

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DAN SIKAP SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SMK NEGERI 40 DI JAKARTA**

ATIKAH KUSUMANINGSIH

8135132229



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***CORRELATION BETWEEN CREATIVITY AND STUDENT ATTITUDES IN
THE LEARNING PROCESS ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS
OF SMK NEGERI 40 JAKARTA***

ATIKAH KUSUMANINGSIH

8135132229



*Building
Future
Leaders*

***Thesis Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment At Faculty
Of Economics State University Of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

ATIKAH KUSUMANINGSIH. *Hubungan antara Kreativitas dan Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Prestasi Belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta.* Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara kreativitas dan sikap siswa dalam proses pembelajaran dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2017 sampai dengan Juni 2017. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 40 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 114 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Persamaan regresi yang dihasilkan antara X_1 dan Y adalah $\hat{Y} = 52,65 + 0,41X_1$. Uji Persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_1 dengan uji *Lilliefors* Menghasilkan $L_{hitung} = 0,048$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 114$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,0883 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran berdistribusi normal. Uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ $1,39 < 1,65$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $86,85 > 3,93$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisiensi korelasi product moment dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,625$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisiensi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 8,479$ dan $t_{tabel} = 1,66$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisiensi korelasi $r_{xy} = 0,625$ adalah positif dan signifikan. Koefisiensi determinasi diperoleh sebesar 0.3909 yang menunjukkan bahwa 39,09% variabel prestasi belajar ditentukan oleh Kreativitas siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan X_2 dan Y adalah $\hat{Y} = 66,08 + 0,23X_2$. Uji Persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_2 dengan uji *Lilliefors* Menghasilkan $L_{hitung} = 0,055$, sedangkan L_{tabel} untuk $n = 114$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,0883 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran berdistribusi normal. Uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ $2,31 < 1,63$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu, $36,95 > 3,93$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Koefisiensi korelasi product moment dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,640$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisiensi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung} = 8,806$ dan $t_{tabel} = 1,66$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisiensi korelasi $r_{xy} = 0,640$ adalah positif dan signifikan. Koefisiensi determinasi diperoleh sebesar 0.4091 yang menunjukkan bahwa 40,91% variabel prestasi belajar ditentukan oleh Sikap siswa

Kata kunci : Prestasi Belajar, Kreativitas, Sikap Siswa

ABSTRACT

ATIKAH KUSUMANINGSIH. *Correlation between creativity and student attitudes in the learning process on academic achievement in students of SMK Negeri 40 Jakarta. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.*

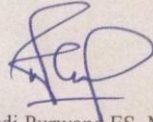
This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the correlation between creativity and student attitudes in the learning process on academic achievement in students of SMK Negeri 40 Jakarta. This research was held at SMK Negeri 40 Jakarta. For four months starting from March 2017 to June 2017. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class X SMK Negeri 40 Jakarta. Used simple random technique sampling of 114 students. Meanwhile, the analysis technique of this research using simple linear regression. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 52,65 + 0,41X_1$. The requirement the analysis that estimated error normality test regression of Y on X_1 with the Lillifors $L_{count} = 0,048$, while L_{table} for $n = 114$ at 0,05 significant level 0,0883 because $L_{count} < L_{table}$, the estimated error of Y over X_1 is normal distribution. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $1,39 < 1,65$ so it is conclude that the equation regression is linear. The significance. Determination coefficient obtained 0,3909 and it indicated that 39,09% of the Academic Achievement with creativity. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 66,08 + 0,23X_2$. The requirement the analysis that estimated error normality test regression of Y on X_2 with the Lillifors $L_{count} = 0,055$, while L_{table} for $n = 114$ at 0,05 significant level 0,0883 because $L_{count} < L_{table}$, the estimated error of Y over X_1 is normal distribution. Testing linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $2,31 < 1,63$ so it is conclude that the equation regression is linear. The significance. Determination coefficient obtained 0,4091 and it indicated that 40,91% of the Academic Achievement with student attitude.

Keyword : Academic Achievement, Creativity, Student Attitude

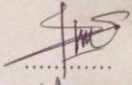
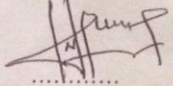
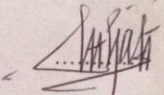
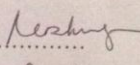
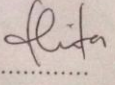
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		17 Juli 2017
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli		17 Juli 2017
3. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Sekretaris		17 Juli 2017
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Dosen Pembimbing I		17 Juli 2017
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.si</u> NIP. 198209082010122004	Dosen Pembimbing II		17 Juli 2017

Tanggal Lulus: 19 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017
Yang membuat pernyataan,



Atikah Kusumaningsih
No.reg : 8135132229

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”-

(HR. Thabrani)

Pejuang sejati adalah yang berani bertempur di medan perang. Yang menang karna Berjuang, bukan Pertolongan –

(NN)

Percayalah, tidak ada usaha yang mengkhianati hasil 😊 -

(NN)

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kreativitas dan Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 40 Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, arahan, waktu serta saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, M.Si selaku dosen pembimbing II yang banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, saran serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan.
6. Kedua Orang tua saya, Mamah Rusyati dan Bapak Endang, serta Kakak saya Sari, Andy, Indra yang senantiasa memberikan do'a serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

7. Untuk Bima Murliko yang telah senantiasa memberikan dukungan dan semangat yang tiada hentinya sehingga penulis mampu berjuang kembali untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga A 2013 atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
9. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Dan Seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 40 Jakarta yang terlibat dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2017

Atikah Kusumaningsih