

Daftar Pustaka

- Aisyah, N. (2021). *Perbedaan PPG Prajabatan dan Dalam Jabatan serta Syarat, Biaya, & Sistem Belajar*. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5878321/perbedaan-ppg-prajabatan-dan-dalam-jabatan-serta-syarat-biaya--sistem-belajar>
- Alam, S., & Islam, M. R. (2020). Academic Performance of Secondary Students in Relation to their Study Habits and Socio-Economic Status: A Descriptive Survey Study. *London Journal of Research in Humanities and Social Sciences*, 20(3), 57–71. <https://journalspress.com/academic-performance-of-secondary-students-in-relation-to-their-study-habits-and-socio-economic-status-a-descriptive-survey-study>
- Amiqul, M., & Rediana, S. (2016). PENGARUH PRESTASI BELAJAR, KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SISWA IPS. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1034–1045.
- Anggraini, B., Hawi, A., & Zainuri, A. (2020). Pengaruh Persepsi tentang Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan Profesi Guru terhadap Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru. *Jurnal Intizar*, 26(2), 107–116. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar>
- Ann Renninger, K., & Stephanie. (2012). Interest and Its Development. In *The Oxford Handbook of Human Motivation*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195399820.013.0011>
- Ardyani, A., & Latifa, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arnon, S., & Reichel, N. (2007). Who is the ideal teacher? Am I? Similarity and difference in perception of students of education regarding the qualities of a good teacher and of their own qualities as teachers. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 13(5), 441–464. <https://doi.org/10.1080/13540600701561653>
- Bakar, A. R., Mohamed, S., Suhid, A., & Hamzah, R. (2014). So you want to be a teacher: What are your reasons? *International Education Studies*, 7(11), 155–161. <https://doi.org/10.5539/ies.v7n11p155>
- Beauchamp, C., & Thomas, L. (2009). Understanding teacher identity: An overview of issues in the literature and implications for teacher education. *Cambridge Journal of Education*, 39(2), 175–189.

- Bergmark, U., Lundström, S., Manderstedt, L., & Palo, A. (2018). Why become a teacher? Student teachers' perceptions of the teaching profession and motives for career choice. *European Journal of Teacher Education*, 41(3), 266–281. <https://doi.org/10.1080/02619768.2018.1448784>
- BPS. (2020). *Statistik Pendapatan Indonesia 2020*. Badan Pusat Statistik.
- Bruinsma, M., & Jansen, E. P. W. A. (2010). Is the motivation to become a teacher related to pre-service teachers' intentions to remain in the profession? *European Journal of Teacher Education*, 33(2), 185–200. <https://doi.org/10.1080/02619760903512927>
- CNNIndonesia. (2020). Komisi X Soroti Kemerostan Peringkat PISA Indonesia. *CNN*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20191205095309-25-454332/komisi-x-soroti-kemerostan-peringkat-pisa-indonesia>
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan (8th ed)*. Rineka Cipta.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>
- Danarjati, D. prasetia, Murtiadi, A., & Ekawati, A. R. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Graha Ilmu.
- Darnis, A. (2015). Pengaruh Perhatian Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 12 Sijunjung. *Economica*, 2(1), 11–21. <https://doi.org/10.22202/economica.2013.v2.i1.212>
- Eryanto, H., & Swaramarinda, D. R. (2013). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.21009/jpeb.001.1.3>
- Febriana, D., & Wahyudin, A. (2018). Peran Motivasi dalam Memediasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 2(2), 1–18.
- Galih, A., & Iriani, C. (2018). Persepsi Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pendidikan Sejarah Terhadap Program PPG. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 66–83. <https://doi.org/10.21009/jps.071.05>
- GEM. (2016). Laporan Pemantauan Pendidikan Global 2016. *Global Education Monitoring Report Team*, 67. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245745_ind
- Ghazali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Square konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartPLS 3.0*. Badan Penerbit Undip.
- Halimah, S., Mahmu'ddin, & Purwanti, S. (2018). Tingkat Pendidikan Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap MInat Melanjutkan Studi Ke Perguruan

