

DAFTAR PUSTAKA

- Aglazor, G. (2017). The role of teaching practice in teacher education programmes: designing framework for best practice. *Global Journal of Educational Research, 16*(2), 101. <https://doi.org/10.4314/gjedr.v16i2.4>
- Agusti, I. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Niagawan, 9*(1), 65. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i1.17657>
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan, 2*(2), 83. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p83-96>
- Alexander, C., Wyatt-Smith, C., & Du Plessis, A. (2020). The role of motivations and perceptions on the retention of inservice teachers. *Teaching and Teacher Education, 96*, 103186. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103186>
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Microteaching , Praktik Lapangan Persekolahan , dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. 4*(1), 1182–1192.
- AMINI, F. (2018). Pengaruh Pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 6*(2).
- ANEFI HAJARA, D., RAHMI HG, I., & YANUAR, F. (2020). Model Non

- Rekursif Dalam Analisis Jalur. *Jurnal Matematika UNAND*, 9(1), 8.
<https://doi.org/10.25077/jmu.9.1.8-14.2020>
- Ardyani, A. & L. L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Arianti. (2018). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 117–134.
- Asril, Z. (2017). *Micro Teaching (Disertai dengan pedoman pengalaman lapangan)* (8th ed.). Rajawali Pers.
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). Economic Education Analysis Journal Pengaruh Self Efficacy, Prestise Profesi Guru dan Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjdi Guru Akuntansu Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 Fakultas Ekonomi UNNES. *Eeaj*, 4(2), 469–481.
- ayomenulis.id. (2020). *Ini Dia Hasil Survei PISA Tentang Kualitas Pendidikan di Indonesia Dalam 3 Tahun Terakhir*. Ayo Menulis.
- Ayu Prastiani, D., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh self efficacy, persepsi profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa S1 pendidikan akuntansi UNESA. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 47–59. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i2.5712>
- Bona, M. F. (2019). *Minat Generasi Milenial Menjadi Guru Sangat Rendah*. Berita Satu.
- Dewi, C. K., Santosa, S., & Jaryanto. (2019). Hubungan Antara Persepsi Tentang

Profesi Guru dan Efikasi Diri (Self Efficacy) Dengan Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, 5(3), 35–51.

Diah, R. (2018). *PENGARUH PENGALAMAN PPP, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI* Diah Rani Candra Sari Abstrak. 6(3), 161–168.

Evaliana, Y. (2015). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Yulia.*

Fathurahman, P. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.

Febriyanti, E. F. R. (2021). *PENGARUH EFIKASI, PERSEPSI, INFORMASI TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATING*. 9, 19–24.

Fikriyah, L. R. S. M. H. (2019). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM MALANG*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 23–29.

Fitria, N., & Fidesrinur, F. (2018). *Praktik Pengalaman Lapangan*. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(1), 41.
<https://doi.org/10.36722/sh.v4i1.253>

Hadi, S. (2020). *TINGKATKAN KOMPETENSI DAN JUMLAH GURU UNTUK CIPTAKAN SDM UNGGUL*. LPMP Lampung.

- Haryawan, S., Muchtar, B., & Syofyan, R. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga Terhadap Miinat Menjadi Guru. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 218. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7328>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hq Kuningan.
- Horvath, M., Goodell, J. E., & Kostea, V. D. (2018). Decisions to enter and continue in the teaching profession : Evidence from a sample of U . S . secondary STEM teacher candidates *. *Teaching and Teacher Education*, 71, 57–65. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.12.007>
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Imran, H. A., & Imran, H. A. (2017). *PERAN SAMPLING DAN DISTRIBUSI DATA (THE ROLE OF SAMPLING AND DATA DISTRIBUTION IN COMMUNICATION RESEARCH QUANTITATIVE APPROACH)*. 111–126.
- Indrawan, R. Y. (2017). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran)* (Cetakan Ke). PT Refika Aditama.
- Juhdi, & Suardi, A. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Dididk Di Era Globalisasi. *Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi*, 5(1), 16–24.
- Juniwati, J. (2015). Pengaruh Perceived Ease of Use, Enjoyment dan Trust Terhadap Repurchase Intention dengan Customer Satisfaction Sebagai

Intervening pada Belanja Online (Studi Pada Mahasiswa Universitas Tanjungpura Pontianak). *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 4(1), 140. <https://doi.org/10.26418/jebik.v4i1.11465>

Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2), 144–155. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>

Karyantini, D. A. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 52–61.

Khurniawan, A. W., & Erda, G. (2019). Darurat Guru Kejuruan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Vocational Education Policy, White Paper*, 1(December).

Lunenburg, F. C. (2011). Self-efficacy theory: Implications for the occupational health nurse. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT, BUSINESS, AND ADMINISTRATION*, 14(12). <https://doi.org/10.1177/216507999103901202>

M. Aurah, C. (2013). The Effects of Self-efficacy Beliefs and Metacognition on Academic Performance: A Mixed Method Study. *American Journal of Educational Research*, 1(8), 334–343. <https://doi.org/10.12691/education-1-8-11>

Mangaoil, A. B., Abulencia, A., Rungduin, T. T., & Reyes, W. M. (2017). Why I Want to Teach : Exploring Factors Affecting Students ' Career Choice to

Become Teachers. *The Normal Lights*, 11(2), 236–261.

Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Cet.2, Agu). Rineka Cipta.

Masrotin, & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 30–41.

Muali, C., & Qodratillah, K. R. (2018). Pengembangan karakter guru dalam menghadapi demoralisasi siswa perspektif teori dramaturgi. *Jurnal MUDARRISUNA: Media ...*, 102–126.

Musriadi. (2016). *Profesi Kependidikan*. Deepublish.

Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 487–502.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>

Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.

Nevid, J. S. (2009). *Sensasi Dan Persepsi (Konsepsi dan aplikasi psikologi) Terjemahan*. NUSAMEDIA.

Oktaviani, T. & A. Y. (2015). PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN, PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU AKUNTANSI DAN KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP MINAT

PADA PROFESI GURU AKUNTANSI (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri S. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 818–832.

Oruç, N. (2011). The Perception of Teaching as a Profession by Turkish Trainee Teachers: Attitudes towards Being a Teacher. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(4), 83–87.

Pratama, B. R., Lutfiyani, N., & Nugrahaini, I. (2015). Pengaruh Prestasi PPL, Penguasaan Kompetensi Profesional, dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi yang Profesional. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1), 11–17.

Prianto, A. N. Q. (2021). *Isu Pengangguran, Penguatan Kompetensi, dan Minat Wirausaha*. PUSTAKA ILMU.

Program, P., Lapangan, P., Kerja, P., & Pkl, L. (2019). *Praktik Keterampilan Mengajar (Pkm)*.

Puspitasari, W., & Asrori. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Inervening. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1061–1078. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35724>

Putri, D. A. H. J. A. N. (2018). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS*. 33, 1–13.

Rahmadiyahani, S., Hariyani, L. S., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru:

Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
<https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i1.4304>

Rasyid, A. R. (2019). Pengaruh Pembelajaran Mikro (Microteaching) terhadap Program Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru. *Ocs Unm*, 2.

Republika. (2019). *Pentingnya Peran Guru untuk Wujudkan SDM Unggul*.
Republika.

Riahmatika, I., & Widhiastuti, R. (2019). Peran Self-Efficacy dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Panutan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 983–1000. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35722>

Roisah, B. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MkdK, Dan Ppl Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 59–74.

Salim;haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan, dan Jenis)* (I. S. Azhar (ed.)).

Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 130–144.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>

Septiara, V. I., & Listiadi, A. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, dan Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP) terhadap Minat Menjadi Guru

Akuntansi Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi 2015 Fakultas Ekonomi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(3), 315–318.

Setiaji, K. (2015). Teaching Career Choices of Economics Education Students. *Teaching Career Choices of Economics Education Students*, 10(2), 110–118. <https://doi.org/10.15294/dp.v10i2.5105>

Setiawan, M. A. (2018). *Model Konseling Kelompok Teknik Problem Solving (Teori dan Praktik untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik)* (1st ed.). Deepublish.

Sholekah, W., Utomo, S. W., & Astuti, E. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2), 213–222. <https://doi.org/10.30656/jak.v8i2.2531>

Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 187. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p187>

Simamora, E. F., Achmadi, & Okiana. (2015). Pengaruh Ppl Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Universitas Tanjungpura Pontianak. *Jurnal Profita Kajian Ilmu Akuntansi*, 4(7), 1–12.

Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>

Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan. *Research and*

Development Journal Of Education, 1(1), 110–116.

Suparmanto. (2021). *PENERAPAN ANALISIS JALUR (PATH ANALISIS) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. 20(1), 82–101.

<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v20i1.3625>

Syofyan, R., Hidayati, N. S., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK) dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 10(2), 151.

<https://doi.org/10.24036/011103600>

Utami, L. D. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara*. Perpustakaan Kemendagri.

Valentin, C., Budiwibowo, S., & Sulistyowati, N. W. (2019). Determinan Minat Mahasiswa Menjadi Guru. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 366–378.

<https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.173>

Wahyudin, A. (2015). *Metodologi Penelitian (Penelitian Bisnis dan Pendidikan)*.

Wahyuni, D. S. J. (2017). *PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU, LINGKUNGAN KELUARGA, EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU*. 2(1), 18–23.

Wardani, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi* (1st ed.). Deepublish.

Wirawan, I. K. A., Sudibia, K., Bagus, I., & Purbadharmaja, P. (2015). *PENGARUH BANTUAN DANA BERGULIR, MODAL KERJA, LOKASI PEMASARAN DAN KUALITAS PRODUK TERHADAP PENDAPATAN PELAKU UMKM SEKTOR INDUSTRI DI KOTA DENPASAR*. 01, 1–21.

Wolf, A. G., Auerswald, S., Seinsche, A., Saul, I., & Klocke, H. (2021a). German

student teachers' decision process of becoming a teacher: The relationship among career exploration and decision-making self-efficacy, teacher motivation and early field experience. *Teaching and Teacher Education*, 105, 103350. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103350>

Wolf, A. G., Auerswald, S., Seinsche, A., Saul, I., & Klocke, H. (2021b). German student teachers' decision process of becoming a teacher: The relationship among career exploration and decision-making self-efficacy, teacher motivation and early field experience. *Teaching and Teacher Education*, 105, 103350. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103350>

Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.

Yuniasari, T. (2020). Analisis Pelaksanaan Microteaching Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah PSAP Sains dan Teknologi. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 707–715. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.424>