

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 10
JAKARTA**

AYU MAULIDIYA

1709618066



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

THE AFFECT OF LEARNING FACILITIES AND FAMILY ENVIRONMENT TOWARDS LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS OF SMK NEGERI 10 JAKARTA

AYU MAULIDIYA

1709618066



This Thesis Was Prepared As One Of The Requirements To Get A Bachelor's Degree Of Education At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta

STUDY PROGRAM OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

Ayu Maulidiya, 1709618066. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2022.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa SMKN 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 5 bulan terhitung mulai dari bulan Maret 2021 sampai Juli 2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Teknik pemilihan responden menggunakan *Proportional Random Sampling* sehingga diperoleh sampel berjumlah 129 siswa dari SMK Negeri 10 Jakarta. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji Hipotesis terdiri dari Uji F dan Uji t. Berdasarkan perbandingan F-hitung dan F-tabel menggunakan table ANOVA, diperoleh F hitung $74,814 > 3,07$. Artinya terdapat pengaruh secara bersamaan antara Fasilitas Belajar (X1) dan Lingkungan keluarga (X2) Terhadap Motivasi Belajar (Y). Hasil Uji t untuk Fasilitas Belajar (X1) $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} = 7,678 > 1,97897$ dan Lingkungan Keluarga (X2) $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} = 2,316 > 1,97897$. artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan Fasilitas Belajar (X1) terhadap Motivasi Belajar (Y) dan terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y). Analisis Koefisien Determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0,543 yang bermakna 54% variabelitas variabel Motivasi Belajar dapat dijelaskan oleh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga. Sedangkan sisanya 46% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Ayu Maulidiya, 1709618066. The Influence of Learning Facilities and Family Environment on Student Motivation at SMK Negeri 10 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta 2022.

This study aims to determine the effect of learning facilities and family environment on student motivation at SMKN 10 Jakarta. This research was conducted for 5 months starting from March 2021 to July 2022. The method used in this study is a survey method. The respondent selection technique used Proportional Random Sampling in order to obtain a sample of 129 students from SMK Negeri 10 Jakarta. Data was collected through distributing questionnaires using a Likert scale. The results showed that the hypothesis test consisted of the F test and t test. Based on the comparison of the F-count and the F-table using the ANOVA table, it is obtained that the F count is $74,814 > 3,07$. This means that there is a simultaneous influence between Learning Facilities (X1) and Family Environment (X2) on Learning Motivation (Y). Results of t-test for Learning Facilities (X1) $t\text{-count} > t\text{-table} = 7,678 > 1,97897$ and Family Environment (X2) $t\text{-count} > t\text{-table} = 2,316 > 1,97897$. it means that there is a positive and significant effect of Learning Facilities (X1) on Learning Motivation (Y) and there is a positive and significant influence of Family Environment (X2) on Learning Motivation (Y). Analysis of the Coefficient of Determination (R²) with a result of 0.543 which means that 54% of the variable reliability of Learning Motivation can be explained by Learning Facilities and Family Environment. While the remaining 46% is influenced by other variables not examined.

Keywords: Learning Facilities, Family Environment, Learning Motivation

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198004122005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM
NIP/NIDK : 199110182019031014
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ayu Maulidiya
No. Registrasi : 1709618066
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 10 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 29 Juli 2022

Dosen Pembimbing I

Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198004122005012002

Dosen Pembimbing II

Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM
NIP. 199110182019031014

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Fakhri, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Ayu Maulidiya

NIM. 1709618066

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



LEMBAR PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5) Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6) Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (7) Dan hanya Kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyirah : 5-8)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, adik, keluarga besar, orang spesial dan sahabat-sahabat saya serta mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2018 yang telah mendoakan, memberikan *support*, serta memberikan semangat kepada saya sehingga saya menyelesaikan skripsi ini. Meskipun terdapat banyak rintangan dan tantangan yang tidak mudah saya hadapi, namun berkat dukungan dari mereka saya dapat semangat untuk menyelesaikannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah-Nya, peneliti diberi kemudahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 10 Jakarta”.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bimbingan, kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Marsofiyati S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan secara penuh serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan motivasi yang dieberikan.
7. Sahabat tercinta saya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Administrasi Perkantoran 2018 yang telah menjadi rekan penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua

pihak yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca sekalian.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

