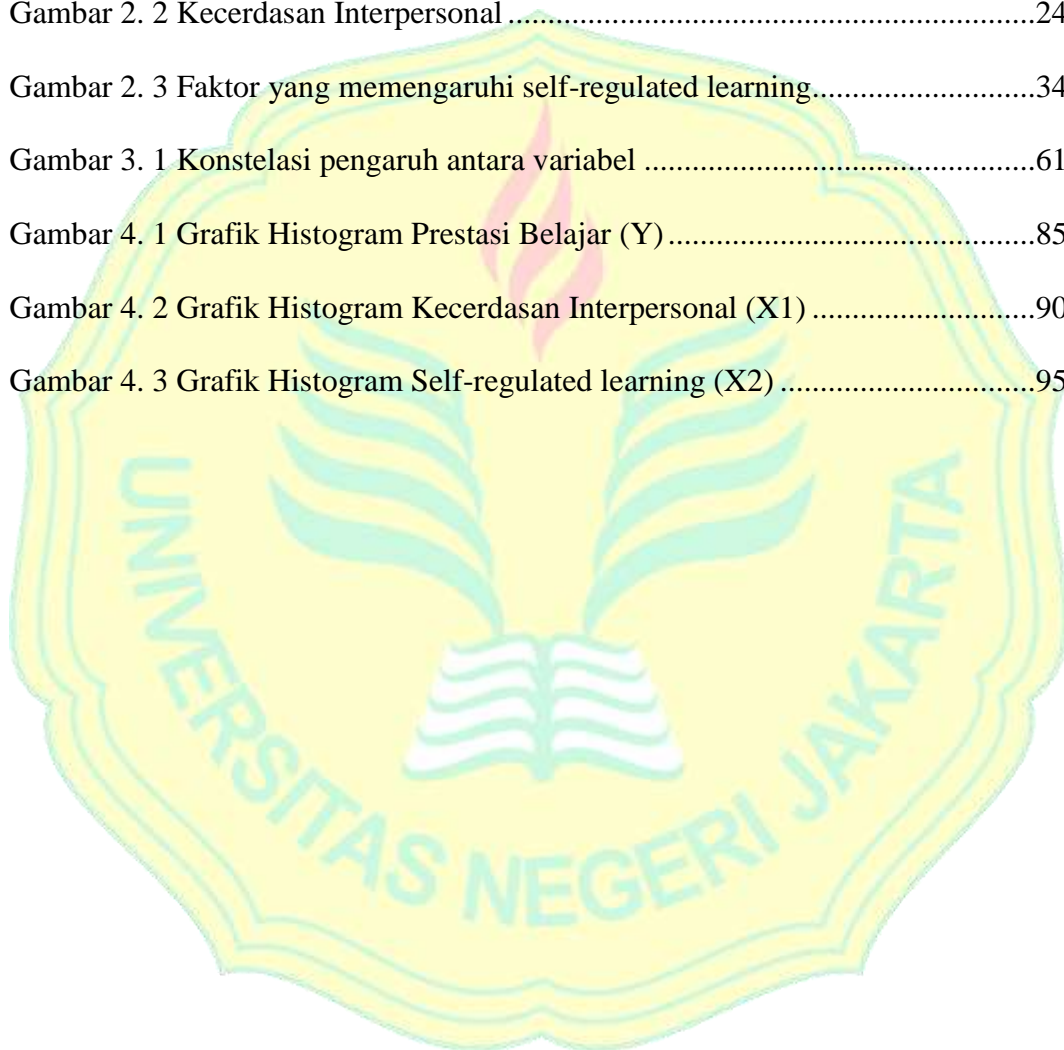
2.1	Teori Pendukung	12
2.1.1	Konsep Prestasi Belajar.....	12
2.1.2	Konsep Kecerdasan Interpersonal.....	18
2.1.3	Konsep Self-Regulated Learning	32
2.2	Kerangka Teori Dan Pengembangan Hipotesis.....	38
2.2.1	Penelitian Relevan.....	38
2.2.2	Kerangka Teori.....	53
2.3	Pengembangan Hipotesis	57
BAB III	59
METODE PENELITIAN	59
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	59
3.2	Desain Penelitian	59
3.3	Populasi dan Sampel	61
3.4	Pengembangan Instrumen	63
3.5	Teknik Pengumpulan Data	72
3.6	Teknik Analisis Data	73
BAB IV	81
HASIL DAN PEMBAHASAN	81
4.1	Deskripsi Data	81
4.2	Pembahasan	102

