

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SMK
NEGERI 62 JAKARTA**

ANISA DWI DESTIANI

8135132264



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***CORRELATION BETWEEN CREATIVITY AND LEARNING MOTIVATION
ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS OF CLASS X AT SMK
NEGERI 62 JAKARTA***

ANISA DWI DESTIANI

8135132264



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment At
Faculty Of Economics State University Of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

ANISA DWI DESTIANI. *Hubungan antara Kreativitas dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 62 Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara kreativitas dan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 62 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 62 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2017 sampai dengan Juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 62 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 100 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kreativitas dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (8,417) > t_{tabel} (1,685)$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (8,923) > t_{tabel} (1,685)$. Persamaan regresi sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 53,84 + 0,39X (X_1)$ dan $\hat{Y} = 53,23 + 0,41X (X_2)$. Hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,648 dan hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,670. Jadi kemampuan dari variabel kreativitas untuk menjelaskan prestasi belajar mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 41,96% dan kemampuan dari variabel motivasi belajar untuk menjelaskan prestasi belajar mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 44,82% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Kreativitas, Motivasi Belajar

ABSTRACT

ANISA DWI DESTIANI. *Correlation Between the Creativity and Learning Motivation on Academic Achievement in Students of Class X at Smk Negeri 62 Jakarta.* Skirpsi. Jakarta: Study Program Of Commerce Education, Faculty Of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the correlation between the creativity and learning motivation on academic achievement in students of class X at SMK Negeri 62 Jakarta. This research was held at SMK Negeri 62 Jakarta. For four months starting from March 2017 to June 2017. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class X at SMK Negeri 40 Jakarta. Used simple random technique sampling of 100 students. Meanwhile, the analysis technique of this research using simple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant correlation between creativity on academic achievement, this hypothesis is proved by $t_{hitung} (8,417) > t_{table} (1,685)$. (2) There is a positive and significant correlation between learning motivation on academic achievement, this hypothesis is proved by $t_{hitung} (8,923) > t_{table} (1,685)$. The simple regression equation obtained is $\hat{Y} = 53,84 + 0,39X (X_1)$ and $\hat{Y} = 53,23 + 0,41X (X_2)$. The correlation between creativity on academic achievement is obtained from the correlation coefficient is 0,648 and the correlation between learning motivation and academic achievement is obtained from the correlation coefficient is 0,670. So the ability of the creativity variable to explain academic achievement for correlation determination is 41,96% and the ability of learning motivation variable to explain academic achievement for correlation determination is 44,82%, while another influenced by other factors outside of this research.

Keyword : *Academic Achievement, Creativity, Learning Motivation*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		11 Juli 2017
2. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Penguji Ahli		11 Juli 2017
3. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Sekretaris		11 Juli 2017
4. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Dosen Pembimbing I		11 Juli 2017
5. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Dosen Pembimbing II		11 Juli 2017

Tanggal Lulus : 5 Juli 2017
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Anisa Dwi Destiani

No. Reg. 8135132264

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu
untuk dirinya sendiri” –**

(Q.S. Al-Ankabut: 6)

**Kekuatan terbesar berasal dari diri kita dan keoptimisan diperlukan dalam
setiap keadaan untuk mencapai kesuksesan –**

(NN)

Learn from the past, live for today and plan for tomorrow –

(NN)

Alhamdulillahirobbil’alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan do’a dan dukungan yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kreativitas dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 62 Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Dientje Griandini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, waktu, dukungan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan, arahan dan saran-saran kepada peneliti selama menyusun skripsi.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan.
6. Orang tua saya, Ibu Warkinah dan Bapak Alm. Poniman, Kakak saya Suci Fitri Apriyani dan Adik saya Muhammad Farid yang senantiasa memberikan do'a serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

7. Sahabat-sahabat terkasih yang tak hentinya memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga A 2013 atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
9. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 62 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Dan Seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 62 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2017



Anisa Dwi Destiani