

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya maka kesimpulan penelitian ini adalah :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian Belajar, maka semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional akan meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas XI SMA Negeri 59 Jakarta. Begitupun sebaliknya, jika semakin rendah tingkat kecerdasan emosional, maka kemandirian belajar pun semakin menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variable Kreativitas terhadap Kemandirian Belajar, maka semakin tinggi tingkat Kreativitas Belajar akan meningkatkan juga Kemandirian Belajar siswa kelas XI SMA Negeri 59 Jakarta. Begitupun sebaliknya, semakin rendah tingkat Kreativitas Belajar maka Kemandirian Belajar pun semakin menurun.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variable Kecerdasan Emosional terhadap Kreativitas Belajar, maka semakin tinggi tingkat kecerdasan Emosional maka Kreativitas Belajar akan semakin meningkat. Begitupun sebaliknya, semakin rendah tingkat Kecerdasan Emosional maka Kreativitas Belajar akan semakin menurun.

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variable Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas XI SMA Negeri 59 Jakarta melalui Kreativitas Belajar. Semakin tinggi tingkat Kecerdasan Emosional melalui Kreativitas Belajar maka Kemandirian Belajar siswa kelas XI SMA Negeri 59 Jakarta Timur meningkat juga.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini.

Implikasi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kemandirian belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin kemandirian belajar ekonomi siswa meningkat maka kecerdasan emosional harus ditingkatkan. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya siswa meningkatkan kecerdasan emosional.
2. Kreativitas berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin kemandirian belajar siswa meningkat maka Kreativitas siswa harus ditingkatkan.
3. Kecerdasan Emosional berpengaruh terhadap Kreativitas Belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin kecerdasan emosional siswa meningkat maka kreativitas belajar harus ditingkatkan. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya siswa meningkatkan Kecerdasan Emosional yang mendukung terhadap penilaian diri agar kreativitas belajar dapat meningkat.

4. Kecerdasan Emosional berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar melalui Kreativitas Belajar, berdasarkan hasil penelitian jika ingin Kemandirian Belajar siswa meningkat maka Kreativitas belajar harus ditingkatkan. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya siswa memiliki Kreativitas belajar yang tinggi terhadap mata pelajaran ekonomi agar kecerdasan emosional dapat meningkat juga.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Meningkatkan kecerdasan emosional dan kreativitas dikategorikan sebagai aspek yang penting karena akan menjadi dasar bagi siswa untuk mengenal sejauh mana kemampuan yang dimiliki, dengan mengembangkan sikap menghargai diri sendiri, menghargai orang lain, mengembangkan perasaan responsif dan keberanian sehingga dapat mendukung terbentuknya kemandirian belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 59 Jakarta.
- b. Guru sebaiknya melakukan pengembangan kompetensi pedagogik siswa guna terbentuknya kemandirian belajar siswa lebih baik dan membiasakan siswa mengembangkan watak kreatif di kelas untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas XI SMA Negeri 59 Jakarta.
- c. Sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan-pelatihan yang dapat mengembangkan kreativitas dan kecerdasan emosional untuk siswa. Selain itu sekolah dapat melengkapi fasilitas penunjang pembelajaran agar siswa lebih giat dalam mengembangkan keterampilan sesuai dengan

bidang keahlian masing-masing siswa kelas XI SMA Negeri 59 Jakarta.

