

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, *SELF EFFICACY*, DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI AKUNTANSI  
SMK NEGERI DI JAKARTA TIMUR**

**SHUFAIRA NUR FARADILLAH**

**1701618011**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SELF EFFICACY, AND  
LEARNING MOTIVATION ON STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT  
IN FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT GRADE XI ACCOUNTING AT  
STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN EAST JAKARTA***

**SHUFAIRA NUR FARADILLAH**

**1701618011**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

***Thesis is Organized as One of The Requirements for Obtaining Bachelor of  
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION***

***CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2022***

## ABSTRAK

**SHUFAIRA NUR FARADILLAH. 1701618011. Pengaruh Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy*, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh antara kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur dengan populasi terjangkau sebanyak 178 peserta didik serta jumlah sampel sebanyak 119 responden. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t dan F. Hasil pada uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar, *self efficacy* terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Hasil uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Pengaruh kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar memperoleh koefisien determinasi sebesar 55% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy*, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**SHUFAIRA NUR FARADILLAH. 1701618011. *The Effect of Emotional Intelligence, Self Efficacy, and Learning Motivation on Student's Learning Achievement in Financial Accounting Subject Grade XI Accounting at State Vocational Schools in East Jakarta.* Thesis. Jakarta. Program Study of Economics Education. Cosentration of Accounting Education. Jakarta State University. 2022.**

*This study aims to determine and explain the effect of emotional intelligence, self-efficacy, and learning motivation on student's achievement in financial accounting subjects grade XI Accounting at State Vocational Schools in East Jakarta. The population in this study were students of class XI Accounting at State Vocational Schools in East Jakarta with an affordable population of 178 students and a total sample of 119 respondents. Testing the hypothesis in this study using t and F tests. The results on the t test show that there is a positive and significant influence between emotional intelligence on learning achievement, self efficacy on learning achievement, and learning motivation on learning achievement. The results of the F test show that there is a simultaneous positive and significant influence between emotional intelligence, self-efficacy, and learning motivation on learning achievement. The influence of emotional intelligence, self efficacy, and learning motivation on learning achievement obtained a coefficient of determination of 55%, the rest is influenced by other factors.*

*Keywords: Emotional Intelligence, Self Efficacy, Learning Motivation, Learning Achievement*





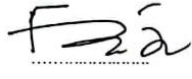
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd**  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Ketua)		11 Agustus 2022
2	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji I)		8 Agustus 2022
3	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji II)		12 Agustus 2022
4	Ati Sumiati, M.M. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		13 Agustus 2022
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		15 Agustus 2022

Nama : Shufaira Nur Faradillah  
No. Registrasi : 1701618011  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 5 Agustus 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

### SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat pengimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2022



Shufaira Nur Faradillah  
NIM. 1701618011



## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shufaira Nur Faradillah  
NIM : 1701618011  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : shufairanf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy*, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022  
Penulis

(Shufaira Nur Faradillah)

## LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

*“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu” (HR Ahmad)*

*“Jangan pernah meremehkan kekuatan do’a” (Anonim)*

*“Teruslah tersenyum, karena hidup adalah hal indah yang harus disyukuri”  
(Marilyn Manroe)*

*“Saat dikasih kemudahan, perjuangan berikutnya adalah menghindari menggampangkan” (NKCTHI)*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya, Bapak Arif dan Ibu Hanifah, yang selalu memberikan do’a, semangat, motivasi, dukungan baik moral dan materil. Untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Untuk dosen pembimbing dan penguji yang senantiasa memberikan saran dan masukan agar memperoleh hasil yang lebih baik. Serta tak lupa juga untuk sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan do’a, semangat, dan bantuan.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan segala puji syukur kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga peneliti menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti banyak memperoleh bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ati Sumiati, M.M., Selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah mendukung dan memberikan saran terbaik, dengan demikian peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran terbaiknya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, yaitu Ibu Hanifah dan Bapak Arif, serta adik saya Muhammad Haqqi yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi selama menyusun penelitian ini.

6. SMK Negeri yang tersebar di wilayah Jakarta Timur, antara lain SMK Negeri 46 Jakarta, SMK Negeri 48 Jakarta, SMK Negeri 50 Jakarta, dan SMK Negeri 51 Jakarta, yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data-data yang digunakan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2018, teman-teman tahun ini wisuda, dan teman-teman *econochannel confidence* yang sama-sama sedang berjuang. .
8. Ranni Wijaya dan Aulia Handayani, teman magang di PT Bank Negara Indonesia, Tbk. serta segenap karyawan yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan, baik untuk peneliti atau pun pembaca, khususnya yang berkaitan dengan kecerdasan emosional, *self efficacy*, motivasi belajar, dan prestasi belajar.

Jakarta, Juli 2022

Shufaira Nur Faradillah