

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Hasil belajar.....	14
2. Kualitas blended learning	18
3. Kemandirian Belajar.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Teoritik	33
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi	43
2. Sampel	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Hasil Belajar	50

2. Kualitas Blended Learning.....	50
3. Kemandirian Belajar.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	55
1. Uji Prasyarat Analisis.....	56
2. Uji Hipotesis.....	58
a. Analisis Jalur (Path Analysis).....	58
b. Pengujian pengaruh langsung.....	60
c. Pengujian pengaruh tidak langsung.....	61
3. Koefisien Determinasi.....	62
4. Uji Kecocokan Model (Model Fit).....	63
5. Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Responden.....	66
B. Deskripsi Data.....	68
1. Hasil Belajar.....	69
2. Kualitas Blended Learning.....	71
3. Kemandirian Belajar.....	74
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan.....	102
E. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	157

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel III. 1 Data SMA Negeri di Kota Bogor.....	44
Tabel III. 2 Pengambilan Sampel SMA Negeri di Kota Bogor	47
Tabel III. 3 Proporsional Jumlah Siswa	47
Tabel III. 4 Ukuran Sampel Penelitian.....	49
Tabel III. 5 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Blended Learning.....	51
Tabel III. 6 Skala Penilaian Kualitas Blended Learning	52
Tabel III. 7 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	53
Tabel III. 8 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar	53
Tabel III. 9 Skala Penilaian Kemandirian Belajar.....	55
Tabel IV. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah.....	66
Tabel IV. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	67
Tabel IV. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel IV. 4 Statistic deskriptif data.....	69
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	70
Tabel IV. 6 Distribusi Frekuensi Kualitas Blended Learning	71
Tabel IV. 7 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kualitas Blended Learning	73
Tabel IV. 8 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	75
Tabel IV. 9 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kemandirian Belajar.....	76
Tabel IV. 10 Uji Normalitas Kualitas Blended Learning (X1) Terhadap (Y)	78
Tabel IV. 11 Uji Normalitas Kemandirian Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y)	78
Tabel IV. 12 Uji Normalitas Kualitas Blended Learning (X1) Terhadap Kemandirian Belajar (X2).....	79
Tabel IV. 13 Hasil Uji Linearitas Kualitas Blended Learning (X1) dan Hasil Belajar (Y).....	82
Tabel IV. 14 Uji Linearitas Kemandirian Belajar (X2) dan Hasil Belajar (Y)	83
Tabel IV. 16 Pengaruh Kualitas Blended Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	87

Tabel IV. 17 Hasil Uji F Pengaruh Kualitas Blended Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	87
Tabel IV. 18 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kualitas Blended Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	88
Tabel IV. 19 Uji Pengaruh Kualitas Blended Learning Terhadap Kemandirian Belajar	89
Tabel IV. 20 Hasil uji F pengaruh kualitas blended learning terhadap kemandirian belajar.....	90
Tabel IV. 21 Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kualitas Blended Learning Terhadap Kemandirian Belajar	91
Tabel IV. 22 Pengaruh langsung kualitas blended learning (X1) terhadap hasil belajar (Y)	92
Tabel IV. 23 Pengaruh Langsung Kemandirian Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	93
Tabel IV. 24 Kualitas blended learning (X1) dan kemandirian belajar (X2).....	94
Tabel IV. 25 Koefisien Regresi Kualitas Blended Learning Terhadap Kemandirian Belajar	97
Tabel IV. 26 Koefisien Regresi Kualitas Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	97
Tabel IV. 27 Rangkuman Dekomposisi Koefisien Jalur.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. 1 Rerata Nilai UN di Indonesia Tahun 2015-2018.....	3
Gambar I. 2 Rerata Nilai Ujian Nasional di Jawa Barat Tahun 2015-2018.....	4
Gambar I. 3 Rata-rata Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi	5
Gambar II. 1 Kerangka Pemikiran	39
Gambar III. 1 Konstelasi Penelitian	43
Gambar III. 2 Model Analisis Jalur.....	58
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Kualitas Blended Learning	72
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Kemandirian Belajar	75
Gambar IV. 3 Output Uji Normalitas Grafik P-Plot Kualitas Blended Learning (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	80
Gambar IV. 4 Output Uji Normalitas Grafik P-Plot Kemandirian Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y)	81
Gambar IV. 5 Output Uji Normalitas Grafik P-Plot Kualitas Blended Learning (X1) Terhadap Kemandirian Belajar (X2)	81
Gambar IV. 6 Uji Heteroskedastisitas.....	84
Gambar IV. 7 Hubungan Langsung (Direct Effect) X1 Dan X2 Mempengaruhi Y	85
Gambar IV. 8 Hubungan Tidak Langsung (Indirect Effect) X1 Mempengaruhi Y Melalui X2	85
Gambar IV. 9 Model Mediasi Pengaruh Kualitas Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemandirian Belajar	98
Gambar IV. 10 Uji Sobel Test.....	99
Gambar IV. 11 Diagram Jalur Pengaruh Kualitas Empiris Kualitas Blended Learning (X1), Kemandirian Belajar (X2) dan Hasil Belajar (Y)	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Penelitian di SMA Negeri 4 Bogor	121
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian di SMA Negeri 5 Bogor	122
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian di SMA Negeri 10 Bogor	123
Lampiran 4 Surat Keterangan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah 2 Provinsi Jawa Barat	124
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Kualitas Blended Learning.....	125
Lampiran 6 Kuesioner Kemandirian Belajar	129
Lampiran 7 Hasil kuesioner kualitas blended learning.....	132
Lampiran 8 Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar.....	138
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Blended Learning	144
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kemandirian Belajar.....	144
Lampiran 11 Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 4 Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022	145
Lampiran 12 Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 5 Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022	146
Lampiran 13 Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa SMA Negeri 10 Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022.....	147
Lampiran 14 Hasil Pengujian SPSS.....	148
Lampiran 15 Hasil Uji Kemiripan Naskah.....	156