

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN  
TINGGI PADA SISWA SMA 1 CAWANG BARU**

**AISAH AMILIA**

**1709618045**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND SCHOOL ENVIRONMENT ON  
STUDENTS INTEREST IN CONTINUING STUDY TO HIGHER  
EDUCATION IN CAWANG BARU 1 SENIOR HIGH SCHOOL**

**AISAH AMILIA**

**1709618045**



**This thesis was prepared as one of the requirements in order to obtain a  
Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics Universitas Negeri  
Jakarta**

**STUDY PROGRAM EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Aisah Amilia, 1709618045. Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA 1 Cawang Baru. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA 1 Cawang Baru. Metode yang digunakan adalah metode survei. Teknik pemilihan responden menggunakan Sampel Jenuh dengan populasi terjangkau dan sampel sebanyak 73 siswa. Responden yang diteliti dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 12 SMA 1 Cawang Baru. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Uji Hipotesis yang terdiri dari Uji F dan Uji t. Berdasarkan perbandingan F-hitung dan F-tabel menggunakan tabel ANOVA, diperoleh nilai  $F\text{-Hitung} > F\text{-tabel} = 37,971 > 3,13$ . Artinya, terdapat pengaruh secara bersamaan antara Efikasi Diri (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y). Hasil uji t untuk Efikasi Diri  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} = 5,386 > 1,99444$ , dan Lingkungan Sekolah  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} = 3,088 > 1,99444$ . Artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri (X1) terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y) dan terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Sekolah (X2) terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Y). Analisis Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>) dengan hasil sebesar 0,520 yang bermakna 52% bereabilitas variabel Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi dapat dijelaskan oleh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah. Sedangkan sisanya 48% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Lingkungan Sekolah, Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

## **ABSTRACT**

***Aisah Amilia, 1709618045. The Effect of Self-Efficacy and School Environment on Students Interest in Continuing Study to Higher Education in Cawang Baru 1 Senior High School. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2022.***

*This study aims to determine the effect of Self-Efficacy and School Environment on Interest in Continuing Study to Higher Education in Students of Cawang Baru 1 SHS. The method used is a survey method. The respondent selection technique uses a saturated sample with an affordable population and a sample of 73 students. Respondents studied in this study were 12th grade students of Cawang Baru 1 SHS. Data were collected through a questionnaire with a Likert scale. The results showed that the hypothesis test consisting of the F test and t test. Based on the comparison of the F-count and the F-table using the ANOVA table, the F-count > F-table = 37.971 > 3.13 was obtained. That is, there is a simultaneous influence between Self-Efficacy (X1) and School Environment (X2) on Interest in Continuing Study to Higher Education (Y). The results of the t-test for Self-Efficacy t-count > t-table = 5.386 > 1.99444, and School Environment t-count > t-table = 3.088 > 1.99444. This means that there is a positive and significant influence on Self-Efficacy (X1) on Interest in Continuing Study to Higher Education (Y) and there is a positive and significant influence on School Environment (X2) on Interest in Continuing Study to Higher Education (Y). Analysis of the Coefficient of Determination (R<sup>2</sup>) with a result of 0.520 which means 52% reliability of the variable Interest in Continuing Study to Higher Education can be explained by Self-Efficacy and School Environment. While the remaining 48% is influenced by other variables not examined.*

*Keywords: Interest in Continuing Study to Higher Education, Self-Efficacy, School Environment.*

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

### SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd, MM.  
NIP/NIDK : 197510152003121001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Corry Yohana, MM.  
NIP/NIDK : 195909181985032011  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aisah Amilia  
No. Registrasi : 1709618045  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA 1 Cawang Baru

untuk mengikuti Seminar Sidang Skripsi.

Jakarta, 4 Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Roni Faslah, S.Pd, MM  
NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Corry Yohana, MM.  
195909181985032011

Mengetahui,

Koord. Program Studi Pendidikan  
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd, MM  
NIP. 197510152003121001

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Aisah Amilia

NIM. 1709618045

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**





## LEMBAR PERSEMBAHAN

﴿ ٥ ﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿ ٦ ﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

﴿ ٧ ﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿ ٨ ﴾

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5) Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6) Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (7) Dan hanya Kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyirah : 5-8)*

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, diri saya sendiri serta mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2018 yang telah mendoakan, *mensupport*, memberikan dukungan dan tekanan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun banyak rintangan dan tantangan yang tidak mudah saya hadapi, namun berkat support dari mereka saya semangat menyelesaikannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah-Nya, peneliti diberi kemudahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA1 Cawang Baru”. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran serta, bimbingan, kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Corry Yohana, M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan tekanan serta doa sehingga saya termotivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan motivasi yang dieberikan.
6. Teman-teman dekat saya yang telah membantu saya dalam penulisan skripsi dan telah menyemangati saya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga peneliti dapat

bisa menjadi lebih baik kedepannya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca sekalian.

Jakarta, 1 Agustus 2022

**Penulis**

