

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI KREATIVITAS
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 59 JAKARTA TIMUR**

ANNISA FEBRIYANEVA

8105165264



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON STUDENTS'
LEARNING INDEPENDENCE THROUGH CREATIVITY IN
ECONOMIC GRADE XI STUDENTS AT SMA NEGERI 59
JAKARTA TIMUR**

ANNISA FEBRIYANEVA

8105165264



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi is Written as a Part Of Bachelor Degree in Economic Education
Accomplishment**

PROGRAM STUDY ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

Annisa Febriyaneva, 8105165264. Pengaruh Kecerdasaan Emosional terhadap terhadap Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kreativitas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 59 Jakarta Timur. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta 2022

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 59 Jakarta Timur selama masa pandemic dengan metode survey menggunakan kuesioner sebagai instrument penelitian. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa SMA Negeri 59 Jakarta Tahun Ajaran 2019 dengan populasi terjangkau seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 216 siswa. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 72 siswa yang diambil dari kelas XI IPS 1 dan 2 yang bersekolah di SMA Negeri 59 Jakarta Timur. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Kecerdasaan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar. (2) Kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar. (3) Kecerdasaan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kreativitas siswa. (4). Kecerdasaan Emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar melalui Kreativitas sebagai intervening.

Kata Kunci : Kecerdasaan Emosional, Kreativitas, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Annisa Febriyaneva, 8105165264. The Influence of Emotional Intelligence on Students Learning Independence Through Creativity In Economic Grade XI Student at SMA Negeri 59 Jakarta. Economic Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta

This research was conducted at SMA Negeri 59 East Jakarta during the pandemic with a survey method using a questionnaire as a research instrument. The data used in this study uses quantitative data using path analysis. The population in this study were all students of SMA Negeri 59 Jakarta for the 2019 Academic Year with an affordable population of all students of class XI, totaling 216 students. The number of samples used was 72 students taken from class XI IPS 1 and 2 who attended SMA Negeri 59 East Jakarta. The results of this study are as follows: (1) Emotional Intelligence has a positive and significant effect on Independent Learning. (2) Creativity has a positive and significant effect on Independent Learning. Emotional Intelligence has a positive and significant effect on student creativity. (4). Emotional Intelligence has a positive and significant effect on Independent Learning through Creativity as an intervening.

Keywords: Emotional Intelligence, Creativity, Independent Learning

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof.Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.P.
NIP/NIDK : 95602071986021001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof.Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si
NIP/NIDK : 197201141998022001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

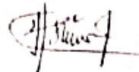
Nama : Annisa Febriyaneva
No. Registrasi : 8105165264
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap
Kemandirian Belajar Siswa Melalui Kreativitas Pada Siswa
Kelas XI IPS Ekonomi Di SMA Negeri 59 Jakarta Timur

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

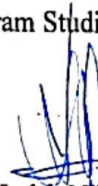
Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.P
NIP/NIDK. 195602071986021001

Prof.Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si
NIP/NIDK.197201141998022001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Ekonomi



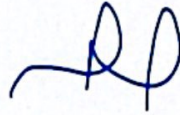
Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE.M, SE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:



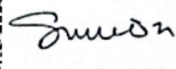
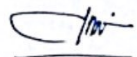
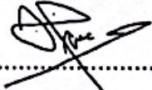
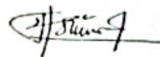
1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE</u> NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		22/08/22
2	<u>Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 1958091990032001 (Penguji 1)	 	24/08/22
3	<u>Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)		23/08/22
4	<u>Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.P.</u> NIP. 195602071986021001 (Pembimbing 1)		26/08/22
5	<u>Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si</u> NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 2)		26/08/22

Nama : Annisa Febriyaneva
No. Registrasi : 8105165264
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 19 Agustus 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Annisa Febriyaneva

No. Reg. 8105165264

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas Terhadap Kemandirian Belajar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih atas bantuan, bimbingan, semangat dan doa, baik langsung maupun tidak langsung selama proses penyelesaian skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. I Ketut R. Sudiartditha, M.P. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat untuk penulis agar terus semangat dan pantang menyerah.
6. Terimakasih kepada teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi B 2016 yang telah berjuang bersama-sama hingga semester akhir ini, Semoga dipermudah untuk segala proses skripsinya.
7. Semua pihak yang telah turut membantu, mendukung serta memotivasi baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan secara satu persatu.

Peneliti menyadari masih memiliki kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca khususnya dari dosen penguji sangat peneliti harapkan agar kualitas skripsi ini dapat lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Annisa Febriyaneva