

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI, MOTIVASI BELAJAR,  
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM  
AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA, DAGANG, DAN  
MANUFAKTUR KELAS XI AKUNTANSI KEUANGAN  
LEMBAGA SMK NEGERI DI JAKARTA PUSAT**

**Ridwan Fathur Rahman**

**1701618073**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan agar dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

***THE INFLUENCE OF SELF CONFIDENCE, LEARNING  
MOTIVATION, AND PEER ENVIRONMENT ON STUDENTS  
LEARNING OUTCOMES IN PRACTICUM LEARNING  
CURRENT ACCOUNTING COMPANY SERVICES, TRADE, AND  
MANUFACTURING CLASS XI ACCOUNTING AT VOCATIONAL  
HIGH SCHOOL IN CENTRAL JAKARTA***

**Ridwan Fathur Rahman**

**1701618073**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

***This thesis was composed as one of requirement to get Bachelor of Education  
Degree at The Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION***

***CONCENTRATE ACCOUNTING EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2022***

## ABSTRAK

**RIDWAN FATHUR RAHMAN, Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri di Jakarta Pusat.** Skripsi Program S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri, motivasi belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur kelas xi akuntansi keuangan lembaga SMK Negeri di Jakarta Pusat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk variabel bebas dan variabel terikat menggunakan teknik dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 140 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 104 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan kepercayaan diri terhadap hasil belajar, 2) motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, 3) lingkungan teman sebaya memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, 4) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepercayaan diri, motivasi belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Kepercayaan diri, Motivasi belajar, lingkungan teman sebaya, Hasil belajar

## **ABSTRACT**

**RIDWAN FATHUR RAHMAN, *The Influence of Self Confidence, Learning Motivation, and Peer Environment on Students Learning Outcomes in Practicum Learning Current Accounting Company Services, Trade, and Manufacturing Class XI Accounting at Vocational High School in Central Jakarta. Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Consentration of Accounting Education. Faculty of Economic. Jakarta State of University. 2022.***

*This study aims to determine the effect of self-confidence, learning motivation, and peer environment on student learning outcomes in the subjects of accounting practicum for service, trading, and manufacturing companies in class xi financial accounting at State Vocational Schools in Central Jakarta. The research method used is a survey method with a correlational approach. Data collection techniques using questionnaires for independent variables and dependent variables using documentation techniques. The population in this study amounted to 140 students with a sampling technique using proportional random sampling, so the sample in this study amounted to 104 students. The results of this study indicate that: 1) there is a positive and significant effect of self-confidence on learning outcomes, 2) learning motivation has a positive and significant influence on learning outcomes, 3) peer environment has a positive and significant influence on student learning outcomes, 4) there are positive and significant influence between self-confidence, learning motivation, and peer environment on student learning outcomes.*

**Keywords:** *Self-confidence, learning motivation, peer environment, learning outcomes*

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang disusun oleh peneliti merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi yang telah disusun oleh peneliti belum pernah dipublikasikan sebelumnya, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai referensi atau acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ridwan Fathur Rahman

NIM. 1701618073

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 196102281986022001 (Ketua)		18 Agustus 2022
2	Dwi Kismayanti Respati, M.Ak. NIP. 198901052020122016 (Sekretaris)		12 Agustus 2022
3	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Penguji Ahli)		19 Agustus 2022
4	Ati Sumiati, S.Pd., M.M. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		23 Agustus 2022
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		26 Agustus 2022

Nama : Ridwan Fathur Rahman  
No. Registrasi : 1701618073  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 5 Agustus 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

1072020

# LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ati Sumiati, S.Pd., M.M.  
NIP/NIDK : 197906102008012028  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak  
NIP/NIDK : 197705172010121002  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ridwan Fathur Rahman  
No. Registrasi : 1701618073  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Skripsi : Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri di Jakarta Pusat.

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 16 Juli 2022

Dosen Pembimbing I

Ati Sumiati, S.Pd., M.M.  
NIP. 197906102008012028

Dosen Pembimbing II

Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak  
NIP. 197705172010121002

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.Si  
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ridwan Fathur Rahman  
NIM : 1701618073  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi  
Alamat email : [ridwanfathur1212@gmail.com](mailto:ridwanfathur1212@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri di Jakarta Pusat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2022

Penulis

( Ridwan Fathur Rahman )



## LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Jangan membenci siapapun, tak peduli seberapa banyak kesalahan yang mereka lakukan terhadapmu. Hiduplah dengan rendah hati, tak peduli seberapa banyak kekayaanmu. Berpikirlah positif, tak peduli seberapa keras kehidupan yang kamu jalani. Berikanlah banyak, meskipun menerima sedikit. Tetaplah menjalin hubungan dengan orang-orang yang telah melupakanmu, maafkanlah orang yang berbuat salah padamu, dan jangan berhenti mendoakan yang terbaik untuk orang yang kau sayangi.”

