

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi Skematik, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Addnin, I. J., Effendi, Z. M., Ekonomi, J. P., Ekonomi, F., & Padang, U. N. (2021). *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi*. 4(1), 35–41.
- Agus, S. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin*. *DINAMIKA EKONOMI Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27.
- Ahmad, T. (2008). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Ahmaddien, I., & Syarkani, Y. (2019). *Statistika Terapan Dengan Sistem SPSS*. Bandung: ITB Press.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Widodo, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, T. (2008). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Arikunto S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ardhy Rifaldy Idris, Osly Usman, M. B. (2019). *Socio-Economic and Status of Interest To Continue Study of*. *SSRN Electronic Journal*, (3).
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian* (Rineka Cipta, ed.). Jakarta.
- Arumsari, T. (2013). *Pengaruh Prestasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi*. *Oikonomia Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3, 170–174.
- Asmara. (2009). *Prestasi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(2), 434–452.
- Cahyati, R., & Muchtar, P. B. (2019). EcoGen Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang *EcoGen*. 2 (September), 483–493.
- Dalyono, M. (2012). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, Vol. 6, pp. 156–165.
- Dimiyati, & Mudijono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksa
- Abbas Tjakrawiralaksana. (1983). *Usaha Tani. Departemen pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Endra, F. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Surabaya: Zifatama Jawara.
- Erwananda, N. H., Usman, O., & Bus, M. (2021). The influence of self-efficacy, social economics of parents and learning motivation toward interests of continuing to higher education. *International Journal of Education and Teaching*, 1(1), 29–41. <https://doi.org/10.51483/ijedt.1.1.2021.29-41>
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haq, M. A. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Ips. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1034–1045.
- Hurlock, Elizabeth, B. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- I'ana Umma, M. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri Sekecamatan Ngaliyan, Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 242–249.
- Irmaya, H., Rusdarti, R., Setyadharna, A., & Negeri, U. (2021). Interest in

Continuing To Higher Education Based on Learning Achievement (Study On Students of SMA Negeri Sekota Semarang), Thesis. Economic Education Study Program Graduate State University of Semarang. *Journal of Economic Education*, 10(2), 102–112.

Irwansyah, M. R., Suwena, K. R., & Dharmayasa, I. P. A. (2020). Learning Motivation and Parents' Socio-Economic Conditions on College Interest. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 03(12), 269–275. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v3-i12-02>

Isnanda, P. A. E., & Usman, O. (2019). The Effect Of Motivation, Learning Achievement, Socio-Economic Status Of Parents And The Complete Environment Of The Friends On Interest In Continuing Education To Higher Education. *SSRN Electronic Journal*, (5).

Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., Loka, C., Goesvita, P. P. I., Aghata, P. S., & Anggraeni, S. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 7–14. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v9i2.811>

jalil, abdul, M, fahri, & kasnelly, sri. (2020). *Meningkatnya Angka Pengangguran Di Tengah Pandemi (Covid-19)*. 2(pengangguran akibat covid 19), 45–60.

Jopa, N., Purwono, G. S., & Sulaksono, H. (2017). Student Interest In Continuing Studies Into Higher Education Influenced By Several Factors: Family Economic Status, Type Of School And School Status. *Journal of Management And Business Application*, 52–62.

Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Medan: UMSU Press.

Kansil, C. S. . (1997). *Melangkah Ke Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Midas Surya Grafindo.

Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja.

Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri Se- Kota Semarang Tahun Ajaran 2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(4), 833–846.

Mahmud, A. (2007). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 2, 165–184.

Mahmud, D. (2017). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Andi.

- Mar'ati, F. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xii Smk Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. *Pakistan Research Journal of Management Sciences*, 7(5), 1–2.
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktikum Statistik*. Malang: Ahlimedia Press.
- Merta Nadi, N. P., & Ary Agustini, N. M. (2020). Peran Motivasi Berprestasi Dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Perempuan Di Tabanan. *Psikologi Konseling*, 17(2), 766. <https://doi.org/10.24114/konseling.v17i2.22080>
- Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 687. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7846>
- Nasution. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
- Novannisa, O., Rusman, T., & Madiantoro, A. (2019). Pengaruh Motivasi, Status Sosial, dan Lingkungan Terhadap Minat melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Melalui Prestasi Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nugroho, B. A., & Usman, O. (2019). Effect Of Achievement, Learning Motivation, Environmental School Of Interest In Continuing Education Students. *SSRN Electronic Journal*.
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495–504.
- Oryza, S. B., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5, 24–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, I., & Usman, O. (2019). The Influence Of Motivational Learning, Learning Achievement, Parental Socio-Economic Status, And School Environment On Interest In Continuing Education To Universities In Vocational High School Students In Indonesia. *SSRN Electronic Journal*.
- Roksa, J., & Kinsley, P. (2019). Peran dukungan keluarga dalam memfasilitasi

akademik keberhasilan siswa berpenghasilan rendah. *Penelitian Di Perguruan Tinggi*, 4, 415–436.

Salim, A. (2006). *Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sofiyanti, U., & Sukirman. (2019). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 453–469. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31500>

Soleh, & Zainiyati, H. S. (2020). Does Motivation, Personality and Environment Influence Enthusiasm of Generation Z to Continuing Study to Higher Education? *International Journal of Educational Research Review*, 287–295. <https://doi.org/10.24331/ijere.748771>

Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, dan Bimbingan karier Terhadap Minat Melanjutkan ke Pendidikan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(2), 8–15. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj%0APENGARUH>

Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Xi Di Sma Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21009/jpeb.003.1.1>

Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.

Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press.

Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sumardi, M., & Evers, H. D. (1993). *Kemiskinan Dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: CV. Raja Wali.

Suwandhini, T. A., & Usman, O. (2019). Influence Learning Motivation, Socio-Economic Status Of Parents And Peer Environment To Interest In Continuing Education To College. *SSRN Electronic Journal*.

- Suyanto. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2017). *Psikologi belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Taufani. (2018). *Menginstal Minat Baca Siswa*. Jakarta: Globalindo Universal Multikreasi.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, S. A., & Hapsari, Y. T. (2021). Social Economic Factor and Readability to Higher Education : The Mediating Role of Learning Achievement. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 7(2), 115–122.
- Yumaria, K. (2004). *Ayo Ke Kampus: Kuliah Euy! Tips Menjadi Mahasiswa Di Bandung*. Bandung: Nexx Media Inc.
- Yunita, E., & Gimin, S. (2018). The Interests Continue to University and The Affecting Factors on Third Grade Senior High School in Kepenuhan Subdistrict Rokan Hulu Regency. *International Journal Of Economics, Business, And Applications*, 3(2), 68–77