

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 16
JAKARTA**

DINDA AMALIA PUTRI

8135132253



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

***THE CORRELATION BETWEEN CLASSROOM CLIMATE
WITH LEARNING ACHIEVEMENT ON STUDENTS OF
GRADE X SMK NEGERI 16 JAKARTA***

DINDA AMALIA PUTRI

8135132253



*Building
Future
Leaders*

***The Scription Is Prepared For One of The Requirements For The Earned
Bachelor's Degree in Education Faculty of Economics State University of
Jakarta***

COMMERCE EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

DINDA AMALIA PUTRI. Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 16 Jakarta, Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (shahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (reliable) tentang seberapa jauh hubungan antara iklim kelas dengan prestasi belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 16 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung sejak bulan Maret 2017 sampai Juni 2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 16 Jakarta yang berjumlah 100 orang siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana. Untuk menjangkau data variabel X (iklim kelas), digunakan instrumen berbentuk kuesioner, yang disebar kepada siswa kelas X SMK Negeri 16 Jakarta, setelah itu dilakukan uji validitas isi melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk variabel Y (prestasi belajar) menggunakan data sekunder berupa data dokumen nilai raport siswa kelas X SMK Negeri 16 Jakarta. Hasil reliabilitas variabel X (iklim kelas) sebesar 0.843. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang di dapat adalah $\hat{Y} = 48,81 + 0,43 X$. Selanjutnya adalah uji normalitas galat taksiran regresi atas X dengan menggunakan uji *Lilliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0.052$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 sebesar 0.089. maka $L_o < L_t$. Hal ini berarti galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Sedangkan uji kelinieran menghasilkan $F_{hitung} (0.62) < F_{tabel} (1.71)$, ini berarti model regresi yang dipakai linier. Uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (88.42) > F_{tabel} (3.94)$, ini membuktikan bahwa regresi berarti. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan r_{xy} sebesar 0.689. kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (9.40)$, sedangkan t_{tabel} pada $dk = n-2 = 100-2 = 98$ dan taraf signifikansi 0.05 adalah 1.67, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0.689^2 = 0.4743$. Ini menunjukkan bahwa 47,43% variasi prestasi belajar ditentukan oleh iklim kelas dan sisanya 52,57% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara iklim kelas dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 16 Jakarta.

Kata Kunci: Iklim Kelas, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

DINDA AMALIA PUTRI. *The Correlation Between Classroom Climate With Learning Achievement of Students on SMK Negeri 16 Jakarta. Scription, Jakarta : Study of Commerce Education, Faculty of Economy, State University of Jakarta.*

The purpose of this researches is to get a valid and reliable data of fact, to know more the relation between Classroom Climate With Learning Achievement of Students on SMK Negeri 16 Jakarta. The researches has done from March 2017 until June 2017. Survey with correlation approach is use the method of this research. Students class X are the population of this research 100 students with using random sampling technique. Collecting X variable data (Classroom Climate) using questionnaire instrument and Y variable (Learning Achievement) is using a evaluation of raport of students data from the school, before it has content validity test for X variable by validation process, that is the correlation coefficients valuing score with the total score and reliability test using Alpha Cronbach formula. Reliability X variable (Classroom Climate) is 0.843. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 48,81 + 0,43 X$. After that, data normality test by using Lilliefors formula and the results is $L_o = 0.052$ in significant level 0.05 and $L_t = 0.089$. So, $L_o < L_t$, mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. While regressing linierity test, $F_{count}(0.62) < F_{table} (1.71)$, showing that regression is linier. For regression significance test and the results is $F_{count} (88.42) > F_{table} (3.94)$, showing that regression. The result of product moment of correlation coefficient significance test, is $r_{xy} 0.689$. continued by using correlation coefficient significance test with test-t. Counting result is $t_{count} 9.40$, while t_{table} on $dk = 100-2 = 98$ and significance level 0.05 is 1.67 and $t_{count} > t_{table}$. From counting, node that it has significance relation between of determination coefficiency tes is $r_{xy}^2 = 0.689^2 = 0.4743$. mean that 47,43% learning achievement by classroom climate and the remaining 52,57% are influenced by other factors beyond this study. The conclusion shown that research have positive relation between calssroom climate with learning achievement of students SMK Negeri 16 Jakarta.

Keyword: *Classroom Climate, Learning Achievement.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus
NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Ketua Penguji		19 Juli 2017
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		19 Juli 2017
3. <u>Ryna Parlyna, MBA</u> NIP. 197701112008122003	Sekretaris		19 Juli 2017
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I		19 Juli 2017
5. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing II		19 Juli 2017

Tanggal Lulus : 5 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Dinda Amalia Putri
No. Reg. 8135132253

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al-Insyiraah: 5)

“Good, better, best. Never let it rest. ‘Til your good is better and your better is best.” – St. Jerome

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

*Kedua Orang Tua yang telah memberikan moril dan materi yang menyokong saya selama berkuliah.
Atas doa, semangat dan dukungan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Iklim Kelas dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X SMK Negeri 16 Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Corry Yohana, MM selaku dosen pembimbing I dan selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan arahan, semangat, saran dan membimbing saya dengan sabar dan selalu membuat saya tenang saat bimbingan.
2. Dra. Rochyati, M.Pd selaku dosen pembimbing dan selaku dosen pembimbing akademik II yang memberikan bimbingan, saran dan semangat dalam membimbing penelitian saya.

3. Drs. Dedi Purwana, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha serta seluruh siswa SMKN 16 Jakarta yang telah menyediakan waktunya membantu penelitian ini.
6. Kedua Orang Tua, Ibu Ochi Safitri dan Bapak Suharyono yang telah memberikan doa, kasih sayang, bantuan dorongan dan nasihat yang telah diberikan serta dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga A 2013 yang selalu membantu berbagai informasi dan memberikan semangat positif sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, 13 Juni 2017