

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 40 DI  
JAKARTA**

**MAYA SOFFAH**

**8135132246**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2017**

***CORRELATION BETWEEN SELF CONCEPT AND ACHIEVEMENT  
MOTIVATION ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS OF SMK  
NEGERI 40 JAKARTA***

**MAYA SOFFAH**

**8135132246**



*Building  
Future  
Leaders*

*Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at Faculty of  
Economics State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2017**

## ABSTRAK

**MAYA SOFFAH.** *Hubungan antara Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 40 di Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara konsep diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2017 sampai dengan Juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas XI SMK Negeri 40 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 114 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (8,574) > t_{tabel} (1,66)$ . (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} (8,679) > t_{tabel} (1,66)$ . Persamaan regresi sederhana yang diperoleh adalah  $\hat{Y} = 50,22 + 0,44 X (X1)$  dan  $\hat{Y} = 50,69 + 0,43 X (X2)$ . Hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,629. Jadi kemampuan dari variabel konsep diri untuk menjelaskan prestasi belajar secara parsial dengan perhitungan koefisien determinasi sebesar 39,63%. Hubungan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,634. Jadi kemampuan dari variabel motivasi belajar untuk menjelaskan prestasi belajar secara parsial dengan perhitungan koefisien determinasi sebesar 40,21% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Konsep Diri, Motivasi Berprestasi

## **ABSTRACT**

**MAYA SOFFAH.** *Correlation Between Self Concept and Achievement Motivation on Academic Achievement in Students of Smk Negeri 40 Jakarta.* Skirpsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

*This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the correlation between Self Concept and Achievement Motivation on academic achievement in students of SMK Negeri 40 Jakarta. This research was held at SMK Negeri 40 Jakarta. For four months starting from March 2017 to June 2017. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class XI SMK Negeri 40 Jakarta. Used simple random technique sampling of 114 students. Meanwhile, the analysis technique of this research using simple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant correlation between self concept on academic achievement, this hypothesis is proved by  $t_{hitung} (8,574) > t_{table} (1.66)$ . (2) There is a positive and significant correlation between achievement motivation on academic achievement, this hypothesis is proved by  $t_{hitung} (8,679) > t_{table} (1.66)$ . The simple regression equation obtained is  $\hat{Y} = 50,22 + 0.44 X (X1)$  and  $\hat{Y} = 50,69 + 0.43 X (X2)$ . The correlation between self concept on academic achievement is obtained from the correlation coefficient is 0.629. So the ability of the self concept variable to explain academic achievement from the determination coefficient is 39.63% in partial. The correlation between achievement motivation and academic achievement is obtained from the correlation coefficient is 0.634. So the ability of Achievement motivation variable to explain academic achievement from the determination coefficient is 40.21% in partial, while another influenced by other factors outside of this research.*

*Keyword : Academic Achievement, Self Concept, Achievement Motivation*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Peguji		12 Juli 2017
2. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		12 Juli 2017
3. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 19770111200812203	Sekretaris		12 Juli 2017
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Dosen Pembimbing I		12 Juli 2017
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Dosen Pembimbing II		12 Juli 2017

Tanggal Lulus: 05 Juli 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Maya Soffah

No. Reg. 8135132246

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Dan apabila kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan dapat menghitungnya” -**

(Q.S. Ibrahim:34)

**Don't be afraid to move, because the distance of 1000 miles starts by a single step-**

(NN)

**Do Your Best and Pray! –**

(NN)

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat sehat serta hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 40 di Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, kritik, saran dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, M.Si selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, waktu dan tenaga dalam membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Orang tua, Kakak dan Nenek saya yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Sahabat-sahabat terkasih yang selalu ada memberikan dukungan



8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga Reguler A 2013 yang selalu memberikan keceriaan.
9. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 40 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.