

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sesuai hasil pengolahan data statistik, pelukisan serta analisis data di penelitian efek Praktik Kerja Lapangan, Efikasi Diri, serta Lingkungan keluarga terhadap Kesiapan Kerja siswa SMK, maka bisa disimpulkan menjadi berikut:

1. Berdasarkan yang terjadi penelitian telah dijelaskan diatas, dihasilkan yang akan terjadi bahwa terdapat dampak yg positif antara Praktik Kerja Lapangan terhadap kesiapan kerja pada peserta didik kelas XII Sekolah Menengah kejuruan jurusan Akuntansi Keuangan serta lembaga pada Kecamatan Pasar Minggu. Hal ini berarti semakin tinggi praktik kerja lapangan maka akan meningkat tingkat kesiapan kerja, begitu jua kebalikannya apabila kesiapan kerja mengalami penurunan maka praktik kerja lapangan juga akan mengalami penurunan.
2. Terdapat pengaruh yang positif antara efikasi diri terhadap kesiapan kerja pada peserta didik kelas XII SMK jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga di Kecamatan Pasar Minggu. Hal ini berarti semakin tinggi efikasi diri peserta didik maka akan semakin tinggi juga tingkat kesiapan kerja, begitu pula sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka semakin rendah tingkat kesiapan kerjanya.
3. Terdapat pengaruh yang positif antara Lingkungan Keluarga terhadap

kesiapan kerja pada peserta didik kelas XII SMK jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga di Kecamatan Pasar Minggu. Hal ini berarti semakin tinggi dorongan lingkungan keluarga yang dimiliki oleh peserta didik maka akan semakin tinggi juga tingkat kesiapan kerja peserta didik, begitu pula sebaliknya semakin rendah pengaruh dari lingkungan keluarga peserta didik maka semakin rendah tingkat kesiapan kerjanya.

4. Terdapat pengaruh secara simultan antara Praktik Kerja Lapangan, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat praktik kerja lapangan, efikasi diri, dan lingkungan keluarga yang dimiliki siswa SMK maka kesiapan kerja yang dimiliki juga semakin tinggi, sebaliknya apabila praktik kerja lapangan, efikasi diri, dan lingkungan keluarga yang rendah maka kesiapan kerja juga akan semakin rendah.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan konklusi yg sudah dipaparkan, maka akibat berasal hasil penelitian yg diperoleh diantaranya:

1. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa persentase terendah kesiapan kerja terdapat pada indikator pengalaman. Hal ini menunjukkan secara umum peserta didik yang diteliti masih kurang dalam menambah kemampuan dan keterampilannya melalui lamanya bekerja di tempat melaksanakan PKL. Indikator yang paling berdampak adalah kesiapan fisik dan mental dan ilmu pengetahuan. Hal ini menunjukkan melalui ilmu pengetahuan dan kesiapan fisik dan mental siswa dapat menjadi pengaruh untuk kesiapan kerja siswa.

2. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa persentase terendah efikasi diri terdapat pada indikator motivasi seseorang dalam belajar. Hal ini menunjukkan secara umum peserta didik yang diteliti masih kurang menjadikan sebuah kegagalan menjadi pembelajaran bagi diri peserta didik. Indikator yang paling berdampak adalah Pembentukan karakter seseorang dan usaha dalam menyelesaikan pekerjaan. Hal ini menunjukkan karakter siswa dan usaha siswa dalam menyelesaikan pekerjaan menjadi faktor penting dalam kepercayaan diri yang dimiliki oleh siswa.
3. Berdasarkan fakta yang diperoleh dari data hasil penelitian, diketahui bahwa persentase terendah lingkungan keluarga terdapat pada indikator keadaan ekonomi keluarga. Hal ini menunjukkan secara umum peserta didik yang diteliti merasa kurang berkecukupan dalam memenuhi perekonomian untuk kehidupan sehari-hari. Indikator yang paling berdampak adalah pendidikan yang dibentuk di dalam keluarga dan kasih sayang yang dimiliki. Hal ini menunjukkan bentuk perhatian siswa dalam lingkungan keluarga sudah memenuhi kebutuhan yang seharusnya dimiliki.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Pada penelitian ini diusahakan sesuai dengan prosedur ilmiah yang berlaku, namun masih memiliki keterbatasan yaitu sebagai berikut:

1. Variabel-variabel yang diteliti adalah efikasi diri, dan lingkungan keluarga yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa. Sedangkan Kesiapan kerja dapat dipengaruhi oleh banyak faktor lain yang tidak diteliti oleh penulis.
2. Adanya keterbatasan penulis dalam menggunakan kuesioner yang disebar

secara online pada google form melalui penanggung jawab masing-masing kelas. Hal ini kurang efektif dikarenakan adanya beberapa kendala responden dalam mengisi kuesioner.

3. Masih adanya sikap kurang keterbukaan dan kejujuran selama mengisi kuesioner selain itu dimungkinkan setiap individu kurang dapat mengukur diri sendiri sehingga hasil yang didapatkan tidak sesuai dengan keadaan sesungguhnya.

#### **D. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan adanya pengaruh antara praktik kerja lapangan, efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja maka diharapkan bagi peserta didik sebaiknya dapat meningkatkan efikasi diri untuk kesiapan bekerja bagi lulusan siswa SMK, melalui fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah SMK seperti praktik kerja lapangan ke perusahaan yang terfokus pada bidang akuntansi yang diharapkan peserta didik dapat mendapat pengalaman dan gambaran tentang dunia kerja dan lingkungan yang dapat mendorong siswa untuk membentuk kesiapan kerja bagi siswa itu sendiri.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang akan membahas mengenai kesiapan kerja peserta didik tentu dapat menggunakan variabel bebas lain yang masih mempengaruhi kesiapan kerja peserta didik seperti motivasi memasuki dunia kerja, informasi pekerjaan, bimbingan vokasional, teman sebaya dan lainnya.