**(Ali Bin Abi Thalib)**

“Jangan menyerah. Hal memalukan bukanlah ketika kau jatuh, tetapi ketika kau tidak mau bangkit lagi”

**(Midorima Shintarou)**

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bentuk perjuangan saya selama menempuh kuliah Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan semangat dan motivasi sepanjang hidup saya

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa terpanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri di Jakarta Pusat” dengan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua yang selalu mendukung dan memberikan doa serta bantuan selama proses penulisan tugas akhir skripsi ini;
2. Bapak Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan saran selama penyusunan tugas akhir skripsi ini;
5. Bapak Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan saran selama penyusunan tugas akhir skripsi ini;
6. Seluruh jajaran Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan;

7. Pihak SMKN 44 Jakarta, SMKN 21 Jakarta, dan SMKN 31 Jakarta yang telah mendukung dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi ini;
8. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi angkatan 2018 serta para sahabat yang telah memberikan dukungan dan saran selama penulisan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan berharap akan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga dapat menyempurnakan tugas akhir skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada penulis dan setiap orang yang membacanya.

Jakarta, Juli 2022

Ridwan Fathur Rahman



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>viii</b>
<b>LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>12</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>13</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>16</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>

<b>A. Deskripsi Konseptual</b> .....	<b>16</b>
1. Hasil Belajar .....	16
2. Kepercayaan Diri.....	35
3. Motivasi Belajar .....	43
4. Lingkungan Teman Sebaya .....	53
<b>B. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>57</b>
<b>C. Kerangka Teoritik</b> .....	<b>67</b>
<b>D. Rumusan Hipotesis</b> .....	<b>72</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>74</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>74</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>74</b>
<b>B. Metode Penelitian</b> .....	<b>74</b>
<b>C. Populasi dan Sampel</b> .....	<b>75</b>
<b>D. Pengembangan Instrumen</b> .....	<b>77</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>91</b>
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	<b>92</b>
1. Analisis Persamaan Regresi Linear Berganda.....	92
2. Uji Persyaratan Analisis .....	93
3. Uji Asumsi Klasik .....	94
4. Uji Hipotesis .....	96
5. Uji Koefisiensi Korelasi Ganda.....	97
6. Uji Koefisiensi Determinasi ( $R^2$ ).....	97
<b>BAB IV</b> .....	<b>98</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>98</b>
<b>A. Deskripsi Data</b> .....	<b>98</b>
<b>B. Pengujian Hipotesis</b> .....	<b>118</b>

<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>133</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>140</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>140</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>140</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>141</b>
<b>C. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>142</b>
<b>D. Saran.....</b>	<b>142</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>150</b>