- Tinggi. *Jurnal Paedagogie*, VI(1), 50–56.
- Hamalik, O. (2012). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Hanifah, N., Rusdarti, & Pujiati, A. (2018). The Effect of Socio-Economic of Family and Future Orientation Through Self-Motivation Towards the Interest in Continuing to the College of the Twelfth Grade Students of State Senior High Schools in Brebes Regency. *Journal of Economic Education*, 7(2), 94–100. <https://journal.unnes.ac.id>
- Hapsari, N., Arief, S., & Khaerudin, T. (2020). Teacher Education Students' Perceptions and Motivation in taking a Pre-service Teacher Professional Program. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/10.15294/dp.v15i1.23730>
- Hidi, S., & Ann Renninger, K. (2006). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_4
- Husein. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Pustaka Baru.
- Ibok, E. E., Ndidi, A. M., & Obogo, A. I. (2020). Parental Socio-economic Status as Correlates of Students' Motivation in Studying Mathematics in Calabar Education Zone of Cross River State Nigeria. *Journal of the Social Sciences*, 48(3), 1585–1596.
- Indraswati, D., Utami, P. S., Suyitno, S., & Kariadi, D. (2020). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Status Sosial Guru Dan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 12(2), 140–153. <https://doi.org/10.18860/mad.v12i2.8963>
- Indriyani, Sumaryono, & Ismandari, D. (2015). PERSEPSI MAHASISWA KEPENDIDIKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TERHADAP PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG). *PELITA*, 10(1), 1–10.
- Iqbal, M. Z., & Asghar, M. Z. (2020). A Study of the Significant Factors Affecting Pre-Service Teacher Education in Turkey. *Bulletin of Education and Research*, 42(1), 79–100.
- Istiqomah, I., Genjik S., B., & Utomo, B. B. (2016). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(5), 1–16.
- Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi (G. Gania, Trans.)*. Erlangga.
- Jogiyanto. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan (CV Andi Offset (ed.))*.
- Jogiyanto, H., & Abdillah, W. (2009). *Konsep & Aplikasi PLS (Partial Least Square) untuk Penelitian Empiris*. BPFE- UGM.

- Kale, U., & Akcaoglu, M. (2017). The role of relevance in future teachers' utility value and interest toward technology. *Educational Technology Research and Development*, 66(2), 283–311. <https://doi.org/10.1007/s11423-017-9547-9>
- Kemdikbud. (2020). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/direktorat-jenderal-pendidikan-tinggi-umumkan-klasterisasi-perguruan-tinggi-indonesia-tahun-2020>
- Kiruy, F., Manduku, J., & Ngeno, V. (2020). Parents' Economic Status and Academic Performance in Public Primary Day Schools in Multinational Tea Estates Kericho County, Kenya. *East African Journal of Education Studies*, 2(1), 38–46. <https://doi.org/10.37284/eajes.2.1.164>
- Krapp, A. (2007). An educational-psychological conceptualisation of interest. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 7(1), 5–21. <https://doi.org/10.1007/s10775-007-9113-9>
- Kusumaryono, R. S. (2019). Mengembalikan Profesionalisme Guru. *Majalah Jendela Dikbud*. <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/opini/detail/mengembalikan-profesionalisme-guru>
- Kusumastuti, R., & Waluyo, I. (2013). PENGARUH MOTIVASI DAN PENGETAHUAN UU NO.5 TAHUN 2011 TENTANG AKUNTAN PUBLIK TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk). *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2), 1–30. <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i2.1662>
- Larasati, S. N., & Suyato. (2016). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Profesionalitas Guru Dan Motivasi Menjadi Guru Yang Profesional Terhadap Minat Menempuh PPG Di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 5(8), 53–62.
- Lee, J. A., Kang, M. O., & Park, B. J. (2019). Factors influencing choosing teaching as a career: South Korean preservice teachers. *Asia Pacific Education Review*, 20(3), 467–488. <https://doi.org/10.1007/s12564-019-09579-z>
- Lestari, S., & Ika. (2014). Pengaruh Minat Menjadi Guru terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa. *Jipis*, 20(1), 19–36.
- Loeneto, B. A., Ernalida, E., Eryansyah, E., Alwi, Z., & Oktarina, S. (2020). In-Service Teacher Training and Education in Indonesia. *Creative Education*, 11(03), 328–342. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113026>
- Mahmud, A. (2008). PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTAN. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(1), 21–44.

- Maslow, H. A. (2013). *Motivasi dan Kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia)*. PT.PBP.
- Menhard. (2017). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Status Sosial terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Studi Kasis STIE Mahaputra Riau). *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil*, 7(1), 45–52.
- Miao, P., Wei, J., & Chang, C. (2020). Exploring Preservice Teachers' Perception on Rural Teaching and Education through the Mediation of Photovoice. *Beijing International Review of Education*, 2(1), 89–111. <https://doi.org/10.1163/25902539-00201007>
- Mubasiroh, R. Z., Siswandari, & Jaryanto. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Progam Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Akuntansi. *"Tata Arta" UNS*, 3(1), 56–57.
- Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 687. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7846>
- Murfiah, U. (2018). Persepsi Dan Motivasi Mahasiswa Pgsd Fkip Unpas Tentang Profesi Guru. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(1), 30. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i1.8735>
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nursetiawati, S., & Josua, D. P. (2020). Effectiveness of in-service professional teacher education online system (PPG) on non-productive teachers towards productive teachers of kemenristekdikti in cosmetology education on State University of Jakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042059>
- Oktaviani, T., & Yulianto, A. (2015). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru Akuntansi dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semara. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 818–832.
- Pamugati, O. D., & Fachrurrozie. (2020). PENGARUH PERSEPSI PROFESI, PERSEPSI KESEJAHTERAAN, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU DENGAN MOTIVASI MENJADI GURU SEBAGAI VARIABEL INTERVENING. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23. <https://lib.unnes.ac.id/29614/1/7101413025.pdf>
- Pratiwi, A. M. (2019a). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas

- Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonom*, 8(3), 251–259.
- Pratiwi, A. M. (2019b). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI GURU BAGI MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(3), 251–259.
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 1052–1058.
- Puspitasari, A., Sudarma, K., & Semarang, U. N. (2017). Influence of Motivation, Parents' Support, Emotional Intelligence and Carieer Planning Toward An Interest to Join Ppg-Sm3t on The Students of Economic Education of Unnes. *Journal of Economic Education*, 6(2), 90–98. <https://doi.org/10.15294/jeec.v6i2.19292>
- Putri, R. D., & Latiana, L. (2020). The Influence of The Students' Perceptions About Teacher Professional Education Program (PPG) on The Interests in Becoming Certified Teachers. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 9(2), 102–110. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/belia.v9i2.39926>
Department
- Rivaldi, A., Daryati, & Rosmawita. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Untuk Menjadi Guru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Riyanda, A. R. (2020). Kreativitas Belajar, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk Al-Huda Jatimulyo Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 01(02).
- Robbins, P., & Judge, T. (2017). *Organizational Behavior (16th ed.) (12th ed.)*. Salemba Empat.
- Robbins, S. P. (2008). *Organizational Behavior*. Salemba Empat.
- Rushton, S. P. (2004). Using narrative inquiry to understand a student-teacher's pratical knowledge while teaching in an inner-city school. *The Urban Review*, 36(1), 61–79.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. PT. Grafindo Indonesia.
- Sawono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Rajawali Pers.
- Septiani, W., & Latifah, L. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Pekerjaan Orang Tua dan Motivasi Menjadi Guru Terhadap Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang). *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 1–12.
- Setiaji, K. (2015). Teaching Career Choices of Economics Education Students. *Teaching Career Choices of Economics Education Students*, 10(2), 110–118.

<https://doi.org/10.15294/dp.v10i2.5105>

- Setiowati, D., & Mahmud, A. (2019). PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU DENGAN MOTIVASI MENJADI GURU SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 se-Kota Semarang). *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 1–15.
- Sinclair, C., Dowson, M., & McInerney, D. M. (2006). Motivations to teach: Psychometric perspectives across the first semester of teacher education. *Teachers College Record*, 108(6), 1132–1154. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00688.x>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Stewart, C., Bachman, C., & Johnson, R. (2010). Students' Characteristics and Motivation Orientations for Online and Traditional Degree Programs Cynthia. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 6(2), 367–379. http://jolt.merlot.org/vol6no2/stewart_0610.htm
- Sugiharto, M. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Program PPG dan Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(3), 208–217.
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiyono. (2018c). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukirno, S. (2002). *Makro Ekonomi Modern*. PT. Rajawali Grafindo Persada.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Erlangga.
- Syawal, H. N., & Setiaji, K. (2019). PENGARUH PERSEPSI PELUANG KERJA, PENDAPATAN ORANG TUA DAN PERENCANAAN KARIR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 1–15. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- TALIS, T. A. L. I. S. (2009). *Creating Effective Teaching and Learning Environments First Results from TALIS*. OECD.

- Tang, S. Y. F., Wong, A. K. Y., Li, D. D. Y., & Cheng, M. M. H. (2020). Millennial generation preservice teachers' intrinsic motivation to become a teacher, professional learning and professional competence. *Teaching and Teacher Education*, *96*, 103180. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103180>
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Teras.
- Tri Murdiyanto. (2020). Persepsi Peserta PPG dalam Jabatan terhadap Pelaksanaan Program PPG Hybrid Learning Bidang Studi Matematika Universitas Negeri Jakarta Tahun 2019. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, *4*(1), 76–84. <https://doi.org/10.21009/jrpms.2020.0311>
- Trianwenda, S., Marwan, & Rahmi, E. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG). *EcoGen*, *3*(3), 354–364.
- Viera, F., Flores, M. A., Silva, J. L. C. da, & Almeida, M. J. (2018). Understanding and enhancing change in post-Bologna pre-service teacher education. In *Leading Change in Teacher Education: Lessons from Countries and Education* - Google Books (p. 555). https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=qKp-DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT61&dq=Pre-service+teacher&ots=sAISKwqIqX&sig=MZHjQrMydVpT7TogdVBiZpJ8dhU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Wahyu, A. (2004). *Ekonomi SMK Untuk Kelas XI*. Ganeca Exacta.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. CV Andi Offset.
- Wulandari, F., & Kusmuriyanto. (2020). PENGARUH PERSEPSI PPG MOTIVASI MENJADI GURU PROFESIONAL, DAN KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP MINAT MENGIKUTI PPG. *Economic Education Analysis Journal*, *2*(1), 18–23.
- Yahya, M. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Pustaka Setia.
- Zhao, K. (2011). Motivations to Become Teachers in Canada: Perceptions from Internationally Educated Teachers. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, *1*(Special 1), 613–617. <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2011.0086>