

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah, Vol. III, No. 2, Desember, 209.*
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran . *Jurnal Idaarah, Vol. III, No. 2, Desember, 208.*
- Afrila, D. (2017). Pengaruh Pengalokasian Beasiswa Bidikmisi, Lingkungan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Masuk 2011 di Universitas Negeri Padang . *Jurnal Ilmiah DIKDAYA, 16.*
- Ahmad Awaludin Baiti, S. M. (2014). PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK, PRESTASI BELAJAR DASAR KEJURUAN DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP DASAR KEJURUAN DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK. 4(2).
- Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *JAMBURA Economic Education Journal, 74.*
- Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *JAMBURA Economic Education Journal, 78.*
- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Anandio, K. R., & Umari, T. (2018). Gadget Questions and Social Interactions in School SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. *JOM FKIP.*
- Anggraini, E. (2014). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Sukodono Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Publikasi, 6.*
- Anna Zulaehah, A. R. (2018). PENGARUH MINAT KEJURUAN, PRAKTIK KERJA INDUSTRI, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA . 7(2).
- Arie Wibowo, D. R. (2020). *Best Score Psikotes Kerja* (Vol. 1). Surakarta: Genta Smart.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astarini, D., Nirwana, H., & Ahmad, R. (2016). Hubungan antara Konsep Diri Sosial, Persepsi Siswa tentang Dukungan Sosial Orangtua, dan Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal Siswa dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor, 254.*
- Astuti, D. P., & Sembiring, B. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education, 3.*
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Kosnep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif 7 (1), 44.*

- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 5 (1), 71.
- Birama, B. C., & Nurkhin, A. (2017). Peran Efikasi Diri dalam Memediasi Pengaruh Perencanaan Karier dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 111.
- Budianto, A. (2021, Februari 12). Diambil kembali dari Ini Alasan Utama Mahasiswa Kurang Minat Belajar Daring: https://edukasi.sindonews.com/read/333548/211/ini-alasan-utama-mahasiswa-kurang-minat-belajar-daring-1613149377?_gl=1*q28xrq*_ga*TWR5SG1KSk13bU53cVFBZmFHRmhJZVVIUdEV4QURzQ19ISVBrbTdlZUZaSzNOMG1VcnZlSTk4S082Y2d5TEZ6TW
- Cangara, H. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Rajawali Pers. hal.123.
- Cheril, R. (2021, September 27). Dipetik January 26, 2022, dari Sekolah Daring Membuat Semangat Belajar Anak Menurun: <https://www.kompasiana.com/resylac/6151ecd806310e1dd82f8b32/sekolah-daring-membuat-semangat-belajar-anak-menurun>
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dewanti, T. C., Widada, & Triyono. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan Gadget Smartphone dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 129.
- Dewanti, T. C., Widada, & Triyono. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan Gadget Smartphone dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 127.
- Dewanti, T. W., & Triyono. (2016). Hubungan keterampilan sosial dan penggunaan gadget smartphone dengan prestasi belajar siswa sma negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 126-131.
- Dina Cahyaningrum, S. M. (2018). PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI, BIMBINGAN KARIR, PENGUASAAN SOFT SKILL, DAN KOMPETENSI KEJURUAN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA. 7(3).
- Diyah Triani, S. A. (2016). PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI, HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI, DAN MOTIVASI MEMASUKI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA AKUNTANSI. *Economic Educatiob Analysis Journal*.
- Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dr. Drs. Ismail Nurdin, M. D. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data dengan SPSS*. Sleman : Deepublish .
- Dwisahrah, N., & Djumingin, S. (2020). Hubungan antara Penggunaan Gawai dengan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMKN 6 Pangkep. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1.
- Etnanta, Y. C., & Irhandayaningsih, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Perpustakaan*, 371-380.
- Farthur Ahkyat, S. M. (2019). The Effect of Industrial Work Practices on Students 'Readiness at the High School of Vocational Partners PT. Astra Daihatsu Motor. *& Sciences Publication* (2).
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Riau: DOTPLUS PUBLISHER.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (edisi 8) Cetakan ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilang Ramadhan, I. H. (2020). PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 2 BANDUNG. 7(2).
- Harfiyanto, D., Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMAN 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4.
- Haryadi, R., & Andriati, N. (2019). Pengembangan Game Berbasis Android untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Mathematics Education Journal*, 3.
- Haryadi, R., & Andriati, N. (2019). Pengembangan Game Berbasis Android untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Mathematics Education Journal*, 3.
- Hegde, A. M., Bhandary, M., & Balraj, K. (2019). Negative Impacts of Electronic Gadgets on School Going Children in Dakshina Kannada District. *Journal of Advanced Medical and Dental Sciences Research*, 66.
- Hidayah, N., & Bowo, P. A. (1029). Pengaruh Uang Saku, Locus Of Control dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif. *Economic Education Analysis Journal*, 2018.
- Hindriani, S., & Hasyim. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Sebagai Media Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ssiwa pada Mata Pelajaran

