

## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, R. (2016). Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(XI), 249–268.
- Ambarwati, W. (2018). Influence of Parents Attention, Emotional Intelligence and Learning Motivation to Learning Outcomes. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(1), 72. <https://doi.org/10.26737/jetl.v3i1.467>
- Ananda, O. S., & Maksum, H. (2021). The Contribution of Learning Resources and Parent's Attention to Learning Outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i1.29738>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Bima, L. (2021). *Tiga Capaian Buruk Pendidikan di Indonesia sejak Tahun 2000*.
- Endriani, A. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2).
- Enneking, K. M., Breitenstein, G. R., Coleman, A. F., Reeves, J. H., Wang, Y., & Grove, N. P. (2019). The evaluation of a hybrid, general chemistry laboratory curriculum: Impact on students' cognitive, affective, and psychomotor learning. *Journal of Chemical Education*, 96(6), 1058–1067.
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2).
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS* (Edisi

7). Universitas Diponegoro.

Ginting, A. (2008). Esensi Praktis belajar dan pembelajaran. *Bandung: Humaniora*.

Graham, I. D., Bick, D., Tetroe, J., Straus, S. E., & Harrison, M. B. (2010).

Measuring outcomes of evidence-based practice: Distinguishing between knowledge use and its impact. *Evaluating the Impact of Implementing Evidence-Based Practice*, 18, 37.

Gusniwati, M., & Rahmawati, E. Y. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. ... *Nasional Ilmiah & Call ...*, November, 11–20. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.418>

Haditama, L., Wardi, Y., & Syamwil, S. (2018). *The Effect of Parents Attention, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes of Students at the Student Financial Accounting Class*. 789–798. <https://doi.org/10.29210/20181115>

Handayani, I. S., Aruati, I., & Sarsono. (2021). Student LEarning Achivements Reviewed From Parental Attention, Independence, Emotical Intteligece And Motivation (Study at SMP Batik Surakarta). *International Journal Of Econimics, Business And Accounting Research (IJEBAR)*, 5(1–12), 5–24.

Hidayah, N., & Ami, M. S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Sungguminasa. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 53–61.

Jayani, D. H. (2019). *Kemampuan Siswa Indonesia di Bawah Rata-Rata OECD*.

Lagili, I. L., Pomalato, S. W. D., & Pakaya, A. R. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata

Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Normalita*, 9(1), 1–13.

Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>

Luh, N., Ani, P., Rumapea, P., & Liando, D. M. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Di Biro Umum Sekretariat Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Ilmu Politik*, 1–20.

Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.

Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>

Muhibbin Syah, M. (2003). Psikologi Belajar. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.

Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.

Saputri, D. I., Siswanto, J., & Sukanto, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*,

2(3), 369. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19285>

Sarwono, J. (2012). *Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Andi Offsets.

Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>

Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Manual dan SPSS*. Kencana.

Sudaryo, Y., Aribowo, A., & Sofiati, N. A. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kompensasi Tidak Langsung dan Lingkungan Kerja Fisik*. Penerbit Andi.

Sugiyono, D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suharsimi, A. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*, 120–123.

Sumiyati, T., Amri, B., & Sukayasa. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Mitra Sains*, 5(2), 84–94.

Utama, F. (2018). *ESQ Way 165: Alternatif Metode Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Anak* *ESQ Way 165: An Alternative Methods to Developing Emotional dan Spiritual Intelligence of Children*. 1413(April), 7–12.