BAB V.....	109
PENUTUP.....	109
5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Implikasi.....	110
5.3 Saran.....	111
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	111
5.5 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
Lampiran.....	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Multiple Intelligence	22
Gambar 2. 2 Kecerdasan Interpersonal	24
Gambar 2. 3 Faktor yang memengaruhi self-regulated learning.....	34
Gambar 3. 1 Konstelasi pengaruh antara variabel	61
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Prestasi Belajar (Y)	85
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Kecerdasan Interpersonal (X1)	90
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Self-regulated learning (X2)	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penilaian Harian Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI `	3
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen X1 (Kecerdasan Interpersonal)	65
Tabel 3. 2 Skala Penilaian X1 (Kecerdasan Interpersonal).....	66
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen X2 (Self-regulated Learning)	70
Tabel 3. 4 Skala Penilaian X2 (Self-regulated Learning)	71
Tabel 4. 1 Responden Sekolah	81
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar (Y)	82
Tabel 4. 3 Frekuensi hasil prestasi belajar	83
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y).....	83
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Kecerdasan Interpersonal (X1)	86
Tabel 4. 6 Frekuensi Skor Kecerdasan Interpersonal.....	87
Tabel 4. 7 Rata-rata Indikator Kecerdasan Interpersonal (X1)	87
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Interpersonal (X1).....	89
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Self-regulated learning (X2)	91
Tabel 4. 10 Frekuensi Skor Self-regulated Learning	92
Tabel 4. 11 Rata-rata Indikator Self-regulated learning (X2)	92
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Self-regulated learning (X2).....	94
Tabel 4. 13 Uji Regresi Berganda	95
Tabel 4. 14 Uji Normalitas	97
Tabel 4. 15 Uji Linearitas Kecerdasan Interpersonal dengan Prestasi Belajar	98

Tabel 4. 16 Uji Linearitas Self-regulated Learning dengan Prestasi Belajar	99
Tabel 4. 17 Uji T	99
Tabel 4. 18 Uji F	100
Tabel 4. 19 Uji Koefisien Korelasi Ganda	101
Tabel 4. 20 Uji Koefisien Determinasi	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba Kecerdasan Interpersonal (X1).....	122
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba Self-regulated Learning (X2).....	125
Lampiran 3 Lampiran 3 Uji Validitas Kecerdasan Interpersonal (X1).....	128
Lampiran 4 Uji Validitas Self-regulated Learning (X2).....	129
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Kecerdasan Interpersonal (X1).....	130
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Self-regulated Learning (X2).....	131
Lampiran 7 Kuesioner Final Kecerdasan Interpersonal (X1).....	133
Lampiran 8 Kuesioner Final Self-regulated Learning (X2).....	135
Lampiran 9 Data Prestasi Belajar.....	137
Lampiran 10 Lampiran 10 Data Final Kecerdasan Interpersonal (X1).....	143
Lampiran 11 Data Final Self-regulated Learning (X2).....	144
Lampiran 12 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	145
Lampiran 13 Deskripsi Data Kecerdasan Interpersonal (X1).....	146
Lampiran 14 Deskripsi Data Self-regulated Learning (X2).....	148
Lampiran 15 Regresi Berganda.....	150
Lampiran 16 Uji Normalitas.....	150
Lampiran 17 Uji Linearitas.....	151
Lampiran 18 Uji T.....	152
Lampiran 19 Uji F.....	152
Lampiran 20 Uji Koefisien Korelasi Ganda.....	152
Lampiran 21 Uji Koefisien Determinasi.....	153

Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 25 Hasil Turnitin.....	157
Lampiran 26 Riwayat Hidup Penulis	158

