

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS SISWA
(STUDI PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN
PEMBANGUNAN EKONOMI PESERTA DIDIK DI SMA)**

**AYU TAZKIYATUNNUFUS
1701617006**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS
ASSESSMENT INSTRUMENTS STUDENTS**

**(STUDY ON MATERIAL ECONOMIC GROWTH AND
DEVELOPMENT OF STUDENTS IN HIGH SCHOOL)**

AYU TAZKIYATUNNUFUS

1701617006



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
at Faculty of Economic, State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF EDUCATION ECONOMIC

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN
SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP/NIDK : 197207152001121001/ 0015077207
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDK : 197908282014041001/ 0028087905
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ayu Tazkiyatunnufus
No. Registrasi : 1701617006
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Proposal Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis Siswa (Studi pada Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Peserta Didik di SMA)

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 5 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd

197207152001121001/ 0015077207

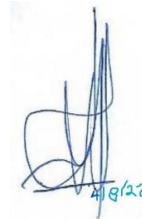
Dosen Pembimbing II

Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd

197908282014041001/ 0028087905

Mengetahui,

Koord. Program Studi Pendidikan
Ekonomi



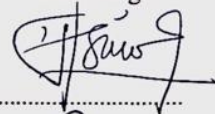
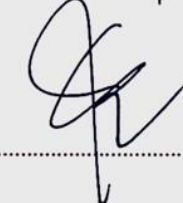


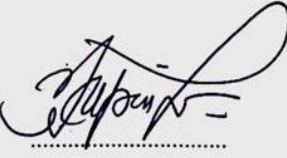
Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE

NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

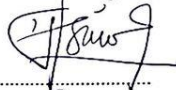




LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SETELAH SEMINAR HASIL SKRIPSI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si NIP. 197201141998022001 (Ketua Penguji)		25 Agustus 2022
2	Prof. Dr. Saparuddin M, SE, M.Si NIP. 197701152005011001 (Penguji 1)		25 Agustus 2022
3	Dicky Iranto, SE, M.SE NIP. 197106122001121001 (Penguji 2)		24 Agustus 2022
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		29 Agustus 2022
5	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Pembimbing 2)		25 Agustus 2022
<p>Nama : Ayu Tazkiyatunnufus No. Registrasi : 1701617006 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 18 Agustus 2022</p>			

F072020

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si NIP. 197201141998022001 (Ketua Penguji)		25 Agustus 2022
2	Prof. Dr. Saparuddin M, SE, M.Si NIP. 197701152005011001 (Penguji 1)		25 Agustus 2022
3	Dicky Iranto, SE, M.SE NIP. 197106122001121001 (Penguji 2)		24 Agustus 2022
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		29 Agustus 2022
5	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Pembimbing 2)		25 Agustus 2022
Nama : Ayu Tazkiyatunnufus No. Registrasi : 1701617006 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 18 Agustus 2022			

LEMBAR ORISIONALITAS

PERNYATAAN ORISIONALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Ayu Tazkiyatunnufus

ABSTRAK

AYU TAZKIYATUNNUFUS. 1701617006. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis Siswa (Studi pada Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Peserta Didik di SMA), Skripsi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian kemampuan berfikir kritis siswa materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi yang valid dan reliabel guna untuk mengukur tingkat kemampuan berfikir kritis siswa SMA Negeri 1 Kalianda dan SMA Negeri 2 Kalianda pada Mata Pelajaran Ekonomi. Validasi instrumen penilaian dilakukan dengan beberapa tahap diantaranya validasi ahli dan validasi panelis. Validasi ahli berjumlah dua orang yang menghasilkan masukan dalam redaksi instrumen serta validasi panelis berjumlah dua orang terdiri dari guru pelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah R & D atau pengembangan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan Borg and Gall. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan metode Meyer Olkin Measure of Sampling (KMO) dengan menggunakan bantuan software SPSS untuk mengetahui tingkat validitas dari setiap butir instrumen. Uji coba dilakukan sebanyak dua kali. Hasil Uji coba pertama menunjukkan dari 30 butir pertanyaan ada 5 soal yang tidak valid dan harus di drop, yakni untuk butir soal nomor 9 karena r hitung 0,118 yakni lebih kecil dari r tabel 0,349 maka data dinyatakan tidak valid. Selanjutnya untuk butir soal no 12 dan 13 diperoleh r hitung 0,085 dan 0,016 < dari r tabel maka data dinyatakan tidak valid. Data pada Item 24 dan 26 diperoleh hasil 0,034 dan 0,014 < dari r tabel 0,349 maka data dinyatakan tidak valid. Jadi hasil uji coba pertama menunjukkan butir soal no 9, 12, 13 24 dan 26 dinyatakan tidak valid dan peneliti mengambil 25 soal yang valid untuk selanjutnya di uji reliabilitasnya. Hasil dari uji coba pertama ini, didapatkan bahwa instrumen yang diuji reliabel. Yakni nilai Alpha Cronbach 0,757 > 0,6 maka data dinyatakan reliabel. Jadi, dalam penelitian ini menunjukkan hasil instrumen valid dan reliabel. Karena untuk 25 butir soal yang di uji tingkat ke validannya dan reliabilitasnya dalam pembakuan instrumen menunjukkan nilai KMO > 0,5 dan Nilai MSA > 0,5 untuk setiap elemen penafsiran, analisis, evaluasi, kesimpulan, dan penjelasan.

