

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Deskripsi Konseptual .....	10
1. Kemandirian Belajar.....	10
2. Kecerdasan Emosional .....	14
3. Kreativitas Belajar.....	16
B. Hasil Penelitian Relevan .....	17
C. Kerangka Teoritik.....	22
1. Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar.....	24
2. Kreativitas Belajar dan Kemandirian Belajar .....	26
3. Kecerdasan Emosional dan Kreativitas Belajar .....	29
4. Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian Belajar melalui Kreativitas	30
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Metode Penelitian .....	33
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	34

1. Populasi.....	32
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
iv	
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Kemandirian belajar siswa .....	34
2. Kecerdasan Emosional .....	36
3. Kreativitas .....	41
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Persyaratan Analisis .....	46
2. Uji Asumsi Klasik .....	48
3. Uji Hipotesis .....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 55
A. Deskripsi Responden .....	55
B. Deskripsi Data .....	56
C. Pengujian Hipotesis .....	63
1. Uji Persyaratan Analisis .....	63
2. Uji Asumsi Klasik .....	66
3. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	68
D. Pembahasan.....	83
1. Pengaruh Kecerdasan Emosional (X1) terhadap Kemandirian Belajar (Y) .....	83
2. Pengaruh Kreativitas (X2) terhadap Kemandirian Belajar (Y).....	85
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional (X1) terhadap Kreativitas (X2).....	86
4. Pengaruh Kecerdasan Emosional (X1) terhadap Kemandirian Belajar (Y) melalui Kreativitas Belajar (X2).....	87
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	 91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi .....	92
C. Saran .....	93
 DAFTAR PUSTAKA .....	 95
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP .....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Rata-rata Nilai UTS Mata Pelajaran Ekonomi Tahun 2019-2020 .....	6
Tabel III. 1 Jumlah Populasi .....	33
Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel (Kemandirian Belajar Siswa).....	35
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel (Kecerdasan Emosional).....	37
Tabel III. 4 Skala Penilaian Untuk Instrumen Variabel $X_1$ .....	38
Tabel III. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel (Kreativitas) .....	42
Tabel III. 6 Interpretasi Tingkat Korelasi.....	54
Tabel IV. 1 Karakteristik Rerponden Berdasarkan Sekolah .....	55
Tabel IV. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	55
Tabel IV. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel IV. 4 Statistik Deskriptif Data.....	
Tabel IV. 5 Uji Normalitas .....	63
Tabel IV. 6 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional ( $X_1$ ) dan Kemandirian ( $Y$ ) .....	65
Tabel IV. 7 Uji Linearitas Kretivitas Belajar dengan Kemandirian .....	65
Tabel IV. 8 Uji Multikolinearitas.....	66
Tabel IV. 9 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas terhadap Kemandirian Belajar.....	70
Tabel IV. 10 Hasil Uji F Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas terhadap Kemandirian Belajar .....	70
Tabel IV. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas terhadap Kemandirian Belajar .....	71
Tabel IV. 12 Uji Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas.....	72
Tabel IV. 13 Hasil Uji F Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas .....	73
Tabel IV. 14 Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas .....	74
Tabel IV. 15 Pengaruh Langsung Kecerdasan Emosional ( $X_1$ )terhadap Kemandirian Belajar ( $Y$ ).....	74
Tabel IV. 16 Pengaruh langsung Kreativitas ( $X_2$ ) terhadap Kemandirian Belajar ( $Y$ ).....	75
Tabel IV. 17 Kecerdasan Emosional ( $X_1$ ) dan kreativitas ( $X_2$ ).....	76
Tabel IV. 18 Koefisien Regresi Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas .....	78
Tabel IV. 19 Koefisien Regresi Kecerdasan Emosional dan Kreativitas terhadap Kemandirian Belajar .....	79
Tabel IV. 20 Rangkuman Dekomposisi Koefisien Jalur .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Kecerdasan emosional dan Kreativitas Terhadap Kemandirian Belajar .....	24
Gambar III. 1 Konstelasi Penelitian .....	31
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Kecerdasan Emosional.....	58
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Kreativitas .....	60
Gambar IV. 3 Grafik Histogram Kemandirian Belajar .....	62
Gambar IV. 4 Output Uji Normalitas dengan Grafik P-Plot.....	64
Gambar IV. 5 Uji Heteroskedastisitas .....	68
Gambar IV. 6 Hubungan Langsung (Direct Effect) X1 dan X2 mempengaruhi Y .....	69
Gambar IV. 7 Hubungan Tidak Langsung (Indirect Effect) X1 mempengaruhi Y melalui X2.....	69
Gambar IV. 8 Model mediasi pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian belajar melalui Kreativitas.....	80
Gambar IV. 9 Uji Sobel Test.....	81