

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR, STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA, DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMKN 13 JAKARTA**

WAWAN APRIANTO

1701617142



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

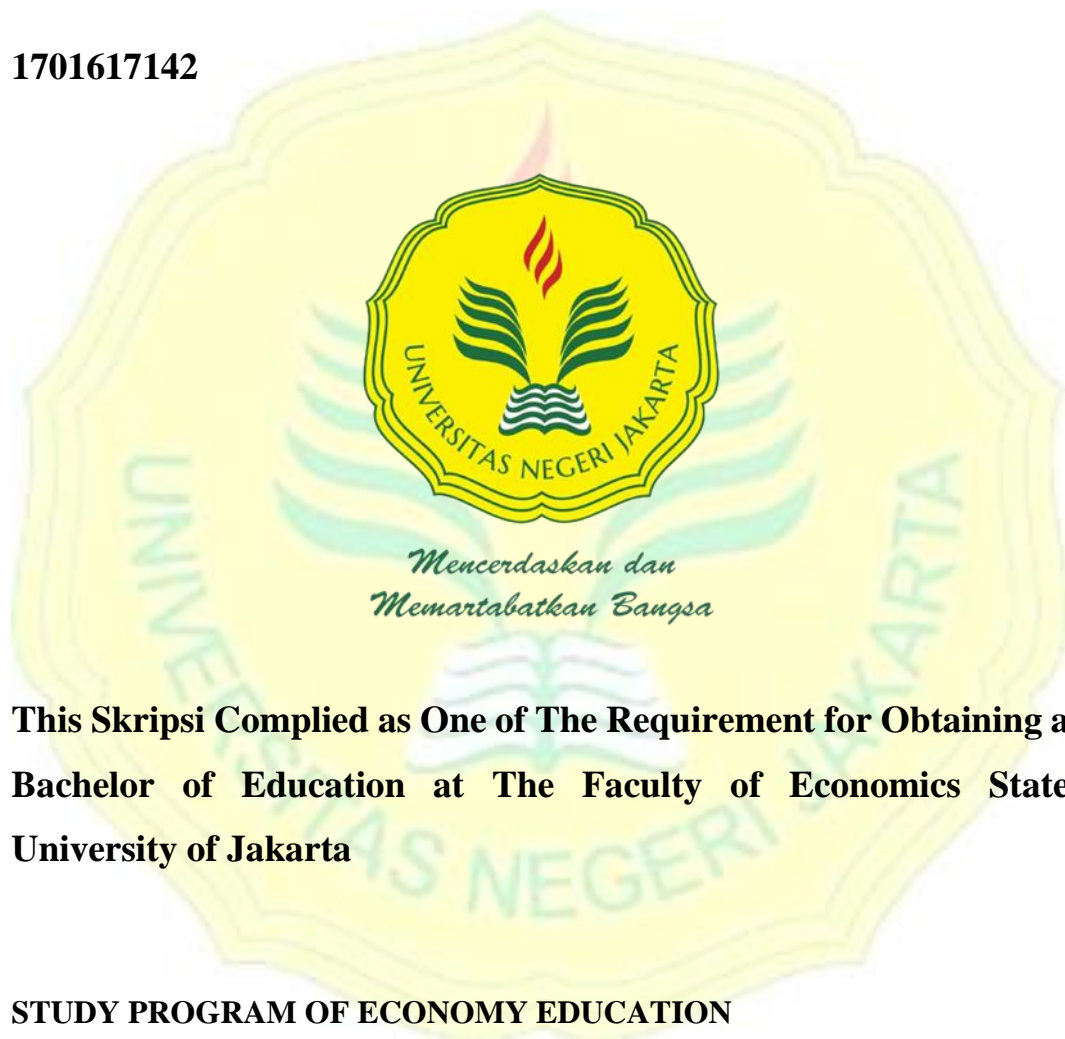
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE EFFECT OF LEARNING ACHIEVEMENT, PARENTS
SOCIAL ECONOMIC STATUS, AND LEARNING
MOTIVATION ON INTEREST IN CONTINUING HIGHER
EDUCATION IN STUDENTS OF SMKN 13 JAKARTA**

WAWAN APRIANTO

1701617142



**This Skripsi Complied as One of The Requirement for Obtaining a
Bachelor of Education at The Faculty of Economics State
University of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

Wawan Aprianto. 1701617142. Pengaruh Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMKN 13 Jakarta.
Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMKN 13 Jakarta. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa secara parsial menunjukkan prestasi belajar tidak terdapat pengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, variabel status sosial ekonomi orang tua tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sedangkan secara simultan menunjukkan bahwa prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Hasil pengujian koefisien determinasi sebesar 64,1%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki peran penting dalam keputusan siswa SMK untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dibandingkan prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua mereka.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.