- Korespondensi Kelas X SMK Swasta Prayatna 1 Medan. *Jurnal Administrasi dan Perkantoran Modern*, 15.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 86.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal Of Education*, 93.
- Hurlock, E. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 2 (Terjemahan Meitasari Tjandrosa)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ika Wahyuningsih, A. Y. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja . 9(2).
- Ilias Kapareliotis, K. V. (2018). Internship and employability prospects: assessing student's work readiness. 2042-2986.
- Imam Susanto, A. a. (2015). EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) PADA MATA DIKLAT PRODUKTIF DI SMK SUNAN GIRI MENGANTI GRES. 04(64-70).
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *"Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Faktor-Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget"*. Google Book.
- Izzati, N. (2015). Motif Penggunaan Gadget sebagai Sarana Promosi Bisnis Online di Kalangan Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM 2(1)*, 374-380.
- Jillian Cavanagh, M. B. (2015). Contributing to a graduate-centred understanding of work readiness: An exploratory study of Australian undergraduate students' perceptions of their employability. (13).
- Juherna, E., & Primawistri, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Anak Usia 4-5 tahun. *Jurnal UPMK*, 5.
- Kasih, A. P. (2020, Juni 24). Diambil kembali dari Survei UNICEF: 66 Persen Siswa Mengaku Tak Nyaman Belajar di Rumah: <https://amp.kompas.com/edukasi/read/2020/06/24/090832371/survei-unicef-66-persen-siswa-mengaku-tak-nyaman-belajar-di-rumah>
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khoiriyah, U., Rusdarti, & Kardoyo. (2020). The Influence of Peer Group, Economic Literation and Use of Social Media on Consumtive Behavior of State Senior High School Students in Brebes. *Journal of Economic Education*, 82.

- Korir, D. K., & Kipkemboi, F. (2014). The Impact of School Environment and Peer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga County, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 3.
- Kusuma, A. C., & Rakhman, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Olah Data (SPSS) Pada Mahasiswa DIII Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal. *Jurnal Abdimas PHB Vol 1 No 1 Januari 2018*, 53.
- Kusumasari, D. (2017). Intensity of Korean Drama Program in Television-Interactions of Peer Group, and its Influence Toward K-Style Imitation Behaviour Among Teenagers. *Jurnal Komunikasi ISKI*, 50.
- Lase, I. P. (2020). Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya dan Efikasi Diri. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 262.
- Lia Yuliani, T. Y. (2018). Influence of Industrial Work Practices and Learning Achievements on Students Work Readiness. 65.
- Lilah Lutfiani, M. D. (2019). PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI, INFORMASI DUNIA KERJA, DAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK N 1 PENGASIH TAHUN AJARAN 2018/2019. 17(1).
- Maheni, N. P. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 88.
- Manumpil, & dkk. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado. *PSIK FKIK Sam Ratulangi*.
- Marpaung, J. (2018). *Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan*. Batam: Jurnal KOPASTA.
- Moh. Rijal Luthfi Mastur, H. P. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. 789-802(3).
- Murtaziqotul Khoiroh, S. D. (2018). PENGARUH MOTIVASI KERJA, PRAKTIK KERJA INDUSTRI, PENGUASAAN SOFT SKILL, DAN INFORMASI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK. 7(3).
- Musariffah, N. A. (2018). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nindya Purnama, N. S. (2019). PENGARUH PRAKERIN (PRAKTIK KERJA INDUSTRI), BIMBINGAN KARIR, DAN INFORMASI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA. 8(1).

