

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. P. (2019). Kemendikbud Catat 126 Kecurangan Selama Ujian Nasional 2019. *Tirto.Id*. <https://tirto.id/kemendikbud-catat-126-kecurangan-selama-ujian-nasional-2019-drNd>
- Abdullah, A., & Wiworo, S. R. I. . (2015). Hubungan Konformitas dengan Perilaku Proposal pada Pedagang Kaki Lima Di Jalan Pasar Besar Malang. *PSIKOVIDYA*, 19.
- Anam, K. (2017). Hubungan Antara Konformitas dan Dukungan Orangtua Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Negeri 2 Samarinda. *Ejournal Psikologi*, 5(1), 1–11.
- Anderman, E. M. (2007). *The Psychology of Academic Cheating*.
- Andiwatir, A., & Khakim, A. (2019). Analisis Perilaku Menyontek dan Rancangan Perubahannya pada Siswa SMP ( Analysis of Cheating Behavior and Change Design in Junior High School Students ) Info Artikel Abstrak Pendidikan sebagai sarana pembentuk intelektual dan moral diharapkan bebas dari b. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(2), 88–97.
- Andriani, M., & Ni'matuzahroh. (2013). KONSEP DIRI DENGAN KONFROMITAS PADA KOMUNITAS HIJABERS. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 110–126.
- Anggraini, D. (2017). *PENGARUH MINAT BELAJAR, EFIKASI DIRI, DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 6 PADANG*.
- Apriliani, N. K. S., Wahyudi, I., & Rohyati, E. (2019). Hubungan Antara Keyakinan Diri dengan Perilaku Menyontek pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol. 15, N.
- Astuti, Y., Herminingsih, A., & Suprpto. (2016). Persepsi Mahasiswa terhadap

- Perilaku Menyontek (Studi Kasus Program Studi Manajemen S1 FEB-UMB Jakarta). *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Sosial (JIES)*, 5(3), 354–362.  
<https://www.neliti.com/id/publications/237544/persepsi-mahasiswa-terhadap-perilaku-menyontek-studi-kasus-program-studi-manajem>
- Aulia, R., & Hasanah, N. (2020). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi Kelas VII MTS Budaya Langkat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 22–26.
- Darajaad, R. (2016). Pengaruh Minat Belajar Dan Jam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kesamben .... *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1–6.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/16977>
- Desi, Elvinawanty, R., & Marpaung, W. (2018). Perilaku Menyontek Ditinjau dari Locus of Control pada Pelajar SMA. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v2i1.1137>
- Dirdjosumarto, Y. (2016). Menyontek ( Cheating ) – Kecurangan Akademik. *Ekspansi*, 8(1), 277–290.  
<https://jurnal.polban.ac.id/index.php/akuntansi/article/download/122/57>
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djauhari, D., & Wardani, S. I. (2016). Pengaruh Self-Efficacy dan Harapan Orang Tua terhadap Prestasi Terhadap Perilaku Menyontek pada Siswa. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 11(1), 17–29.  
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/viewFile/312/293>
- Eprianti, Y., Rabeta, Y., Octavian, A., Manajemen, P. S., & Insan, U. B. (2020). *ANALYSIS OF PERFORMANCE OF NARCOTICS INSTITUTIONS Jurnal EMBA Jurnal EMBA*. 8(4), 69–78.
- F.J. Monks, A.M.P. Knoers, S. R. H. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya Cetakan ke-18*. Gadjah Mada University Press.

- Fadillah, A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Program Studi Psikologi Universitas. *Psikoborneo*, 7(4), 921–932.
- Friyatmi. (2011). Faktor-faktor penentu perilaku mencontek di kalangan mahasiswa fakultas ekonomi UNP. *Tingkap*, VII(2), 173–188.
- Gao, Minghui, L. Q., Gao, M., & Liu, Q. (2013). Personality Traits of Effective Teachers Represented in the Narratives of American and Chinese Preservice Teachers: A Cross-Cultural Comparison. *International Journal of Human and Social Science*, 3(2), 84–95.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate*. Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gumilang, P. (2017). Berdiri di Balik Wiranto, Rektor UNJ Bungkam Plagiarisme. *Cnnindonesia.Com*.  
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20170909193219-20-240657/berdiri-di-balik-wiranto-rektor-unj-bungkam-soal-plagiarisme/1>
- Habsari, S. T., Yusuf, M., & Supratiwi, M. (2020). Peran Konformitas Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi terhadap Adaptabilitas Karier pada Siswa Kelas XI dan XII SMA Negeri 7 Surakarta. *Mediapsi*, 6(2), 102–109.  
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.4>
- Hamdani, R. . (2014). *Perilaku Menyontek*. Transmedia.
- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan & Konseling: Menyontek Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Indeks.
- Hidayat, M. T., & Rozali, Y. A. (2015). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek Saat Ujian Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul *Jurnal Psikologi*. 13(1), 1.
- Husein, U. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Rajawali Persada.