Kata Kunci : Pengembangan Instrumen, Kemampuan Berfikir Kritis, Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi

ABSTARCT

AYU TAZKIYATUNNUFUS. 1701617006. *Development Of Critical Thinking Skills Assessment Instruments Students (Study On Material Economic Growth And Development Of Students In High School), Skripsi, Faculty Of Economic State University Of Jakarta , 2022.*

This study purpose to produce validity and reliablility critical thingking assessment instruments theory on economic growth and development at SMA Negeri 1 Kalianda and SMA Negeri 2 Kalianda. Validation of assessment instruments is done by several stages such as expert validation and panelist validation. Expert validation of two persons who produce input in the editorial of instrument and panelist validation of two people consist of teacher lessons. This type of research is development research using the Meyer Olkin Measure of Sampling (KMO) method using SPSS software to determine the level of validity of each item of the instrument. The trial was carried out twice. The results of the first trial show that from 30 questions there are 5 questions that are invalid and must be dropped, namely for item number 9 because r count 0.118 which is smaller than r table 0.349 then the data is declared invalid. Furthermore, for items no 12 and 13 obtained r count 0.085 and 0.016 < from r table then the data is declared invalid. Data on Items 24 and 26 obtained results of 0.034 and 0.014 < from r table 0.349 then the data is declared invalid. So the results of the first trial showed items no. 9, 12, 13, 24 and 26 were declared invalid and the researcher took 25 valid questions for further reliability testing. The results of this first trial, it was found that the instrument tested was reliable. That is, Cronbach's Alpha value of 0.757 > 0.6 then the data is declared reliable. So, in this study, the results of the instrument are valid and reliable. Because the 25 items tested for validity and reliability in instrument standardization show KMO values > 0.5 and MSA values > 0.5 for each element of interpretation, analysis, evaluation, conclusion, and explanation.

Keyword: Instrument Development , Critical thingking assessment, economic growth and development

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam, berhimpun syukur kepada Sang Maha Kuasa, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Orang Tuaku Tercinta:

Bapak M. Tohir

Ibu Halijah

Terima kasih sudah menjadi orang tua yang sempurna, atas doa yang selalu dipanjatkan untuk anaknya sampai akhirnya selesai skripsi ini, serta memberikan arahan juga dukungan, terima kasih atas semua pengorbanan dan kesabaran yang tiada hentinya.

*Adikku tercinta **Marwah Alimah Dzakiyyah** yang telah memberikan semangat dan dukungan serta doa yang selalu dipanjatkan. Serta **keponakanku tercinta Azka Dina Umaiza** yang senantiasa memberikan keceriaan dalam keseharian peneliti.*

*Almamater tercinta “**Universitas Negeri Jakarta**”*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis Siswa (Studi pada Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Peserta Didik di SMA) dengan baik dan dapat diselesaikan pada waktu yang terbaik. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Strata 1 (S1), Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu dalam material maupun moril antara lain kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk terus membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk selalu membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Teruntuk Kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih banyak emak ayah yang sudah terus mendoakan ayu. Tulisan ini hadiah untuk emak dan ayah.
6. Teruntuk adikku Marwah Alimah Dzakiyyah terimakasih banyak sudah sering direpotkan untuk mengantarkan kaka ke pantai untuk menulis skripsi sedikit demi sedikit.

7. Teruntuk para sahabatku sejak 2012 Nia, Nuriya Terimakasih banyak sudah sangat menjadi orang baik, selalu mensupport dan saling mendoakan Semoga Allah meridhoi setiap Langkah kita dan kita bisa reunion di Surga-Nya aamiin.
8. Teruntuk sahabat seperjuangan terimakasih banyak kepada Nanda, Mba Indah, Ayu Rias, Anis, Friska, Sabil, dan Sahid yang sudah sangat berjasa selama masa perkuliahan hingga akhirnya bisa Menyusun skripsi ini. Semoga Allah selalu meridhoi setiap Langkah kita aamiin.
9. Teruntuk kakakku, Rizki Yulianti, Uncu, adikku Shanum, Sulthan terimakasih banyak sudah sangat membantu dan mendukung dalam proses pengerjaan skripsi ini. Semoga Allah selalu membalas kebaikan kaka aamiin.
10. Teman dan kerabat yang telah memberikan masukan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan semoga dapat berguna bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak yang dapat membangun demi perbaikan penulisan skripsi kedepannya.

Lampung, 3 Agustus 2022



Penulis,

Ayu Tazkiyatunnufus