

**PENGARUH KUALITAS BLENDED LEARNING DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA SMA NEGERI
DI KOTA BOGOR**

NOVINA DARMAH

8105162694



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**THE EFFECT OF BLENDED LEARNING QUALITY AND
SELF DIRECT LEARNING ON ECONOMIC STUDY'S
LEARNING OUTCOMES OF SENIOR HIGH SCHOOL IN
THE CITY OF BOGOR**

NOVINA DARMAH

8105162694



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Written as a Qualification to Get an Education Bachelor Degree
in Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Novina Darmah, 8105162694. Pengaruh Kualitas Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kota Bogor. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta, 2022

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Bogor, SMA Negeri 5 Bogor, dan SMA Negeri 10 Bogor pada masa pandemic covid-19 dengan menggunakan metode penelitian survey eksplanasi (*explanatory survey*) dan dianalisis dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Pada penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah seluruh SMA Negeri yang berada di kota bogor yang terdiri dari 10 sekolah. Sedangkan sampel yang digunakan adalah sebanyak 282 siswa kelas XI yang terdiri dari tiga SMA Negeri di Kota Bogor, yaitu SMAN 4 Bogor, SMA Negeri 5 Bogor, dan SMA Negeri 10 Bogor. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kualitas blended learning terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri di Bogor. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri di Kota Bogor. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kualitas blended learning terhadap kemandirian belajar ekonomi siswa SMA Negeri di Kota Bogor. (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kualitas blended learning terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri di Kota Bogor melalui kemandirian belajar.

Kata kunci: Kualitas Blended Learning, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Novina Darmah, 8105162694. The Effect of Blended Learning Quality and Self Direct Learning on Economic Study's Learning Outcomes of Senior High School in the City of Bogor. Economic Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta, 2022

This research was conducted at SMA Negeri 4 Bogor, SMA Negeri 5 Bogor, and SMA Negeri 10 Bogor during the COVID-19 pandemic using the explanatory survey research method and analyzed using path analysis. In this study, the research population was all public high schools in the city of Bogor which consisted of 10 schools. While the samples used were 282 students of class XI in SMAN 4 Bogor, SMA Negeri 5 Bogor, and SMA Negeri 10 Bogor. The results of this study are as follows: (1) There is a positive and significant effect of blended learning quality on economics study's learning outcomes of senior high school in the city of Bogor. (2) There is a positive and significant effect of self direct learning on economics study's learning outcomes of senior high school in the city of Bogor. (3) There is a positive and significant effect of blended learning quality on self direct learning of senior high school in the city of Bogor. (4) There is a positive and significant effect of blended learning quality on economics study's learning outcomes through the self direct learning of senior high school in the city of Bogor.

Keywords: Quality of Blended Learning, Self Direct Learning, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan
Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si</u> NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		22/08/22
2	<u>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903242019031009 (Penguji 1)		24/08/22
3	<u>Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001 (Penguji 2)		26/08/22
4	<u>Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		23/08/22
5	<u>Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 2)		23/08/22

Nama : Novina Darmah
No. Registrasi : 8105162694
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 19 Agustus 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Novina Darnah

No.Reg. 8105162694

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh kualitas blended learning dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa SMA Negeri di Kota Bogor. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung peneliti dalam skripsi.
4. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung peneliti dalam skripsi.
5. Keluarga dan teman-teman yang telah memberi dukungan kepada peneliti dalam penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan bagi perkembangan pengetahuan.

Jakarta, 19 Agustus 2022



Novina Darmah