- Inggriyani, F.-, Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>
- Ismail, S., & Yussof, S. H. (2016). Cheating behaviour among accounting students: Some Malaysian evidence. *Accounting Research Journal*, 29(1), 20–33. <https://doi.org/10.1108/ARJ-05-2014-0050>
- James KPOLOVIE, P., Igho JOE, A., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73–100. [www.arcjournals.org](http://www.arcjournals.org)
- Krisnadhi, M. A. D., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran konformitas teman sebaya dan dukungan sosial orangtua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 183–194.
- Kuncoro, M. (2013). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi. Edisi 3*. Erlangga.
- Kurniasih, P., Limbong, E. G., & Handayani, D. (2019). Infografis Alasan Menyontek dan Tipe-Tipe Penyontek: Pandangan Etika Mengenai Perilaku Menyontek. *Jurnal Desain*, 6(02), 112. <https://doi.org/10.30998/jurnal Desain.v6i2.2969>
- Lauren, Y. (2019). Perilaku menyontek ditinjau dari konsep diri akademik pada siswa siswi sma swasta budaya medan. *Wahana Inovasi*, 8(2).
- Lestari, I. (2014). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Lusia Astrika. (2018). Intensi Memilih Mahasiswa Dalam Pemilihan Kepala Daerah (Pilkada) Tahun 2015 Ditinjau Dari Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dan Konformitas Teman Sebaya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 2(2), 5–

11. <https://doi.org/10.14710/jiip.v2i2.2117>

Mahabbati, A. (2014). *POLA PERILAKU BERMASALAH DAN RANCANGAN INTERVENSI PADA ANAK TUNALARAS TIPE GANGGUAN PERILAKU ( CONDUCT DISORDER ) BERDASARKAN FUNCTIONAL BEHAVIOR ASSESSMENT* Aini Mahabbati Universitas Negeri Yogyakarta Abstrak *Pendahuluan Anak tunalaras termasuk dari anak. 1*, 1–21.

Mardalis. (2008). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Bumi Aksara.

Melina, A., & Prasetyo, P. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Konformitas Kelompok Terhadap Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP YPM Bangko. *Jurnal Ekopendia*, 2(1), 61–70.

Miranda, L. P. (2017). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Minat Belajar Terhadap Perilaku Menyontek*. 4(1), 125–134.

Muflihah, E., & Widyana, R. (2019). HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYADENGAN PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA KELAS XI SMK X YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018 / 2019 Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Y. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol.3 No.2, 3(2), 319–339.

Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-Laki dan Perempuan: Studi Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, II(2), 177–199. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/8860>

Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Salemba Humanika.

Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. PT. Elex Media Komputindo.

Orosz, G., Tóth-Király, I., Bóthe, B., Kusztor, A., Kovács, Z. üllei, & Jánvári, M. (2015). Teacher enthusiasm: A potential cure of academic cheating. *Frontiers in Psychology*, 6(MAR), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00318>

Permana, S. I. (2016). Siswa SMA Yogya Laporkan Aksi Nyontek Massal di Grup

Line ke Ombudsman. *DetikNews*. <https://news.detik.com/berita/d-3182432/siswa-sma-yogya-laporkan-aksi-nyontek-massal-di-grup-line-ke-ombudsman>

Poerwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Priyanti, D., & Maria, S. J. S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Merokok Siswa Kelas X SMA Negeri 70 Jakarta. *IKHRAITH-HUMANIORA*, 2.

Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 13–21. file:///D:/My Documents/Downloads/2581-Article Text-5082-1-10-20131203.pdf

Purnomo, H., & Sasongko. (2019). UPAYA PENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA MELALUI PENGGUNAAN SPREADSHEET EXCEL SEBAGAI SARANA BELAJAR REPRESENTASI VISUAL. *Orbith*, 15(3), 152–159.

Putra, D. (2020). Menyontek dapat Meningkatkan Hasil Belajar? *Kompasiana.Com*. [https://www.kompasiana.com/dharma\\_putra/54ff726aa333111f4b5103da/me-nyontek-dapat-meningkatkan-hasil-belajar](https://www.kompasiana.com/dharma_putra/54ff726aa333111f4b5103da/me-nyontek-dapat-meningkatkan-hasil-belajar)

Raharjo, P. G. P., & Marwanto, A. (2015). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYONTEK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK PENGELASAN. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3, 255–262.

Rahmawati, K. P., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 61. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6448>

Rasyid. (2010). *Minat, Indikator-indikator Minat*. Bumi Aksara.

- Renninger, K. A., Hidi, S., & Krapp, A. (2014). *The Role of Interest in Learning and Development*. Psychology Press.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rohana. (2015). HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MENYONTEK SISWA SMP BHAKTI LOA JANAN. *Psikoborneo*, 3(1), 54–63.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Rusydan. (2014). *Menyontek yuk.... hmmm gak ahhh*. Transmedia.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid I. Penerjemah; Widyasinta, B)*. Erlangga.
- Saputro, B. M., & Soeharto, T. N. E. D. (2012). HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TERHADAP TEMAN SEBAYA DENGAN KECENDERUNGAN KENAKALAN PADA REMAJA. 10, 1–15.
- Schraw, G., Olafson, L., Kuch, F., Lehman, T., Lehman, S., & McCrudden, M. T. (2007). Interest and Academic Cheating. *Psychology of Academic Cheating*, 59–77. <https://doi.org/10.1016/B978-012372541-7/50005-X>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Song, G., Ma, Q., Wu, F., & Li, L. (2012). The psychological explanation of conformity. *Social Behavior and Personality*, 40(8), 1365–1372.

<https://doi.org/10.2224/sbp.2012.40.8.1365>

Starovoytova, D. (2016). Factors Affecting Cheating-Behavior at Undergraduate-Engineering. *Journal of Education and Practice*, 7(31), 66–82.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Administrasi RD*. Alfabeta.

Susanto, S. dan. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Alfabeta.

Taylor, S.E., Sears, D.O., & Peplau, L. A. (2009). *Psikologi Sosial (edisi ke-12)*. Kencana.

Widodo, D., & Alizamar. (2019). Relationship Between Academic Anxiety and Cheating Behavior on Students in SMP N 4 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 1–8. <https://doi.org/10.24036/00162kons2019>

