

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR PADA
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

KHORI NADILA

1709617014



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

THE EFFECT OF THE USE OF *GADGET* AND PEER ENVIRONMENT ON LEARNING INTEREST IN FACULTY OF ECONOMICS STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

KHORI NADILA

1709617014



This Thesis is Compiled as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Nama Peneliti : Khori Nadila



Nomor Registrasi : 1709617014

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

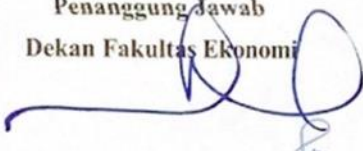



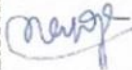
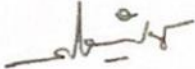



Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|------------------|
| Dosen Pembimbing I | | |
| <u>Dra. RR. Ponco Dewi Karvaningsih, M.M</u> NIP. 195904031984032001 |  | 03 Januari 2022 |
| Dosen Pembimbing II | | |
| <u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 |  | 20 Desember 2021 |

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | | | |
|--|---|---|------------------|
| <p>Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi</p>  <p><u>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001</p> | | | |
| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
| 1 | Roni Faslah S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Ketua Penguji) |  | 31 Januari 2022 |
| 2 | Prof. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 1959091881985032011 (Penguji 1) |  | 29 Januari 2022 |
| 3 | Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 2) |   | 27 Januari 2022 |
| 4 | Dra. RR. Ponco Dewi K, MM NIP. 195904031984032001 (Pembimbing 1) |  | 02 Februari 2022 |
| 5 | Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 2) |  | 28 Januari 2022 |
| Nama : Khorri Nadila No. Registrasi : 1709617014 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : | | | |

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Khori Nadila

NIM. 1709617014

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khorinadila
NIM : 1709617014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : Khorinadila1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Februari 2022

(Khorinadila)

ABSTRAK

Khori Nadila, 1709617014. Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Belajar pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Penggunaan *Gadget* (X1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X2) dengan Minat Belajar (Y) pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tujuh bulan terhitung mulai bulan Februari sampai dengan bulan September 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi terjangkau pada penelitian ini adalah 199 siswa. Berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael*, maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 127 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala *likert*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: (1) uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dengan nilai signifikansi variabel penggunaan *gadget* sebesar 0,059; nilai signifikansi variabel lingkungan teman sebaya sebesar 0,178; nilai signifikansi variabel minat belajar sebesar 0,379. Hasil uji linearitas nilai *Deviation of Linearity* variabel penggunaan *gadget* sebesar 0,802 dan variabel lingkungan teman sebaya sebesar 0,081; (2) Uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolineartitas dan uji heterokedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai *Tolerance* sebesar 0,780 > 0,1 dan nilai VIF sebesar 1,282 < 10. Hasil uji heterokedastisitas untuk variabel penggunaan *gadget* sebesar 0,486 > 0,05 dan variabel lingkungan teman sebaya sebesar 0,890 > 0,05; (3) Uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $\hat{Y} = 3,163 + 0,475 X_1 + 0,840 X_2$; (4) Uji hipotesis yang terdiri dari uji f dan uji t. Hasil uji f pada tabel ANOVA yaitu F hitung sebesar 67,952 > F tabel 3,07. Hal ini berarti terdapat pengaruh secara bersama-sama antara Penggunaan *Gadget* (X1) dan Lingkungan Teman Sebaya (X2) dengan Minat Belajar (Y). Hasil uji t variabel penggunaan *gadget* sebesar 4,300 > t tabel 1,97928 dan variabel lingkungan teman sebaya sebesar 7,555 > t tabel 1,97928. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif antara Penggunaan *Gadget* (X1) dengan Minat Belajar (Y) dan hubungan positif antara Lingkungan Teman Sebaya (X2) dengan Minat Belajar (Y). (5) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh hasil sebesar 0,523 yang berarti variabel minat belajar (Y) secara simultan atau bersama-sama adalah sebesar 52,3%, sedangkan sisanya sebesar 47,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Lingkungan Teman Sebaya, Minat Belajar

ABSTRACT

Khori Nadila, 1709617014. The Effect of Gadget Use and Peer Environment on Interest in Learning in Students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta. Thesis, Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2022.

This study aims to determine the effect of the use of gadgets (X1) and the environment of peers (X2) with learning interest (Y) on students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta. This research was conducted for seven months starting from February to September 2021. The research method used was a survey method. The affordable population in this study was 199 students. Based on Isaac and Michael's table, the number of samples in this study was 127 respondents. The sampling technique used is proportional random sampling technique. Data collection was done through a questionnaire with a Likert scale. The data analysis techniques used are: (1) analysis requirements test which consists of normality test and linearity test. The results of the Kolmogorov-Smirnov normality test with a significance value of the gadget use variable of 0.059; the significance value of the peer environment variable is 0.178; The significance value of the learning interest variable is 0.379. The results of the linearity test of the Deviation of Linearity value of the gadget use variable of 0.802 and the peer environment variable of 0.081; (2) Classical assumption test consisting of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The multicollinearity test results for the Tolerance value of $0.780 > 0.1$ and the VIF value of $1.282 < 10$. The heteroscedasticity test results for the variable use of gadgets are $0.486 > 0.05$ and the peer environment variable is $0.890 > 0.05$; (3) Multiple linear regression test with the results of the equation $= 3.163 + 0.475 X1 + 0.840 X2$; (4) Hypothesis test consisting of F test and T test. The results of the F test in the ANOVA table are F count of $67.952 > F$ table 3.07 . This means that there is a joint influence between the use of gadgets (X1) and the environment of peers (X2) with learning interest (Y). The results of the T-test for the variable use of gadgets are $4,300 > t$ table $1,97928$ and the peer environment variable is $7,555 > t$ table $1,97928$. This means that there is a positive influence between Gadget Use (X1) and Learning Interest (Y) and a positive relationship between Peer Environment (X2) and Learning Interest (Y). (5) The results of the coefficient of determination test (R²) obtained a result of 0.523 which means that the variable interest in learning (Y) simultaneously or together is 52.3%, while the remaining 47.7% is influenced by other variables not examined.

Keywords : Use Of Gadget, Peer Environment, Learning Interest

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *Gadget* dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.”**

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkatoran.
3. Dra. RR. Ponco Dewi Karyaningsih, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, dan masukan untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dan masukan untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan secara penuh serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan motivasi yang diberikan.

7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 yang telah menjadi rekan penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.

Penulis menyadari bahwa masih dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca.