- Nindya Purnama, N. S. (2019). PENGARUH PRAKERIN (PRAKTIK KERJA INDUSTRI), BIMBINGAN KARIR, DAN INFORMASI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA. 8(1).
- Nisa, J., Chikmah, A. M., & Harnawati, R. A. (2020). The Effects Of Gadgets On The Occurrence Of Anemia In Teenage Girls. *Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 56.
- Novia Ambarwati, R. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa . 9(3).
- Nugroho, R. S. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 3.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 130.
- Parmadani, T. S., & Latifah, L. (2016). Pengaruh Minat Baca, Sumber Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 511.
- Permana, R. D., Ninghardjanti, P., & Sulistyaningrum, C. D. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMK Sukawati Gemolong. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 71.
- Pratiwi, R. S. (2021, Maret 23). Dipetik January 26, 2022, dari Agar Anak Aman Berinteraksi dengan Temannya di Masa Pandemi: <https://lifestyle.kompas.com/read/2021/03/23/082942320/agar-anak-aman-berinteraksi-dengan-temannya-di-masa-pandemi?page=all>
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal UNSIKA*, 1056.
- Priyatno, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS*. Jakarta : PT. Buku Kita.
- Pujianto, S. A. (2017). PENGARUH PENGALAMAN ON THE JOB TRAINING DAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA. 6(1).
- Putra, I. P. (2020, November 17). Dipetik January 26, 2022, dari Minat Belajar Siswa Menurut di PJJ Fase Kedua: <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/GNlqJLbB-minat-belajar-siswa-menurun-di-pjj-fase-kedua>
- Putri, A. F. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri. 4.
- Putri, A. F. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Di Sma Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2016.
- Putu Dharmawan Pradhana, N. M. (2020). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Karyawan Koperasi Pasar Kumbasari Badung. *Jurnal Bina Karya*.

- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 ISSN: 2527-967X*.
- Rani, S. (2015). Gender Sensitization Towards Future. *Operations Research and Applications : An International Journal (ORAJ)*, 2.
- Rohmah, C. O. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta* .
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 31.
- Rumengan, Y., & Talakua, C. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Seram Utara Barat. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 1.
- Sandu Siyoto, . A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sani, A. U., & Abdullahi, Z. (2020). The Interest of Hausa Language Students in Usmanu Danfodiyo University Towards the Course. *International Journal of Humanities and Education Research, Vol. 2; Issue 1*, 6.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, D. R. (2018). Pengaruh Pengalaman PPP, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* , 162.
- Sari, P. I. (2020). Pengaruh Tutor Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 22.
- Savitri, E. P. (2018). Hubungan Penggunaan Gawai dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Semester II Keperawatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta. *Naskah Publikasi Universitas Aisyiyah Yogyakarta*.
- Septiandari, B. (2021, Agustus 16). Dipetik January 26, 2022, dari Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Desa Sewurejo, Mojogedang, Karanganyar: <https://www.kompasiana.com/bahrulseptiandari/611a49f50101902c14663c92/pelaksanaan-layanan-bimbingan-kelompok-untuk-meningkatkan-minat-belajar-siswa-di-desa-sewurejo-mojogedang-karanganyar>
- Sholehah, M. U. (2018). Studi Hubungan Kebiasaan Menggunakan Gadget dengan Prestasi Belajar Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.
- Sholehah, M. U. (2018). Studi Hubungan Kebiasaan Menggunakan Gadget dengan Prestasi Belajar Santri Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta. *Universitas Islan Negeri Sunan Kalijaga*.

