

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan Self Efficacy dan Self Esteem terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2), 151–161.
- Aditiantoro, M., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Pengaruh problematic internet use dan regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 000, 205–215. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/52547/31007>
- Ahmar, D. S. (2016). The relationship between Self Regulation with Creative Thinking Ability of Students in Chemistry Class XI IPA at Takalar. *Jurnal Sainsmat*, 5(1), 7–23. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Antoni, F., Yendi, F. M., & Taufik, T. (2019). Peningkatan Locus of Control dalam Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(2), 29. <https://doi.org/10.23916/08399011>
- Ardina, P. R. A., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67. <https://doi.org/10.21009/pip.302.1>
- Arga sumantri. (2020). Metamorfosis Dunia Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Medcom.Id*. <https://www.medcom.id/pendidikan/inspirasi-pendidikan/JKRGW15N-metamorfosis-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19>
- Asiyah, N., & Syukur, F. (2019). INTERNAL LOCUS OF CONTROL, SELF-EFFICACY, SELF-ESTEEM, DAN PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA UIN WALISONGO. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 4(1), 127–155. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21580/jish.41.4796>
- Astuti, K. (2014). Hubungan Antara Harga Diri Dan Persepsi Pola Asuh Orang Tua Yang Authoritatif Dengan Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(2), 24–31.
- Azhari, D. T., & Ibrahim, Y. (2019). Self-control of Student who tend to Academic Procrastination. *Neo Konseling*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.24036/00109kons2019>
- Azure, J. A. (2011). CORRELATES OF COURSE ANXIETY AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN HIGHER EDUCATION. *GLOBAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, 10(1), 55–65.
- Baumeister, R. F., Tice, D. M., & Vohs, K. D. (2018). The Strength Model of Self-Regulation: Conclusions From the Second Decade of Willpower

- Research. *Perspectives on Psychological Science*, 13(2), 141–145. <https://doi.org/10.1177/1745691617716946>
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 55–65.
- Cinthia, R. R., & Kustanti, E. R. (2017). HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA. *Jurnal Empati*, 6(2), 31–37.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedent of Self-esteem*. W. H. Freeman and Company.
- Dike, I., & Emmanuel, S. O. (2019). Study on conscientiousness, academic self-efficacy and self-esteem predictive power on academic procrastination among counselling students. *Psychocentrum Review*, 1(2), 69–78. <https://doi.org/10.30998/pcr.1281>
- Djamahar, R., Dewahrani, Y. R., & Octaviani, R. (2020). Relationship Between Self-Esteem And Negative Emotional State With Academic Procrastination In Final Level Students. *Indonesia Journal of Biology Education*, 3(1), 6–12. [jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijobe](http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijobe)
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171–183. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i2.8243>
- Fatriyani, U., & Mudjiran. (2019). Kontribusi Self Esteem Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Pengerjaan Skripsi Pada Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Riset Psikologii*, 2019(1), 0–12.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Ferrari, R. J., Johnson, J., George, W., & McCown. (1995). *Procrastination And Task Avoidance theory research and treatment*. Plenum Press.
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (Stikes) Mitra Adiguna Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 63–74.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Glick, D. M., & Orsillo, S. M. (2015). An investigation of the efficacy of acceptance-based behavioral therapy for academic procrastination. *Journal of*

*Experimental Psychology: General*, 144(2), 400–409.  
<https://doi.org/10.1037/xge0000050>

Harahap, A. C. P., & Harahap, S. R. (2020). Covid 19: Self Regulated Learning Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 36–42.

Hidayat, D. R., Ramadhani, S., Nursyifa, T., & Afiyanti, Y. (2020). HARGA DIRI MAHASISWA YANG TERLAMBAT MENYELESAIKAN STUDI. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 101–108.  
<https://doi.org/doi.org/10.21009/PIP.342.4>

Irawati, N., & Hajat, N. (2012). Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Smkn 48 Di Jakarta Timur. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 10(2), 193–210.  
<https://doi.org/10.21009/econosains.0102.04>

Isnaini, D. S. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Smk Swasta Jurusan Akuntansi Di Jakarta Timur. *Prosiding Seminar Nasional Ahlimedia*, 1(1), 126–131.  
<https://doi.org/10.47387/sena.v1i1.46>

Karatas, H. (2015). Correlation among academic procrastination, personality traits, and academic achievement. *Anthropologist*, 20(1–2), 243–255.

