

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., & Oktafani, F. (2020). ... Pengetahuan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 17(2), 151–159. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845>
- Amanah, A. R., Nongkeng, H., & Budiman. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Karya Teknik Watansoppeng. *Journal of Management*, 1(3), 88–98.
- Anggraeni, J. (2020). PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Nurdin Hamzah Jambi). *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, 8(3), 45–51. <https://doi.org/10.22437/jmk.v8i3.8598>
- Anuar, & Kasiono. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(1), 13–25.
- Aristha, L. E. (20118). Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksa*, 10(1), 86–95.
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 81–90. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/56152>
- Arsana, I. K. S. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 269. <https://doi.org/10.31571/sosial.v6i2.1294>
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Darna, N. , H. E. (2018). *MEMILIH METODE PENELITIAN YANG TEPAT: BAGI PENELITIAN BIDANG ILMU MANAJEMEN*. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi>

- Dewi, R., Prodi Bahasa, Y., Arab, S., Ushuluddin, F., Adab, D., Maulana, S., & Banten, H. (n.d.). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM, FASILITAS PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DARING SELAMA PANDEMI COVID-19.*
- Ernawati, L., & Sri Aminah, Y. (2017). *Economic Education Analysis Journal*. 268 *EEAJ*, 6(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Ernita, M., Verawati, R., & Amelia, M. (2017). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.*
- Faradilla, & Dr. Bambang Sigit Widodo S.Pd., M. P. (2017). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN JOMBANG.*
- Febriyanti, N. (n.d.). *Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara.*
- FKIP Universitas Muslim Maros, D., & Pendidikan Matematika, M. (n.d.). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN ANALISIS REAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA.*
- Hartiningsih Jasum, S., Har, E., & Gusmaweti. (2021). *ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA MENGENAI SISTEM ORGAN PADA KELAS XI IPA DI SMA PERTIWI 1 PADANG.* In *Jurnal Edukasi dan Sains Biologi* (Vol. 3, Issue 1).
- Herlina, Rois, A., & Munawaroh, D. (2021). *Lingkungan Keluargadan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah.* 20(1), 151–158. <https://doi.org/10.17467/mk.v3i2.442>
- imron. (2019). *Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang.*
- Indriyani, L., & Margunani, M. (2019). *Pengaruh Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha.* *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 848–862. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28315>

- Iskandar, J., Tarbiyah, F., Uin, K., & Makassar, A. (n.d.). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA* (Vol. 1, Issue 1).
- Islamiyah, N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p23-32>
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018a). Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018b). SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN SEBAGAI FAKTOR DETERMINAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>
- Jasmira, Suarman, & Gimin. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Iis Sma Negeri 1 Pangean. *Jom Fkip*, 5, 1–10.
- Jeslin, Y., Genjik, B., & Khosmas, F. Y. (n.d.). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA WISUDA PONTIANAK*.
- Jojo, I. (2019). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH SISWA SMPK IMMANUEL 2*.
- Karyantini, D. A. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 52–61.
- Khairunisa, R. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 001 Samarinda Utara. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 146–151. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.404>
- Kriyany, A. Y., & Armiati, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Kelas X Adp Smk Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 227. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7329>

- Kurnianto, B., Deasy Rahmawati, R., Negeri Puri, S., & Negeri Jetak, S. (n.d.). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi.*
- L, E. D., Muhsin, & Rozi, F. (2019). Pengaruh lingkungan keluarga, disiplin belajar, kompetensi sosial guru, dan kesiapan belajar terhadap motivasi belajar. *Economic Education Analysis Journal P-ISSN 2252-6544 e-ISSN 2502-356X*, 8(1), 302–317. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Lia Purnamasari, A. S. (2008). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Ekstrakurikuler di Kalangan Siswa.* 6–7.
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Mulyani, E. A., Alpusari, M., & Putra, E. D. (2021). The Effect of Learning Facilities and Family Environment on Motivation to Learn of Prospective Elementary Teacher Education on Online Learning. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v4i1.7866>
- Nurussyifa, R., & Listiadi, A. (2021). *Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi, Kompetensi Siswa, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan kerja Melalui Mediasi Efikasi Diri.* 13(1). <http://dx.doi.org/1>
- Pranyoto, Y. H., & Belang, B. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kelompok Sebaya Dan Profesionalisme Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *JUMPA (Jurnal Masalah Pastoral)*, VII(2), 1–11.
- Puspitasari, P., Sari, P., Putri, J., & Wuryani, W. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 227–232.
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (n.d.). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA.*
- Rachmah, L. L., Sunaryanto, S., & Yuniastuti, Y. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(9), 1168. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i9.12701>

- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR*. 2, 212–224.
- Rahayu, P. Y. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Cipta Tunas Karya. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 159–181. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.37>
- Rahmawati, R., Kasdi, A., & Riyanto, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(1), 4.
- Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Profit*, 4(2), 203–213. <https://media.neliti.com/media/publications/205759-pengaruh-beasiswa-dan-motivasi-belajar-t.pdf>
- Rodiyana, R. (2018). *PENGARUH PENERAPAN STRATEGI QUANTUM LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA*. 4(2).
- Royani, F., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2020). Pengaruh Keaktifan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMK N 1 Banyudono 2019/2020. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi*, 4(2), 112–122.
- Rozi, M. F. (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Taruna Poltekop Tingkat Ii Prodi Manajemen Pemasaryakatan*. 3, 97–106.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1735–1742. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.992>
- Sari, S. P., Akhyar, M., & Harjanto, B. (2019). THE RELATIONSHIP OF FAMILY ENVIRONMENT, SCHOOL ENVIRONMENT AND THE ROLE OF THE TEACHER IN THE LEARNING PROCESS WITH THE MOTIVATION OF LEARNING IN STUDENTS OF CLASS XI PROGRAMS MACHINING SMK N 2 KARANGANYAR SCHOOL YEAR 2017/2018. *Journal of Mechanical Engineering and Vocational Education (JoMEVE)*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.20961/jomeve.v1i2.25072>

- Setiawan, G. E. (2018). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XII JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 4 MAKASSAR Gusti Eka Setiawati. *15*, 1–10.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Sunarti, I., & Rummyani, T. (2018). THE EFFECT OF TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCE AND LEARNING FACILITY ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION. *Indonesian Journal of Learning and Instruction*, 1(2). <https://doi.org/10.25134/ijli.v1i2.1490>
- Syukuri, A., Rustiyarso, & Salim, I. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa SMA Islam Haruniyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 7(1–8), 213345. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/28393>
- Tarigan, Y., & Sari, P. I. (n.d.). *PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI KELAS X IPS SMA PGRI 2 KOTA JAMBI*.
- Tohari, H., & Bachri, B. S. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBETERHADAP MOTIVASIBELAJAR DAN HASIL BELAJARMAHASISWA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(01), 1–13.
- Trya Wulandari, E., & Muhiddin. (2019). The Importance of the Effect of Learning Facilities on Student Learning Achievement. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, 20, 258–261.
- Vinorita, D., & Muhsin. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Komunikasi Guru, Pemberian Reward, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Wahyuni, S. (2018). Persepsi Mahasiswa tentang Gaya Mengajar Dosen dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Sudi

Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 113. <https://doi.org/10.24036/011024570>

Wiani, A., Ahman, E., & Machmud, A. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Peserta Didik Smk Di Kabupaten Subang. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(2), 227. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.11843>

Widyastuti, E., Sri Adi Widodo, dan, Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, U., Kunci, K., Belajar Matematika, M., Siswa, K., Belajar di Sekolah, F., & Belajar Matematika, P. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.

Yanti, O. L., Harahap, F., Harahap, T., Pendidikan, I., Selatan, T., Studi, P., & Ekonomi, P. (2021). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 PADANGSIDIMPUAN. In *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS) Hal* (Vol. 4, Issue 2).

Yenni, & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251–262.

Yunita, S., Andriani, L., & Irma, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kampar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4700>

Yusran, I. P., & Osly Usman, M. B. (2020). THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES, TEACHER COMPETENCE, AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING MOTIVATION. *SSRN*, 20.