

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 50 DI JAKARTA**

SARAH INVERA KEMALA

8135132260



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***CORRELATION BETWEEN INTEREST IN LEARNING ON ACADEMIC
ACHIEVEMENT IN STUDENTS OF SMK NEGERI 50 JAKARTA***

SARAH INVERA KEMALA

8135132260



*Building
Future
Leaders*

*Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at Faculty
of Economics State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

SARAH INVERA KEMALA. *Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 50 di Jakarta.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 50 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 50 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2017 sampai dengan Juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 50 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 131 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} (9,336) > t_{tabel} (1,66). Persamaan regresi sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 43,65 + 0,51X$ (X). Hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,635. Jadi kemampuan dari variabel minat belajar untuk menjelaskan prestasi belajar sebesar 40,32%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Minat Belajar

ABSTRACT

SARAH INVERA KEMALA. *Correlation Between Interest in Learning on Academic Achievement in Students of Smk Negeri 50 Jakarta.* Skirpsi. Jakarta: Study Program Of Commerce Education, Faculty Of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

This study aims to obtain appropriate knowledge to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, valid, and reliable and reliable about the relationship between interest in learning and learning achievement in students of SMK Negeri 50 in Jakarta. Penelitian done in SMK Negeri 50 Jakarta. Selama four months starting from March 2017 to June 2017. Metode of research used is survey method with correlational approach, the population used is Student Class X SMK Negeri 50 Jakarta. Teknik sampling technique used is by simple random technique as much as 131 students. While the technique of analysis of this study using simple linear regression. The hypothesis of this study shows that: There is a positive and significant relationship between interest in learning and learning achievement, this hypothesis is evidenced by the value of tcount (9,336) > ttable (1.66). The simple regression equation obtained is $\hat{Y} = 43.65 + 0.51X$ (X). The relationship between interest in learning and learning achievement is obtained from the correlation coefficient of 0.635. So the ability of learning interest variable to explain partial learning achievement of 40,32%. While the rest is influenced by other factors outside of this study.






Keywords: Academic Achievement, Interest Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		11 Juli 2017
2. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		11 Juli 2017
3. <u>Dra. Rohyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Sekretaris		11 Juli 2017
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		11 Juli 2017
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M, Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		11 Juli 2017

Tanggal Lulus: 5 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Sarah Invera Kemala

No. Reg. 8135132260

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Sarah Invera Kemala

No. Reg. 8135132260

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun islam dan pahala yang diberikan kepada sama dengan para nabi”-

(HR Dailani dari annas r.a)

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha

(NN)

DO THE BEST, BE GOOD, THEN YOU WILL BE THE BEST-

(NN)

Alhamdulillahirobbil’alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 50 di Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, kritik, saran dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M, Si selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, waktu dan tenaga dalam membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

6. Orang tua saya, Ibu Serly dan Bapak Waluyo, dan kedua kakak saya Tauvan Pratomo dan Banyu Anggoroyang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Sahabat terkasih Nona Rani Agustina, Hania Rahmanti, Raras Shinta, Maya Soffah, Iyan Anggi Novi Ariyanti, Rini Tri Apriliani, dan Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga Reguler A 2013 yang selalu memberikan keceriaan.
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 50 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Dan Seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 50 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2017

Sarah Invera Kemala