

## **ABSTRAK**

**RINDAH SUHARTI. Pengaruh Program Pengalaman Lapangan dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru dengan Mediasi Efikasi Diri.**

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Program Pengalaman Lapangan dan persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru melalui efikasi diri. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei dan terdapat data primer yang didapatkan dari kuesioner dan terdapat data sekunder yang didapatkan dari nilai PPL. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, uji regresi linier berganda, uji hipotesis, dan uji analisis jalur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa PPL tidak berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru, terdapat pengaruh positif signifikan antara persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru, pengaruh positif signifikan antara PPL dan persepsi profesi guru terhadap efikasi diri. Dan efikasi diri memediasi hubungan antara PPL dan persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru.

**Kata Kunci: Program Pengalaman Lapangan, Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Minat Guru.**

## ***ABSTRACT***

**RINDAH SUHARTI. The Effect of Field Experience Programs and Teacher Professional Perceptions on Interest in Becoming a Teacher with Self-Efficacy**

**Mediation.** Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2022.

This study aims to determine the effect of the Field Experience Program and the perception of the teaching profession on the interest in becoming a teacher through self-efficacy. The research method used is quantitative survey method and there are primary data obtained from questionnaires and secondary data obtained from PPL scores. The data analysis techniques used are requirements analysis test, multiple linear regression test, hypothesis testing, and path analysis test. The results of this study indicate that PPL does not have a positive effect on interest in becoming a teacher, there is a significant positive effect between perceptions of the teaching profession and self-efficacy on interest in becoming a teacher, a significant positive effect between PPL and perceptions of the teaching profession on self-efficacy. And self-efficacy mediates the relationship between PPL and the perception of the teaching profession on interest in becoming a teacher.

**Keywords: Field Experience Program, Teacher Profession Perception, Self Efficacy, Teacher Interest.**

**PENGARUH PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DAN PERSEPSI PROFESI GURU TERHADAP MINAT  
MENJADI GURU DENGAN MEDIASI EFIKASI DIRI**

**RINDAH SUHARTI**

**1701618061**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**THE EFFECT OF FIELD EXPERIENCE PROGRAM (PPL)  
AND TEACHER PROFESSIONAL PERCEPTIONS ON  
INTEREST TO BECOME TEACHER WITH SELF-  
EFFICIENCY MEDIATION**

**RINDAH SUHARTI**

**1701618061**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

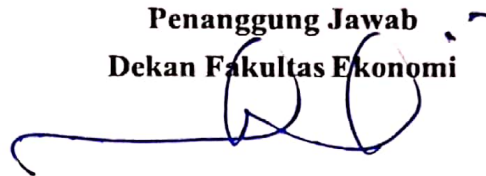
**This Thesis is Prepared as One of The Requirements to Get a  
Bachelor of Education Degree at The Faculty of Economics,  
Jakarta State University**

**STUDY PROGRAM OF S1 ECONOMICS EDUCATION  
ACCOUNTING CONCENTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
JAKARTA STATE UNIVERSITY  
2022**

## Lembar Pengesahan Skripsi

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

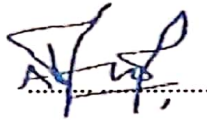


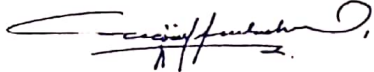

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd

NIP. 197207152001121001



| No | Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal            |
|----|---|--|--------------------|
| 1  | Ati Sumiati, S.Pd., M.M.<br>NIP. 197906102008012028<br>(Ketua)                    |    | 23 Agustus<br>2022 |
| 2  | Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak<br>NIP. 197705172010121002<br><br>(Penguji I)       |   | 26 Agustus 2022    |
| 3  | Dra. Sri Zulaihati, M.Si<br><br>NIP. 196102281986022001<br><br>(Penguji II)       |  | 25 Agustus 2022    |
| 4  | Unggul Purwohedi, M.Si, Ph.D<br>NIP. 197908142006041002<br>(Pembimbing 1)         |  | 29 Agustus 2022    |
| 5  | Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M. Ak<br>NIP. 198901052020122016<br>(Pembimbing 2) |  | 29 Agustus 2022    |

Nama : Rindah Suharti  
No. Registrasi : 1701618061  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 16 Agustus 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2022



Rindah Suharti

NIM. 1701618061

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian. Proposal penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian proposal penelitian ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta
5. Unggul Purwohedi, M.Si, Ph.D selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dalam pembuatan proposal penelitian
6. Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan dalam pembuatan proposal penelitian
7. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2018 dan BSO KSEI UNJ yang senantiasa memberikan saran dan dukungan



Saya menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam penyusunan proposal penelitian ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan. Akhir kata, semoga penyusunan proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi saya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, 28 Agustus 2022



( Rindah Suharti )

