

DAFTAR PUSTAKA

- Addaini, & Alvina, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(2), 16–22.
- Adnin, A. Y. (2015). *Developing Learning Media Mind-Mapping Accounting Based On Android For XI IPS SMA Students*. Yogyakarta State University.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 201. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980–993.
- Alfiani, F., Kurniawati, T., & Siwi, M. K. (2018). Pengembangan Webtoon untuk Pembelajaran IPS (Ekonomi) Di SMP. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 439. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4766>
- Alwi, I. (2010). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban Tes Obyektif Bentuk Pilihan Ganda Terhadap Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*, 3(2), 184–193.
- Arifin, M. B., & Wardani, Y. A. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi pada Siswa Kelas VII SMP. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(4), 373–384. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i4.146>
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- B, E., & Jhonson. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(No. 1), 1–12. http://reponkmbatan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf
- Berns, R. G., & Erickson, P. M. (2001). *From Behaviorism to Constructivism and Contextual Teaching and Learning*. <http://www.nccte.com/publications/infosynthesis/index>.
- Brian, I. . P. F. C. K., Saputra, I. N. P. H., & Wdhanti, N. K. (2017). The Effect of Teaching Using Audiovisual (Video) Media, on Seventh Grade Students' Listening Comprehension at SMP Negeri 1 Mengwi Academic Year 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 5(2), 1–11.
- Budiamin, A. (2009). Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jap.v9i1.6306>
- Cheristiyanto. (2021). The Effectiveness of Video-Based Learning Media to Increase Student Economic Learning Outcomes During the Covid-19 Pandemic. *Economic Education Analysis Journal*, 10(3), 394–403. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i3.47899>
- Cruse, E. (2006). *Using educational videos in classrooms*. 1–24. <https://www.straitstimes.com/asia/se-asia/former-director-of-saudi-energy-firm-linked-to-1mdb-joint-venture-met-pm-mahathir>

- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). *Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom*. 29(1), 30–39.
- Darmawan, O. D. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Bim Autodeskr Infraworks Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Dan Jembatan*. http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/11/Daftar-isi-Metodologi-Penelitian_k1_restu.pdf
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Fadillah, A., Dewi, N. P. L. C., Ridho, D., Majid, A. N., & Prastiwi, M. N. B. (2017). The effect of application of contextual teaching and learning (CTL) model-based on lesson study with mind mapping media to assess student learning outcomes on chemistry on colloid systems. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i2.5128>
- Gatutama, S. A., Yulianti, D., & Taridi. (2019). The Development of Audio Visual Based Contextual to Improve Learning Result of Buddhism Education. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 9(3), 16–22. <https://doi.org/10.9790/1959-0903041622>
- Hake, R. R. (2002). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*, 8(August 2002), 1–14.
- Harjanto. (2000). *Perencanaan Pengajaran*. PT. Rieneka Cipta.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *E-Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4), 1729–1736. <https://doi.org/10.15294/active.v4i4.4855>
- Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2019). *Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh; Kajian Teoritis dan Aplikasinya* (R. E. Indrajid (ed.); Pertama).
- Jesyca R.T., M., Adi, S., & Mahatma, T. (2003). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Menggunakan Metode Bootsrap Pada Data Kuisisioner Tipe Yes/No Questions. In *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VIII* (Vol. 4, Issue 1).
- Kariyani, L. N. (2021). Analisis Dampak Kebijakan Belajar Dari Rumah (BDR) Oleh Pemerintah Bagi Pelaku Pendidikan di SMA Muhammadiyah Sumbawa. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 101–105. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4680>
- kemendikbud. (2014). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–162.
- Khasanah, N. N. (2020). *Pengembangan Media Video Berbasis Pendekatan Kontekstual Sub-tema Aku dan Cita-citaku* [Institut Agama Islam Negeri Salatiga]. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/8373/>

- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge PUNYA MISHRA. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/DOI:10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2009). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Kristanti, W. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Ips Geografi Kelas VIII SMPN 18 Balikpapan Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2009/2010*. Universitas Sebeas Maret.
- Kurnia, S. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/51431/>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kusworo, Rusmaini, Sholeh, B., & Jaya, F. (2019). Pembaharuan Pembelajaran Pendidikan Ekonomi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Leza, Husaini, A., & Mayowan, Y. (2016). *Analisis Pemungutan Pajak Hotel Atas Vila Di Paguyuban Supo Songgoriti (Studi Pada Dinas Pendapatan Daerah Kota Batu)*. 9(1), 1–69.
- Lumbanraja, L. H., & Daulay, S. (2018). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i1.10814>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Marpanaji, Mahali, & Putra. (2018). *Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants*. 0–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Miftahussurur, & Pramono. (2016). Peningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Memelihara/Servis Sistem Pendingin Mesin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 16(1), 126234.
- Mufidah, I., & Nulhakim, L. (2020). Development of Learning Media for Video Audio-Visual Stop Motion Based on Contextual Teaching and Learning in Science Learning Water Cycle Material. In *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*