Kartikasari, A., & Widjajanti, D. B. (2017). The Effectiveness of Problem-Based Learning Approach Based on Multiple Intelligences in Terms of Student's Achievement, Mathematical Connection Ability, and Self-Esteem. *Journal of Physics: Conference Series*, 755(1), 0–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>

Klassen, R. M., Ang, R. P., Chong, W. H., Krawchuk, L. L., Huan, V. S., Wong, I. Y. F., & Yeo, L. S. (2009). A cross-cultural study of adolescent procrastination. *Journal of Research on Adolescence*, 19(4), 799–811.  
<https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2009.00620.x>

Klassen, R. M., Ang, R. P., Chong, W. H., Krawchuk, L. L., Huan, V. S., Wong, I. Y. F., & Yeo, L. S. (2010). Academic procrastination in two settings: Motivation Correlates, behavioral patterns, and negative impact of procrastination in Canada and Singapore. *Applied Psychology*, 59(3), 361–379. <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.2009.00394.x>

Klassen, R. M., Krawchuk, L. L., & Rajani, S. (2008). Academic procrastination of undergraduates: Low self-efficacy to self-regulate predicts higher levels of procrastination. *Contemporary Educational Psychology*, 33(4), 915–931.  
<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2007.07.001>

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2020, April). Survei KPAI: Guru Tak Interaktif selama Belajar dari Rumah. *Cnnindonesia.Com*.  
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200427160228-20-497716/survei->

## kpai-guru-tak-interaktif-selama-belajar-dari-rumah

- Kusaeri, K., & Mulhamah, U. N. (2016). Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2016.1.1.31-42>
- Manab, A. (2016). Memahami regulasi diri: Sebuah tinjauan konseptual. *Psychology Humanity*, 7–11.
- Mangantes, L. M. (2005). *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua, Kelas Sosial, Kemampuan Umum, dan Self-Esteem Siswa SMA Negeri di Kota Malang*. Universitas Negeri Malang.
- Marantika, F. D., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2020). Korelasi antara Regulasi Diri dan Harga Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1–12.
- Masril. (2016). Integrasi dan interkoneksi konseling realitas dan islam dalam peningkatan regulasi-diri. *Batusangkar International Conference*, 1(1), 489–508.
- Mehmet, K., Tahsin, İ., Ahmet, R. Zolat, & Mehmet, P. (2014). Analysis of academic self-efficacy, self-esteem and coping with stress skills predictive power on academic procrastination. *Educational Research and Reviews*, 9(5), 146–152. <https://doi.org/10.5897/err2014.1763>
- Mudalifah, K., & Madhuri, N. I. (2019). Pengaruh Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 91. <https://doi.org/10.24036/011052050>
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nafeesa, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>
- Nuramaliana, R. N., & Harsanti, I. (2019). Peran Harga Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berorganisasi. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 189–199. <https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2443>
- Palupi, E. P. D., Sunawan, S., & Murtadho, A. (2020). The Effectiveness of Group Counseling with Self-Talk technique to Improve Students' Self-Confidence. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(3), 163–167.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>

- Park, S. W., & Sperling, R. A. (2012). Academic Procrastinators and Their Self-Regulation. *Psychology*, 03(01), 12–23. <https://doi.org/10.4236/psych.2012.31003>
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (2003). A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667–686. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.4.667>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Putrisari, F., Hambali, I. M., & Handarini, D. M. (2017). Hubungan self-efficacy, self-esteem dan perilaku prokrastinasi siswa madrasah aliyah negeri di Malang Raya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 60–68. <https://doi.org/10.26539/11137>
- Rahayu, R., Yusmansyah, Y., & ... (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(5). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14393>
- Rakes, G. C., & Dunn, K. E. (2010). The impact of online graduate students' motivation and self-regulation on academic procrastination. *Journal of Interactive Online Learning*, 9(1), 78–93.
- Ramadhani, A. (2016). HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG TIDAK BEKERJA DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MULAWARMAN SAMARINDA. *Psikoborneo*, 4(3), 507–517. <https://doi.org/ISSN 2477-2674>
- Rebetez, M. M. L., Rochat, L., & Van der Linden, M. (2015). Cognitive, emotional, and motivational factors related to procrastination: A cluster analytic approach. *Personality and Individual Differences*, 76, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.11.044>
- Retno, S. W., Handayani, I., & Abdullah, A. (2016). Hubungan stres dengan prokrastinasi pada mahasiswa. *Psikovidya*, 20(1), 32–39.
- Ruminta, Tiatri, S., & Mularsih, H. (2012). PERBEDAAN REGULASI DIRI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS VI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*,