## DAFTAR GAMBAR

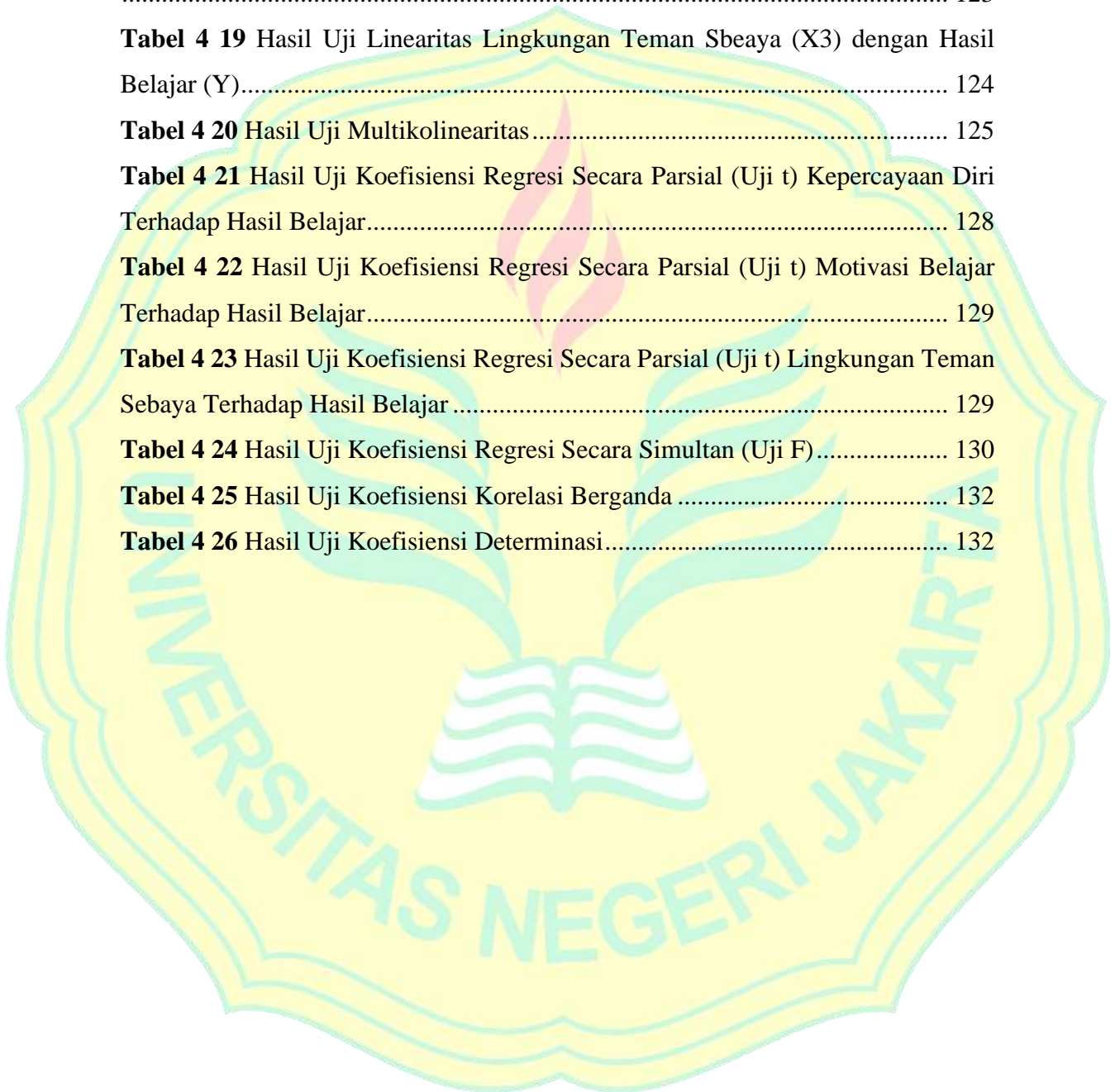
<b>Gambar 1 1</b> Tren skor PISA Indonesia dari tahun 2000 hingga tahun 2018.....	3
<b>Gambar 2 1</b> Kerangka Konseptual.....	72
<b>Gambar 4 1</b> Grafik Histogram Variabel Hasil Belajar .....	100
<b>Gambar 4 2</b> Grafik Histogram Variabel Kepercayaan Diri .....	105
<b>Gambar 4 3</b> Diagram Lingkaran Kecenderungan Variabel Kepercayaan Diri..	106
<b>Gambar 4 4</b> Grafik Histogram Variabel Motivasi Belajar .....	110
<b>Gambar 4 5</b> Diagram Lingkaran Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar ...	112
<b>Gambar 4 6</b> Grafik Histogram Variabel Lingkungan Teman Sebaya .....	116
<b>Gambar 4 7</b> Diagram Lingkaran Kecenderungan Variabel Lingkungan Teman Sebaya .....	118
<b>Gambar 4 8</b> Uji Normalitas dengan Normal Probability Plot .....	121
<b>Gambar 4 9</b> Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	127