- (Vol. 4, Issue 3, p. 449). <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i3.27357>
- Murni, K., & Rosita, L. (2017). Pengaruh Media Berbasis Audio Visual (Kombinasi Sound Slide) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Plus Al-hannan Muaradua Oku Selatan. *Jurnal Swarnabhumi*, 2(1). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/1134>
- Nadeak, B., & Naibaho, L. (2020). Video-Based Learning on Improving Students' Learning Output. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(2), 44–54.
- Narbuko, C., & Abu Achmadi, H. (1999). *Metodelogi Penelitian*. Bumi Aksara.
- Neftyan, C. C. A., Suyanto, E., & Suyatna, A. (2018). The Influence of Learning using Contextual Teaching and Learning Approach to Physics Learning outcomes of High School Students. *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science*, 4(6), 446–450. <https://doi.org/10.22161/ijaems.4.6.3>
- Nismalasari, & Santiani. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*, 4(2), 74–94.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2015). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 161–174.
- Purnowosri, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, no. 2(2), 127–144.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). *Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School*. 4(2), 53–60.
- Rahma, D. U., Asty, H., Siska, & Kemal, E. (2020). The Practicality Of Interactive CD-Based Audiovisual Media To Improve Listening Skill. *Journal Of Teaching And Learning*, 5(2), 103–117. <https://doi.org/10.22216/jcc.2020.v5i2.5358>
- Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.823>
- Rasul, S., Bukhsh, Q., & Batool, S. (2011). A study to analyze the effectiveness of audio visual aids in teaching learning process at uvniversity level. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28, 78–81. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.016>
- Richard R. Hake. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *Area-D American Education Research Association's Devision.D, Measurement and Reasearch*

- Methodology*. <https://physics.indiana.edu>
- Risnawati, Amir, Z., & Sari, N. (2018). The development of learning media based on visual , auditory , and kinesthetic (VAK) approach to facilitate students ' mathematical understanding ability The development of learning media based on Visual , Auditory , And Kinesthetic (VAK) approach to. *Journal of Physics*, 0–8. <https://doi.org/doi :10.1088/1742-6596/1028/1/012129>
- Rozali, F., & Salam, U. (2015). Developing Audiovisual Instructional Media Using Powerpoint for Teaching English in Primary School. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2).
- Rusly, F. I. E., & Erlangga, R. A. (2020). Development of Video-Based on Contextual Teaching and Learning Electric Energy Subtheme. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 12(1), 86–101. <https://doi.org/10.18326/mdr.v12i1.86-101>
- Rusydi, A., & Fadhli, M. (2018). *Statistika Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV Widya Puspita.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. PT. Fajar Interpratama.
- Santos, J. M., & Castro, R. D. R. (2021). Technological Pedagogical content knowledge (TPACK) in action: Application of learning in the classroom by pre-service teachers (PST). *Social Sciences & Humanities Open*, 3(1), 100110. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100110>
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*, 14(Effect Size), 17. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/9419>
- Sari, B. K. (2017). *Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw*. 94–96, 87–102. [http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL Bintari Kartika Sari.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL%20Bintari%20Kartika%20Sari.pdf)
- Sari, I. K., Hamizi, & Erlisnawati. (2015). Model Application Contextual Teaching and Learning Learning To Improve Skills Class Description Write Essays Iv Sd State 66 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 1–15.
- Satriani, I., Emilia, E., & Gunawan, M. H. (2012). Contextual teaching and learning approach to teaching writing. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 2(1), 10–22. <https://doi.org/10.17509/ijal.v2i1.70>
- Schmidt, D. A., Thompson, A. D., Koehler, M. J., & Shin, T. S. (2009). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers*. 42(2), 2531p.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (25th ed.). Alfabeta.
- Suhariono, A. (2021). Pemanfaatan Media dan Audio Visual Dalam Penyampaian Firman Tuhan. *ELEOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.53814/eleos.v1i1.1>
- Suharman. (2018). Tes sebagai alat ukur prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 93–115.

- Sukardi. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Percobaan Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. CV Pustaka Abadi.
- Suryawati, E., Osman, K., & Meerah, T. S. M. (2010). The effectiveness of Rangka contextual teaching and learning on student's problem solving skills and scientific attitude. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1717–1721. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.389>
- Susilawati, N. D. (2013). *Penerapan Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Berorientasi Pendalaman Konseptual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa Terkait Materi Suhu Dan Kalor* [Universitas Pendidikan Indonesia]. [%0Arepository.upi.edu](https://repository.upi.edu)
- Syahra, I., Sarkadi, S., & Ibrahim, N. (2020). The effect of CTL learning model and learning style on the historical learning outcomes. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1), 34–44. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v7i1.29734>
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 114. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>
- Usman, R. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas III A SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(2), 397–408.
- Wahyuni, E. D., Husniah, L., & Chomariya, N. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Tematik pada Platform Android untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Dan Rekayasa (SENTRA)*, 149–156.
- Wijoyo, H., Junita, A., & Musnaini. (2020). Blended Learning Suatu Panduan. In Alfioni (Ed.), *Blended learning: suatu panduan* (Issue October). Insan Cendekia Mandiri.
- Wong, D. (2020). Effectiveness of Learning Through Video Clips and Video Learning Improvements Between Business Related Postgraduate and Undergraduate Students. *International Journal of Modern Education*, 2(7), 119–127. <https://doi.org/10.35631/ijmoe.27009>
- Wong, J. (2016). Printed and Audio-Visual Media: Can We Use It in Teaching English? *ELT-Lectura*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.31849/elt-lectura.v3i2.483>
- Yin, K. Y., Bing, K. W., Hadi, F. S. A., & Bakar, M. S. A. (2020). The effect of video-based collaborative learning among economics' undergraduates in Malaysia. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(6), 272–281.

Yulaekha, N. R., Sudana, I. M., & Arief, U. M. (2017). Efektivitas Permainan Bingo dalam Pembelajaran Program Aplikasi Kelas VII SMP Negeri 25 Purworejo. *Edu Komputika Journal*, 4(1).

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

