

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK MENGAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU MELALUI EFIKASI
DIRI SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING***

Sulis Rizkyka Nurcahyani

1701618027



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE EFFECT OF TEACHING PRACTICE EXPERIENCE ON
INTEREST IN BECOMING A TEACHER THROUGH SELF-
EFFICACY AS AN INTERVENING VARIABLE**

Sulis Rizkyka Nurcahyani

1701618027



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis was made of as one of the Requirements to get a Bachelor's Degree
in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP/NIDK : 197207152001121001 / 0015077207
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198903242019031009 / 0424038901
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sulis Rizkyka Nurcahyani
No. Registrasi : 1701618027
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : "Pengaruh Pengalaman Praktik Mengajar terhadap Minat menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening"

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 20 Juni 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

Dosen Pembimbing II

Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903242019031009


Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Juhani Nikensari, SE, M.SE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Hasil Skripsi

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH SEMINAR HASIL SKRIPSI			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Ketua Penguji)		29 Juli 2022
2	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji I)		1 Agustus 2022
3	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji II)		3 Agustus 2022
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing I)		9 Agustus 2022
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing II)		9 Agustus 2022
Nama : Sulis Rizkyka Nurcahyani No. Registrasi : 1701618027 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 19 Juli 2022			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Ketua Penguji)		29 Juli 2022
2	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji I)		1 Agustus 2022
3	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji II)		3 Agustus 2022
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		9 Agustus 2022
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		9 Agustus 2022

Nama : Sulis Rizkyka Nurcahyani
No. Registrasi : 1701618027
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 19 Juli 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Sulis Rizkyka Nurcahyani

1701618027

ABSTRAK

SULIS RIZKYKA NURCAHYANI. Pengaruh Pengalaman Praktik Mengajar terhadap Minat menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai variabel intervening. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengalaman praktik mengajar terhadap minat menjadi guru yang dimediasi oleh efikasi diri pada mahasiswa pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan data primer. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dengan jumlah sampel sebesar 250 mahasiswa yang berpedoman pada Teori Roscoe sebesar 10% dari total populasi serta teknik sampel yang digunakan yaitu *proportional random sampling*.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pengalaman praktik mengajar berpengaruh positif dan signifikan sebesar 38,1% terhadap minat menjadi guru, efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan sebesar 30,6% terhadap minat menjadi guru, pengalaman praktik mengajar berpengaruh positif dan signifikan sebesar 39,6% terhadap efikasi diri serta peran efikasi diri memediasi antara pengalaman praktik mengajar sebesar 12,1% terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Dengan adanya variabel intervening dalam penelitian ini mampu menjadi penghubung atau perantara antara variabel eksogen dengan variabel endogen sehingga memiliki nilai total yaitu 50,2%.

Kata Kunci: Pengalaman Praktik Mengajar, Minat menjadi Guru, Efikasi Diri

ABSTRACT

SULIS RIZKYKA NURCAHYANI. *The Effect of Teaching Practice Experience on Interest in becoming a Teacher through Self-Efficacy as an intervening variable. Faculty of Economics, Jakarta State University, 2022.*

This study aims to know the effect of teaching practice experience on interest in becoming a teacher which is mediated by self-efficacy in education students at the State University of Jakarta. This study uses a quantitative approach and uses primary data. The population in this study are students of education at the State University of Jakarta with a total sample of 250 students who are guided by the Roscoe Theory of 10% of the total population and the sample technique used is proportional random sampling.

This study shows the results that teaching practice experience has a positive and significant effect of 38.1% on interest in becoming a teacher, self-efficacy has a positive and significant effect of 30.6% on interest in becoming a teacher, teaching practice experience has a positive and significant effect of 39.6% on self-efficacy and the role of self-efficacy mediating between teaching practice experience of 12.1% and interest in becoming a teacher in education students at the State University of Jakarta. With the intervening variable in this study, it is able to be a liaison or intermediary between exogenous variables and endogenous variables so that it has a total value of 50.2%.

Keywords: *Teaching Practice Experience, Interest in becoming a Teacher, Self Efficacy*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Berawal dari sebuah cita-cita dan mimpi “mau kuliah di Universitas Negeri” dan alhamdulillah atas izin Allah dan dukungan serta doa orangtua proses kuliah berjalan dan sampai menuju puncak perkuliahan dengan pembuatan skripsi. Skripsi ini telahku susun dan aku persembahkan untuk orang yang aku sayang,

1. Orangtua yang tidak pernah lelah membantu dalam segala hal.
2. Bpk.Ari Saptono dan Bpk.Aditya Pratama selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan serta bimbingan dalam memberikan ilmu hingga skripsi ini selesai.
3. Pendidikan Ekonomi C, tempat pertama masuk kuliah dan kesan pertama yang sangat berkesan.
4. Yunita, Audyra, Syifa, Putri, Mutiara, Innisa, Nadya Koken, Jojo, Aan dan teman-teman terdekat lainnya yang sudah memberikan banyak bantuan, semangat dan menjadi teman terdekat selama masa kuliah.
5. Kak Fanny, Kak Febry, Kak Nisa dan kakak-kakak lainnya, terima kasih banyak atas kesediaan dan waktu luangnya karena sudah bersedia menjawab pertanyaan-pertanyaan yang selalu aku tanya.
6. Teman – Teman Ekop A, yang telah menemani dan menjadi teman berjuang selama masa-masa kuliah.
7. Tempat kedua setelah kelas ‘Organisasi’, terima kasih atas pembelajaran kehidupan sosial yang memberikan banyak pembelajaran; comdev khususnya desy dan chintya, danus, BPH Berperan yang sudah sabar dan menerima segala kekurangan, serta anak-anak bodan.
8. Pode yang selalu jadi tempat yang supportif.
9. Seluruh Mahasiswa UNJ yang sudah mengisi kuesioner, terima kasih atas bantuan dan waktu luangnya.