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 1</b> Statistik Nilai UN Tahun Ajaran 2018/2019 di Indonesia .....	5
<b>Tabel 1 2</b> Statistik Nilai UN Tahun Ajaran 2018/2019 di Jakarta .....	6
<b>Tabel 3 1</b> Persebaran Populasi Terjangkau .....	76
<b>Tabel 3 2</b> Teknik Pengambilan Sampel.....	77
<b>Tabel 3 3</b> Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepercayaan Diri.....	79
<b>Tabel 3 4</b> Skala Penilaian XI (Kepercayaan Diri).....	80
<b>Tabel 3 5</b> Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar .....	83
<b>Tabel 3 6</b> Skala Penilaian X2 (Motivasi Belajar).....	84
<b>Tabel 3 7</b> Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Teman Sebaya.....	88
<b>Tabel 3 8</b> Skala Penilaian X3 (Lingkungan Teman Sebaya).....	89
<b>Tabel 4 1</b> Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar.....	99
<b>Tabel 4 2</b> Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y).....	99
<b>Tabel 4 3</b> Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kepercayaan Diri .....	102
<b>Tabel 4 4</b> Statistik Deskriptif Variabel Kepercayaan Diri.....	103
<b>Tabel 4 5</b> Distribusi Frekuensi Variabel Kepercayaan Diri (X1).....	104
<b>Tabel 4 6</b> Kategori Kecenderungan Variabel Kepercayaan Diri.....	106
<b>Tabel 4 7</b> Rata-Rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar.....	107
<b>Tabel 4 8</b> Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar .....	109
<b>Tabel 4 9</b> Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2) .....	109
<b>Tabel 4 10</b> Kategori Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar .....	111
<b>Tabel 4 11</b> Rata-Rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Teman Sebaya.....	113
<b>Tabel 4 12</b> Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Teman Sebaya.....	114
<b>Tabel 4 13</b> Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X3) .....	115
<b>Tabel 4 14</b> Kategori Kecenderungan Variabel Lingkungan Teman Sebaya.....	117
<b>Tabel 4 15</b> Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	119
<b>Tabel 4 16</b> Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	120



<b>Tabel 4 17</b> Hasil Uji Linearitas Kepercayaan Diri (X1) dengan Hasil Belajar (Y) .....	123
<b>Tabel 4 18</b> Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar (X2) dengan Hasil Belajar (Y) .....	123
<b>Tabel 4 19</b> Hasil Uji Linearitas Lingkungan Teman Sebaya (X3) dengan Hasil Belajar (Y).....	124
<b>Tabel 4 20</b> Hasil Uji Multikolinearitas .....	125
<b>Tabel 4 21</b> Hasil Uji Koefisiensi Regresi Secara Parsial (Uji t) Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar.....	128
<b>Tabel 4 22</b> Hasil Uji Koefisiensi Regresi Secara Parsial (Uji t) Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	129
<b>Tabel 4 23</b> Hasil Uji Koefisiensi Regresi Secara Parsial (Uji t) Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar .....	129
<b>Tabel 4 24</b> Hasil Uji Koefisiensi Regresi Secara Simultan (Uji F).....	130
<b>Tabel 4 25</b> Hasil Uji Koefisiensi Korelasi Berganda .....	132
<b>Tabel 4 26</b> Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....	132



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian .....	151
<b>Lampiran 2</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	155
<b>Lampiran 3</b> Data Jumlah Populasi Terjangkau .....	159
<b>Lampiran 4</b> Instrumen Uji Coba.....	164
<b>Lampiran 5</b> Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	169
<b>Lampiran 6</b> Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	173
<b>Lampiran 7</b> Instrumen Uji Final Variabel .....	177
<b>Lampiran 8</b> Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	182
<b>Lampiran 9</b> Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Penelitian.....	192
<b>Lampiran 10</b> Rekapitulasi Nilai .....	196
<b>Lampiran 11</b> Tabulasi Data Pokok.....	201
<b>Lampiran 12</b> Statistik Deskriptif .....	205
<b>Lampiran 13</b> Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	220
<b>Lampiran 14</b> Hasil Perhitungan Uji Linearitas .....	222
<b>Lampiran 15</b> Hasil Uji Asumsi Klasik .....	224
<b>Lampiran 16</b> Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Berganda .....	226
<b>Lampiran 17</b> Hasil Perhitungan Uji Hipotesis .....	228
<b>Lampiran 18</b> Hasil Perhitungan Uji Koefisien Korelasi Ganda.....	231
<b>Lampiran 19</b> Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	233
<b>Lampiran 20</b> Tabel r (Pearson Product Moment).....	235
<b>Lampiran 21</b> Tabel F.....	237
<b>Lampiran 22</b> Tabel T.....	239
<b>Lampiran 23</b> Kartu Konsultasi Skripsi.....	241
<b>Lampiran 24</b> Form Saran dan Perbaikan Skripsi .....	245
<b>Lampiran 25</b> Hasil Turnitin.....	247