

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Teori Pendukung	13
1. Hasil Belajar.....	13
a. Pengertian Hasil Belajar	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
c. Ranah Hasil Belajar	15
d. Pengukuran Hasil Belajar.....	17
e. Indikator Hasil Belajar	18
2. Perhatian Orang Tua	21
a. Pengertian Perhatian Orang Tua	21
b. Indikator Perhatian Orang Tua.....	22
3. Motivasi Belajar.....	25
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	25
b. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26

c. Indikator Motivasi Belajar	27
4. Kecerdasan Emosional	29
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	29
b. Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional	34
c. Indikator Kecerdasan Emosional	35
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	44
1. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar	44
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	45
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar	46
4. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional secara bersamaan terhadap Hasil Belajar	46
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
D. Pengembangan Instrumen	52
1. Hasil Belajar	52
a. Definisi Konseptual	52
b. Definisi Operasional	53
2. Perhatian Orang Tua	53
a. Definisi Konseptual	53
b. Definisi Operasional	53
c. Kisi-Kisi Instrumen Perhatian Orang Tua	53
d. Uji Validitas dan Reliabilitas	54
3. Motivasi Belajar	56
a. Definisi Konseptual	56
b. Definisi Operasional	56
c. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	56

d. Uji Validitas dan Reliabilitas	57
4. Kecerdasan Emosional	59
a. Definisi Konseptual	59
b. Definisi Operasional	59
c. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	59
d. Uji Validitas dan Reliabilitas	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	62
1. Analisis Regresi Linear Berganda	62
2. Uji Persyaratan Analisis	63
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Multikolinearitas	64
3. Uji Hipotesis	64
a. Uji T	64
b. Uji F	65
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	65
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
1. Profil Responden	67
2. Profil Data	69
a. Hasil Belajar (Y)	69
b. Perhatian Orang Tua (X1)	72
c. Motivasi Belajar (X2)	75
d. Kecerdasan Emosional	79
B. Hasil	84
1. Persamaan Regresi Linier Berganda	84
2. Uji Persyaratan Analisis	85
a. Uji Normalitas	85
b. Uji Multikolinearitas	87
3. Uji Hipotesis	89
a. Uji T	89
b. Uji F	90
4. Uji Koefisien Determinasi	91

C.	Pembahasan Hasil Penelitian	92
1.	Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	93
2.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	94
3.	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar.....	96
4.	Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional secara simultan terhadap Hasil Belajar	97
BAB V	.....	100
PENUTUP	.....	100
A.	Kesimpulan	100
B.	Implikasi	101
C.	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	.....	105
LAMPIRAN	.....	109
RIWAYAT HIDUP	.....	153



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1.1	Skor Kemampuan Siswa	3
1.2	Profil Belajar Peserta Didik	4
1.3	Profil Belajar Peserta Didik	6
1.4	Profil Belajar Peserta Didik	7
2.1	Konvergensi Kecerdasan.....	23
2.2	Kerangka Konseptual	33
4.1	Grafik Histogram Hasil Belajar Peserta Didik	68
4.2	Grafik Histogram Perhatian Orang Tua	72
4.3	Grafik Histogram Motivasi Belajar	76
4.4	Gambar Historgam Kecerdasan Emosional	80
4.5	Uji Normalitas P-Plot	83



DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
2.1	Tabulasi Penelitian Terdahulu	29
3.1	Sebaran Populasi Terjangkau	37
3.2	Teknik Pengambilan Sampel	38
3.3	Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orang Tua	46
3.4	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	47
3.5	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	49
3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua (X1)	57
3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X2)	58
3.8	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	58
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1	59
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2	59
3.11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X3	60
4.1	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	67
4.2	Profil Responden Berdasarkan Sekolah	67
4.3	Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar (Y)	68
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y)	69
4.5	Statistik Deskriptif Variabel Perhatian orang Tua (X1)	71
4.6	Distribusi Statistik Variabel X 1	70
4.7	Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua	73
4.8	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (X2)	75
4.9	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2)	76
4.10	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2)	77
4.11	Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	79
4.12	Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	80
4.13	Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	81
4.14	Regresi Linier Berganda	93
4.15	Uji Normalitas	83
4.16	Uji Multikolinearitas Variabel X1,X2,X3 terhadap Y	85
4.17	Uji T	89
4.18	Uji F	91
4.19	Uji Koefisien Determinasi	92