

HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) DENGAN NIAT (INTENSI) BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DI JAKARTA

FENDERLITA KASTERINA

8135132252



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***THE CORRELATION BETWEEN ENTREPRENEUR EDUCATION AND SELF
EFFICACY WITH ENTREPRENEURIAL INTENTION IN THE STUDY
PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION STUDENT IN STATE
UNIVERSITY OF JAKARTA.***

FENDERLITA KASTERINA

8135132252



***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at
Faculty of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

FENDERLITA KASTERINA. Hubungan antara Pendidikan Kewirausahaan Efikasi Diri dengan Niat (Intensi) Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta di Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, selama sembilan bulan September 2016 - Juni 2017. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara pendidikan kewirausahaan efikasi diri dengan niatberwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Jakarta di Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasinya adalah seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga di Universitas Negeri Jakarta sebanyak 171 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan *simple random sampling* sebanyak 114 orang. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y}=35,47 + 0,63 X_1$ Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_1 dengan uji Lilliefors menghasilkan $L_{hitung}=0,0471$ sedangkan L_{tabel} untuk $n=114$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,083 Karena $L_{hitung}<L_{tabel}$ maka galat taksiran regresi Y atas X berdistribusi normal. Uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung}<F_{tabel}$ yaitu $1,09<2,11$ sehingga disimpulkan persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung}>F_{tabel}$ yaitu $85,95>3,93$ sehingga disimpulkan persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy}=0.656$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung}=9,197$ dan $t_{tabel}=1,66$ sehingga disimpulkan koefisien korelasi $r_{xy}=0.656$ positif dan signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0.4302 menunjukkan 43,02% variabel niatberwirausaha ditentukan oleh pendidikan kewirausahaan. Sedangkan, Persamaan regresi yang dihasilkan antara X_2 dengan Y adalah $\hat{Y}=53,51 + 0.41 X_2$ Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_2 dengan uji Lilliefors menghasilkan $L_{hitung}=0,0437$, sedangkan L_{tabel} untuk $n=114$ pada taraf signifikan 0,05 adalah 0,083 Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X_2 berdistribusi normal. Uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung}< F_{tabel}$ yaitu $1,06<1,60$ sehingga disimpulkan persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung}> F_{tabel}$ yaitu $95,60>3,93$ untuk X_2 sehingga disimpulkan persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan $r_{xy}=0.683$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t dan dihasilkan $t_{hitung}=9,899$ dan $t_{tabel}=1,66$. Sehingga disimpulkan koefisien korelasi $r_{xy}=0,683$ adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,4666 menunjukkan 44,66% variabel niat berwirausaha ditentukan oleh efikasi diri.

Kata Kunci: Niat (Intensi) Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri

ABSTRACT

FENDERLITA KASTERINA. *The Correlation between entrepreneur education and Self Efficacy with Entrepreneurial Intention in The Study Program of Commerce Education Faculty of Economics State University of Jakarta.*

This research was conducted in Program of Commerce Education Student Faculty Economics in State University Of Jakarta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220, for five months, starting form September 2016 until Juni 2017. The purpose of this study is to determine correlation between Entrepreneur Education and Self Efficacy with Entrepreneurial Intention in The Study Program of Commerce Education Student Faculty of Economics State University Of Jakarta. The research method used is survey method with the correlational approach. Population used are al Commerce Educationl Student Faculty of Economics in State University of Jakarta as many as 171 people. The sampling technique used is technique of simple random sampling as many as 114 people. The regression equation generated between X_1 and Y is $\hat{Y} = 35,47 + 0,63 X_1$. Test requirements analysis that is test of normality error of regression estimation Y over X_1 with test Lilliofers produce $L_{count} = 0,0471$, while L_{table} for $n = 114$ at 0,05 significant level is 0,083 Because $L_{count} < L_{table}$ the estimated error of Y over X normally distribution. Testing Linearity of regression produces $F_{count} < F_{table}$ is $(1,09) < (2,11)$ so it is concluded that the linier equation regression. Hypotesis testing from the significance regression produces $F_{count} > F_{table}$ wich, $85,95 > 3,93$ mining that the regression equation is significant. Correlation coeffecient of Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0,656$, then performed the test significant correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, $t_{count} = 9,197$ and $t_{table} = 1,66$ It cant conclude that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,656$ is positive and significant. The coefficient of determination obtain for is 0,4302 which show that 43,02% of the varian of entrepreneurial intention is determaind by entrepreneur education. While, the regression equation generated between X_2 and Y is $\hat{Y} = 53,51 + 0,41X_2$. Test requirements analysis that is test of normality error of regression estimation Y over X_2 with test Lilliofers produce $L_{count} = 0,0437$, while L_{table} for $n = 114$ at 0,05 significant level is 0,083 Because $L_{count} < L_{table}$ the estimated error of Y over X normaly distribution. Testing linieraty of regression produce $F_{count} < F_{table}$ is $(1,06) < (1,60)$ show it is conclude that the linier equation regression. Hypotesis testing from the significance regression produces $F_{count} > F_{table}$ which, $(95,60) > (3,93)$ meaning that the regression equation is 0,683, than performed the test significant correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, $t_{count} = 9,899$ and $t_{table} = 1,66$ it can conclude that the correlation coefficient $r_{xy} = 0,683$ is positive and significant. The coefficient of determination obtain for is 0,04666 which show that 44,66% of the variant of entrepreneurial intentionis determined by entrepreneur education.

Keywords: *Entrepreneurial Intention, Entrepreneur Education, Self Efficacy*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		17 Juli 2017
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		17 Juli 2017
3. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122604	Sekretaris		17 Juli 2017
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Dosen Pembimbing I		17 Juli 2017
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Dosen Pembimbing II		17 Juli 2017

Tanggal Lulus : 14 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Fenderlita Kasterina

No. Reg. 8135132252

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” -

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

Berhati-hatilah saat anda mengeluh “sulit”, karena saat itu juga ada orang yang mampu melakukannya dengan mudah –

(NN)

I am too lazy for being lazy –

(NN)

Alhamdulillahirobbil’alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan do’a dan dukungan yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) dengan Niat (Intensi) Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta di Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, waktu, dukungan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan, arahan dan saran-saran kepada peneliti selama menyusun skripsi.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan.

6. Orang tua saya, Ibu Sri Rohmiyati dan Bapak Supriyanto dan Adik saya Fenderio Cesaranie yang senantiasa memberikan do'a serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Trivandi Sandra Nurfalah yang tak hentinya memberikan semangat dan motivasi serta senantiasa membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Niaga A 2013 atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
9. Dan Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2017