ABSTRACT


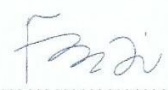




Wawan Aprianto. 1701617142. The Effect of Learning Achievement, Parents Social Economic Status, And Learning Motivation on Interest in Continuing Higher Education in Students of SMKN 13 Jakarta.

Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Accounting Education Concentration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2022.

This study aims to determine whether there is an effect of learning achievement, parents' socioeconomic status, and learning motivation on the interest in continuing education to college students at SMKN 13 Jakarta. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis. Based on the results of the study, it is known that partially showing learning achievement there is no significant effect on the interest in continuing education to college, the socioeconomic status variable of the parents does not have a significant effect on the interest in continuing their education to college, the learning motivation variable has a positive and significant effect on the interest in continuing education to college. Meanwhile, it simultaneously shows that learning achievement, parents' socioeconomic status, and learning motivation have a positive and significant effect on the interest in continuing their education to college. The result of testing the coefficient of determination is 64.1%. These results indicate that learning motivation has an important role in the decision of vocational students to continue their education to college compared to their parents' learning achievement and socioeconomic status.

Keywords: *Learning Achievement, Parents' Socio-Economic Status, Learning Motivation, Interest in Continuing Education to Higher Education.*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		18/08/2022
2	Dr. Mardi, M.Si. NIP. 1960011987031001 (Penguji 1)		19/08/2022
3	Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak. NIP. 198907312015042004 (Penguji 2)		22/08/2022
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 1)		18/08/2022
5	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 2)		22/08/2022
Nama : Wawan Aprianto No. Registrasi : 1701617142 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 01 Juli 2022			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Wawan Aprianto

No. Reg. 1701617142



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wawan Aprianto
NIM : 1701617142
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : wawanaprianto7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMKN 13 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2022
Penulis

Wawan Aprianto

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Orang yang cerdas adalah orang yang mengendalikan dirinya dan bekerja untuk kehidupan setelah kematian.”

(HR. Tirmidzi)

"Happiness is very simple, we just need to be grateful for the blessings that Allah has given."

PERSEMBAHAN

Puji syukur serta mengucapkan hamdalah karena sudah menyelesaikan tugas akhir sebagai bentuk perjuangan saya selama menempuh kuliah di almamater tercinta kampus pelopor dan pencipta tenaga kependidikan kampus kami bersama yaitu Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu dan Ayah tercinta yang selalu menyayangi, mendoakan, memberi semangat, dukungan, inspirasi, dan motivasi sepanjang hidup saya dalam kondisi apapun, baik senang ataupun sedih.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada keluarga besar, teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2017, dan semua orang baik di hidup saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya.

Dan terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang sampai detik ini, walaupun begitu banyak halangan dan rintangan yang dihadapi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian yang berjudul “Pengaruh Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi” dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam penyusunan proposal, penulis menemukan beberapa kendala yang pada akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, baik bantuan moril berupa dukungan dan bimbingan maupun materiil. Ucapan terima kasih ditujukan kepada pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, MSE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing 2.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis.
5. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Ketua Penguji, Dr. Mardi, M.Si selaku Dosen Penguji 1, dan Dwi Handarini, S.pd., M.Ak. selaku

Dosen Penguji 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji, membimbing, serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh jajaran Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Orang tua, Om, tante, adik, dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis baik dalam bentuk moril maupun materiil.
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2017 yang senantiasa memberikan saran dan bantuan dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Proposal Penelitian ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang membangun diharapkan penulis untuk penyempurnaan proposal ini. Semoga penyusunan proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, Juli 2022

Peneliti