1(2), 286–294.

- Sapariyah, R. A. (2011). Pengaruh Self Esteem, Self Efficacy dan Locos of Control terhadap Kinerja Karyawan dalam Perspektif Balance Scorecard pada Perum Pegadaian Boyolali. *Probank*, 1(7).
- Saputra, H. R., Alizamar, & Afdal. (2020). Relationship of Confidence with Academic Procrastination of Middle School Students and Its Implications in Guidance and Counseling. *Jurnal Neo Konseling*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.24036/00249kons2020>
- Sari, A. P., & Rusli, D. (2019). Pengaruh Self Esteem Terhadap Penyesuaian Diri Pada. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(1), 1–10. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6195/3107>
- Sari, D. P. (2014). MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SELF REGULATION: RANAH KOGNITIF, MOTIVASI DAN METAKOGNISI. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 16–39.
- Schouwenburg, H. C. (1995). *Academic procrastination: Theoretical notions, measurement, and research*. Springer Science+Business Media.
- Sianipar, N. A., & Kaloeti, D. V. S. (2019). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN FEAR OF MISSING OUT (FoMO) PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA. *Jurnal Empati*, 8(1), 136–143.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic Procrastination: Psychological Antecedents Revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36–46. <https://doi.org/10.1111/ap.12173>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA.
- Supriyati. (2018). Peran Orang Tua dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Sultan Agung Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 393–411.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas : Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374. [https://www.researchgate.net/publication/275715751\\_Mahasiswa\\_Versus\\_Tugas\\_Prokrastinasi\\_Akademik\\_dan\\_Conscientiousness/link/55451c8b0cf23ff71686997a/download](https://www.researchgate.net/publication/275715751_Mahasiswa_Versus_Tugas_Prokrastinasi_Akademik_dan_Conscientiousness/link/55451c8b0cf23ff71686997a/download)
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Ciptapustaka

Media.

- Tracey, B. (2003). *Change Your Thinking, Change Your Life*. John Wiley & Sons.
- Tuckman, B. (2002). *Academic procrastinators: Their rationalizations and Web-course performance* (Paper pres). Illinois.
- Ugwuanyi, C. S., Okeke, C. I. O., & Asomugha, C. G. (2020). Prediction of learners' mathematics performance by their emotional intelligence, self-esteem and self-efficacy. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(3), 492–501. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i3.4916>
- Valle, A., Núñez, J. C., Cabanach, R. G., González-Pienda, J. A., Rodríguez, S., Rosário, P., Cerezo, R., & Muñoz-Cadavid, M. A. (2008). Self-regulated profiles and academic achievement. *Psicothema*, 20(4), 724–731.
- van Eerde, W. (2003). A meta-analytically derived nomological network of procrastination. *Personality and Individual Differences*, 35(6), 1401–1418. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(02\)00358-6](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(02)00358-6)
- Yuliantari, M. I., & Herdiyanto, Y. K. (2015). Hubungan Konformitas Dan Harga Diri Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri Di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 89–99. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i01.p09>
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining self-regulation. In P. R. P. M. Boekaerts & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of self-regulation*. Academic Press.
- Zimmerman, Barry J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>
- Zimmerman, Berry J, Bonner, S., & Kovach, R. (1998). *Developing Self-Regulated Learning, Beyond Achievement to Self-Efficacy*. American Psychological Assosiation.
- Zuhdhi, A. (2020). REGULASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KURANG MAMPU DI SMK MUHAMMADIYAH TEPUS DAN SMAN 1 TANJUNGSARI GUNUNGKIDUL. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(2), 134–150.