

**PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DAN LITERASI
DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA DENGAN SELF EFFICACY
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

**Adia Maritza Adha
(1701618010)**



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING AND
DIGITAL LITERACY ON STUDENTS ECONOMIC
LEARNING OUTCOMES WITH SELF EFFICACY AS AN
INTERVENING VARIABLE**

Adia Maritza Adha

(1701618010)



This thesis is prepared as one of the requirements to get a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

ADIA MARITZA ADHA, PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA DENGAN *SELF EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING*

Selama masa pandemi Covid-19, seluruh pembelajaran di sekolah diarahkan untuk dilakukan di rumah. Seluruh aspek dalam bidang pendidikan membutuhkan adaptasi pada kebijakan ini dan yang paling terdampak dari kebijakan ini ialah siswa. Hasil belajar siswa pada SMA Negeri 8 Kota Tangerang Selatan mengalami penurunan dilihat dari nilai PAS siswa TA 2021/2022 di semester ganjil, yaitu terdapat 80 persen siswa yang memiliki nilai PAS masih dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Salah satu cara mengatasinya adalah siswa harus menerapkan strategi *self regulated learning* dan *self efficacy* selama proses pembelajaran daring. Selain itu, siswa juga perlu beradaptasi dengan teknologi yang dapat diukur dengan kemampuan literasi digital siswa dalam penggunaan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *self regulated learning* dan literasi digital terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa dengan *self efficacy* sebagai variabel *intervening*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI tahun ajaran 2021/2022 di SMAN 4 Tangerang Selatan dan SMAN 8 Tangerang Selatan yang berjumlah 305 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel sebanyak 174 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan program IBM SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *self regulated learning* dan literasi digital terhadap hasil belajar ekonomi melalui *self efficacy* sebagai variabel *intervening*.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, Literasi Digital, *Self Efficacy*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

ADIA MARITZA ADHA, **THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING AND DIGITAL LITERACY ON STUDENTS ECONOMIC LEARNING OUTCOMES WITH SELF EFFICACY AS AN INTERVENING VARIABLE**

During the Covid-19 pandemic, all activities of learning in school are directed to be carried out at home. All aspects of education require adaptation to this policy and the most affected of this policy are students. Students learning outcomes at SMA Negeri 8 Tangerang Selatan have decreased, seen from the PAS (Penilaian Akhir Semester) scores of students for the 2021/2022 academic year in the odd semester. It was found that 80 percent of students who had PAS scores were still below the minimum completeness criteria (KKM). One way to overcome this, the students must apply self regulated learning and self efficacy strategies during the online learning process. In addition, students also need to adapt to technology which can be measured by student's digital literacy skills in using technology. This study aims to determine the effect of self regulated learning and digital literacy on students economic learning outcomes with self efficacy as intervening variable. The population of this study is class XI students in the 2021/2022 academic year at SMAN 4 Tangerang Selatan and SMAN 8 Tangerang Selatan with a total of 305 students. Sampling was obtained using the slovin formula with a total sample of this study are 174 students. Data collection techniques using questionnaires and data analysis techniques using path analysis with the help of the IBM SPSS 25.0 program. The results showed that there was a positive and significant influence between self regulated learning and digital literacy on students economic learning outcomes with self efficacy as an intervening variable.


Keywords: *Self Regulated Learning, Digital Literacy, Self Efficacy, Students Learning Outcomes*



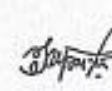

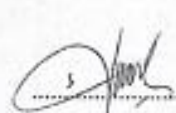
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|--|--|------------|
| 1 | Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji) |  | 25/08/2022 |
| 2 | Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Penguji 1) |  | 15/08/2022 |
| 3 | Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 2) |  | 22/08/2022 |
| 4 | Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Dosen Pembimbing 1) |  | 24/08/2022 |
| 5 | Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019032019 (Dosen Pembimbing 2) |  | 22/08/2022 |

Nama : Adia Maritza Adha
No. Registrasi : 1701618010
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 12/08/2022

LEMBAR ORISIONALITAS

LEMBAR ORISIONALITAS PERNYATAAN ORISIONALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Adia Maritza Adha
NIM. 1701618010

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP/NIDK : 197207152001121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E
NIP/NIDK : 199108182019032019
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Adia Maritza Adha
No. Registrasi : 1701618010
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa dengan *Self Efficacy* sebagai Variabel *Intervening*

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 30 Juli 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

Dosen Pembimbing II

Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E
NIP. 199108182019032019

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indah Meksari, SE., M.SE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan rahmat dan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan rasa syukur ini, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan anugerah kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam keadaan apapun baik material, psikis dan fisik.
3. Dosen pembimbing yaitu Bapak Ari Saptono dan Ibu Siti Fatimah Zahra, terima kasih atas semua bimbingan, bantuan, maupun kritik dan saran yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ahmad Auriel Adipradana, terima kasih telah memberikan dukungan penuh kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini, baik secara material, psikis dan fisik.
5. Sahabat yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah dan memberikan solusi kepada peneliti yaitu Tika, Dini, Sofi, Efin dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
6. Teman-teman di Pendidikan Ekop 2018 yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, senantiasa memberikan pertolongan dan mengabulkan doa hamba-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Shalallahu alaihi wassalam. Semoga kelak di hari akhir kita dapat merasakan syafaatnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami beberapa kendala, namun Allhamdulillah kendala tersebut bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanallahu wa ta'ala atas limpahan karunia dan berkah-Nya serta pertolongan-Nya,
2. Kedua orang tua Mama dan Bapak yang selalu mendukung dan mendoakan penulis,
3. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing pertama dalam penelitian yang diteliti oleh penulis atas saran dan bimbingan yang diberikan untuk penelitian ini,
4. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
5. Ibu Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E., selaku Dosen Pembimbing kedua dalam penelitian yang diteliti oleh penulis atas saran dan bimbingan yang diberikan untuk penelitian ini,

6. Ibu Dra. Erna Shofiati, selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Tangerang Selatan,
7. Bapak Ahmad Riyadi, S.Pd, M.Ak selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Tangerang Selatan,
8. Seluruh Dosen pengajar Universitas Negeri Jakarta yang memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis,
9. Sahabat dan teman-teman Pendidikan Ekonomi 2018 yang membantu dan menyemangati penulis menyelesaikan penelitian ini,
10. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati dalam menerima kritik dan saran yang dapat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juli 2022

Peneliti