

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 40
DI JAKARTA**

RARAS SHINTA

8135132254



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***THE CORRELATION BETWEEN THE FAMILY ENVIRONMENT AND
LEARNING MOTIVATION ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN STUDENTS
OF SMK NEGERI 40 JAKARTA***

RARAS SHINTA

8135132254



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at Faculty of
Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

RARAS SHINTA. *Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 40 di Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2017 sampai dengan Juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas XI SMK Negeri 40 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 114 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (8,860) > t_{tabel} (1,66)$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (8,862) > t_{tabel} (1,66)$. Persamaan regresi sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 55,34 + 0,38X (X1)$ dan $\hat{Y} = 66,35 + 0,25X (X2)$. Hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi *product moment* sebesar 0,640. Jadi kemampuan dari variabel lingkungan keluarga untuk menjelaskan prestasi belajar secara parsial sebesar 40,91%. Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi *Product Moment* sebesar 0,642. Jadi kemampuan dari variabel motivasi belajar untuk menjelaskan prestasi belajar secara parsial sebesar 41,22% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar

ABSTRACT

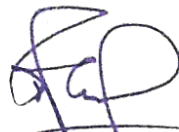
RARAS SHINTA. *Correlation Between the Family Environment and Learning Motivation on Academic Achievement in Students of Smk Negeri 40 Jakarta.* Skirpsi. Jakarta: Study Program of Commerce Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the correlation between the family environment and learning motivation on academic achievement in students of SMK Negeri 40 Jakarta. This research was held at SMK Negeri 40 Jakarta. For four months starting from March 2017 to June 2017. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class XI SMK Negeri 40 Jakarta. Used simple random technique sampling of 114 students. Meanwhile, the analysis technique of this research using simple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant correlation between family environment on academic achievement, this hypothesis is proved by $t_{hitung} (8,860) > t_{table} (1.66)$. (2) There is a positive and significant correlation between learning motivation on academic achievement, this hypothesis is proved by $t_{hitung} (8,862) > t_{table} (1.66)$. The simple regression equation obtained is $\hat{Y} = 55.34 + 0.38X (X1)$ and $\hat{Y} = 66.35 + 0.25X (X2)$. The correlation between family environment on academic achievement is obtained from the product moment correlation coefficient is 0.640. So the ability of the family environment variable to explain academic achievement is 40.91% in partial. The correlation between learning motivation and academic achievement is obtained from the Product Moment correlation coefficient is 0.642. So the ability of learning motivation variable to explain academic achievement is 41,22% in partial, while another influenced by other factors outside of this research.




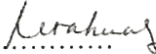

Keyword : Academic Achievement, Family Environment, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Peguji		12 Juli 2017
2. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Penguji Ahli		11 Juli 2017
3. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris		11 Juli 2017
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Dosen Pembimbing I		11 Juli 2017
5. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Dosen Pembimbing II		11 Juli 2017

Tanggal Lulus: 5 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
DA7ADF6246100
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Raras Shinta

No. Reg. 8135132254

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri” -

(Q.S. Ar-Ra’d:11)

Disaat kamu bermalas-malasan, ribuan pesaingmu sedang bekerja keras merebut impianmu –

(NN)

WORK UNTIL YOU NO LONGER HAVE TO INTRODUCE YOURSELF! –

(NN)

Alhamdulillahirobbil’alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 40 di Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, kritik, saran dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, M.Si selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, waktu dan tenaga dalam membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

6. Orang tua saya, Ibu Sulastri dan Bapak Widiyatmaka, dan Adik saya Dhita Ersantyasty Kumala yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Sahabat-sahabat dan teman terkasih yang telah banyak membantu dan memberi semangat.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga Reguler A 2013 yang selalu memberikan keceriaan.
9. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 40 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Dan Seluruh Siswa Kelas XI SMK Negeri 40 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2017

Raras Shinta