- Silfia Pendri Nuryanti, N. O. (2016). PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI, MOTIVASI BERORGANISASI, DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP SOFT SKILLS SISWA SMK. 5(1).
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal UNIMED*, 16-17.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan dan Praktik*. Jakarta: Indek Permata Puri Media.
- Sobon, K., & Mangundap, J. (2019). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Mapanget, Kota Manado. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 52-64.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, A. S., & Meirista, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Musamus. *Masamus Journal of Mathematics Education*, 48.
- Sukarno, Z. A., & Hardinto, P. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kepanjen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9-19.
- Sulistiyani, A., Sugianto, & Mosik. (2016). Metode Diskusi Buzz Group dengan Analisis Gambar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 14.
- Sumardi, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Surya, N., & Olga. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Suryani, N. (2019). The Influence of Industrial Work Practice (Internship), Corporate World Information, and Motivation of Entering Corporate World towards Working Readiness of Students at Class XII Office Administration Department in SMK Negeri 2 Temanggung 2018/2019. 2020.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suwa, A. M., Halim, A., & Zainuddin. (2020). The Influence of Using Smartphone to Interesting Learning and GPA in Students at Physics Education Department. *Asian Journal of Science Education*, 1.
- Syaputri, S., & Usman, O. (2020). Effect Of The Use Of Gadget, Parenting Parents, Peer Environment, Teacher Teaching Skills Of Learning Interest. 1.
- Tambunan, R. I., & Hutasuhut, S. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 115-116.
- Triningtyas, D. A. (2017). *Survey Permasalahan Bimbingan & Konseling*. Jawa Timur: CV AE MEDIA GRAFIKA.
- Tsai, Y. h., Lin, C. hung, Hong, J. chao, Tai, et al. (2018). The Effects Of Metacognition On Online Learning Interest and Continuance To Learn With MOOCs. *Computers and Education*, 18-29.
- Ufi Naeli Fajriah, K. S. (2017). PENGARUH PRAKTIK KERJA INUSTRI, MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA, DAN BIMBINGAN KARIR PADA KESIAPAN KERJA SISWA. 6(2).
- Ulfa, A. P. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 1 Sumenep. *STKIP PGRI SUMENEP*, 7.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif (K. Sihotang (ed.))*. Unika Atma Jaya.
- Upadhyay, M. A., Jesudass, M. J., & Chitale, M. (2014). Impact of Electronic Gadgets. *International Journal of Emerging Trends in Science and Technology*, 1495.
- Utomo, P., & Arifin, S. (2020). Gadget Smartphone Utility And Learning Facility On Economics Learning Achievement East Java Province In Indonesia. *Proceedings of the 5th NA International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 2840.
- Uun kurniati, S. (2015). PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI, PRESTASI AKADEMIK, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA JURUSAN AKUNTANSI KELAS XII SMK NEGERI 1 BREBES TAHUN AJARAN 2013/2014. 4(2).
- Waluya, B. (2007). *Sosiologi : Menyelami Fenomena Sosial Dimasyarakat*. Bandung: PT Setia Purna Ives.

- Wasa, M. E., Sulisty, & Afian, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 4.
- Wibowo, D. C., Fitriani, D. W., Kimresti, A. F., Ahkami, A., Nastiti, I. S., Auliani, S. D., et al. (2020). Description of Gadget Addiction, Sleep Quality and Students Learning Achievement at SD Negeri 1 Sidodadi Lawang in 2019. *Journal Community Med Pub Health Res*, 73.
- Wijanarko, J. (2016). *Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital*. Jakarta Selatan: Keluarga Indonesia Bahagia .
- Winarti, E. (2018). Analisis Pelaksanaan Motivasi 10 menit Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis di Politeknik LP3I Jakarta Kampus Kramat. *Jurnal Lentera Bisnis*, 16.
- Winaryo, K. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 1 Rembang Purbalingga.
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 336.
- Yuliyanti, G., & Utomo, D. W. (2020). Pengaruh Self Efficacy dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Geger. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 236.

