

DAFTAR PUSTAKA

- . A., . D., & . S. (2013). Kontribusi Efikasi Diri Dan Konsep Diri Terhadap Kesiapan Arah Karir Mahasiswa. *Konselor*, 2(1), 231–238. <https://doi.org/10.24036/02013211042-0-00>
- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Partial Least Square (PLS): Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis* (D. Prabantini (ed.); 1st ed.). Andi Offset.
- Agusti, I. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Niagawan*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i1.17657>
- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 1830187. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.19>
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian* (1st ed.). UMM PRESS.
- Apandi, I., & Rosdianawati, S. (2017). *Guru Profesional Bukan Guru Abal-Abal* (1st ed.). Deepublish.
- Arifin, M., Putro, S. C., & Putranto, H. (2014). Hubungan kemampuan efikasi diri dan kemampuan kependidikan dengan kesiapan menjadi guru TIK mahasiswa pendidikan teknik informatika. *Teknologi Dan Kejuruan*, 37(2), 129–136. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/tk.v37i2.4429>
- Astarini, I., & Mahmud, A. (2015). Economic Education Analysis Journal Pengaruh Self Efficacy, Prestise Profesi Guru dan Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Menjdi Guru Akuntansu Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 Fakultas Ekonomi UNNES. *Eeaj*, 4(2), 469–481.

Asyariah. (2020). PENGARUH PENDIDIKAN , PELATIHAN , DAN PENGALAMAN MENGAJAR GURU TERHADAP PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI 050662 PERDAMAIAN KECAMATAN STABAT. *Manajemen Bisnis Jurnal Magister Manajemen*, 2(2), 123–130.

Atsna'ul Laili, P., & Yumpi Rahmanawat, F. (2015). PENGARUH PERSEPSI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MATEMATIKA TERHADAP SELF EFFICACY MATEMATIKA PADA SISWA SMAN 1 JEMBER. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 11(2), 159–166.

<http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf>
<https://hdl.handle.net/20.500.12380/245180>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003>
<https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>

Baharuddin, F. R., Palerangi, A. M., Kunci, K., & Profesional, G. (2020). PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL. *Journal of Teacher Professional*, 1, 54–66. <https://ojs.unm.ac.id/TPJ>

Bandura, A. (2009). *Theories of Personality Sixth Edition* (F. Jess & J. F. Gregory (eds.); Six Editio). The Mc Graw_Hill Companies.

Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>

Chin, W. W. (1998). *The Partial Least Squares Approach for Structural Equation Modeling. Modern Method for Business Research* (G. A. Marcoulides (ed.)). Lawrence Erlbaum Associates.

Dalimunthe, H. A., Dewi, S. S., & Faadhil, F. (2020). Pelatihan Universal Design for Learning untuk Meningkatkan Efikasi Diri Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu dalam Mengajar. *Jurnal Diversita*, 6(1), 133–142.

<https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3784>

Diyantini, Santosa, S., & Oktaria, D. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 90–104. jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/view/9233

Eliyanto, E., & Wibowo, U. B. (2013). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sma Muhammadiyah Di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1), 34–47. <https://doi.org/10.21831/amp.v1i1.2321>

Fadhila, D., Abd, D., & Bustamam, N. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa SMA Negeri Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 82–91. <https://doi.org/2615-0344>

Feldon, D. F., Peugh, J., Timmerman, B. E., Maher, M. A., Hurst, M., Strickland, D., Gilmore, J. A., & Stiegelmeyer, C. (2011). Graduate students' teaching experiences improve their methodological research skills. *Science*, 333(6045), 1037–1039. <https://doi.org/10.1126/science.1204109>

Ferdinand, A. (2011). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi Ilmu Manajemen* (3rd ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Galangrendika, A. H., Marsono, & Suyetno, A. (2020). Pengaruh Kajian Praktik Lapangan (KPL) dan Pembelajaran Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Malang. *Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 3, 8. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtmp>

Gándara, P., Maxwell-Jolly, J., & Driscoll, A. (2005). *Listening to Teachers of English Language Learners: A Survey of California Teachers' Challenges, Experiences, and Professional Development Needs* (Joint Publ). University

- of California Linguistic Minority Research Institute. <https://doi.org/6430628z>
- Ghufron, M. N., & Risnawita S, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (1st ed.). Ar-Ruzz Media. <https://www.onesearch.id/DetailOpacBlank.aspx?id=7301>
- Giallo, R., & Little, E. (2003). Classroom behaviour problems: The relationship between preparedness, classroom experiences, and self-efficacy in graduate and student teachers. *Australian Journal of Educational and Developmental Psychology*, 3, 21–34.
- Glewwe, P., & Muralidharan, K. (2016). Improving Education Outcomes in Developing Countries: Evidence, Knowledge Gaps, and Policy Implications. In *Handbook of the Economics of Education* (1st ed., Vol. 5). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-63459-7.00010-5>
- Hamalik, O. (2010). *Pendidikan Guru : Berdasarkan Pendekatan Kompetensi* (6th ed.). Bumi Aksara.
- Han, J., Yin, H., Wang, J., & Bai, Y. (2020). Challenge job demands and job resources to university teacher well-being: the mediation of teacher efficacy. *Studies in Higher Education*, 45(8), 1771–1785. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1594180>
- Hapsari, P., & Widhianningrum, P. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kinerja Mahasiswa Calon Guru. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(1). <https://doi.org/10.26675/jabe.v2i1.6050>
- Hasanah, A. M. A., Suharso, & Saraswato, S. (2015). Indonesian Journal of Guidance and Counseling. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 5(1), 39–44. journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit , Engange , Explore , Explain , Elaborate , Evaluate , and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555.

- Heikonen, L., Pietarinen, J., Pyhäntö, K., Toom, A., & Soini, T. (2017). Early career teachers' sense of professional agency in the classroom: associations with turnover intentions and perceived inadequacy in teacher–student interaction. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 45(3), 250–266. <https://doi.org/10.1080/1359866X.2016.1169505>
- Hung, M. L. (2016). Teacher readiness for online learning: Scale development and teacher perceptions. *Computers and Education*, 94, 120–133. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.11.012>
- Hunger, M. B., Morosini, M. C., & Stobäus, C. D. (2016). Teacher Quality of Life: Perspectives about Their Welfare. *Creative Education*, 07(16), 2363–2379. <https://doi.org/10.4236/ce.2016.716228>
- Hutasuhut, S., & Wulandari, I. A. (2018). PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TERPADU (PPLT) MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN Kesiapan mahasiswa menjadi tenaga pendidik diukur berdasarkan tingkat kualitas penguasaan kompeten. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6, 28–36.
- ISSOM, F. L., & AMELIA, D. (2015). Usia Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Teacher Efficacy Di Sekolah Dasar Dengan Kurikulum 2013. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 4(2), 43–48. <https://doi.org/10.21009/jppp.042.01>
- Jalaludin, R. (2007). *Persepsi Dalam Proses Belajar Mengajar*. R. Press, Ed.
- Jespersen, E. (2011). *The value of education in the HDI and human development broadly*. UNESCO. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/ED_new/pdf/HDRO_PPT_presentation_Jan_28_Eva_Jespersen.pdf
- JOHARI, K., ISMAIL, Z., OSMAN, S., & OTHMAN, A. T. (2009). Pengaruh Jenis Latihan Guru dan Pengalaman Mengajar Terhadap Efikasi Guru Sekolah

Menengah (The Influence of Teacher Training and Teaching Experience on Secondary School Teacher Efficacy). *Malaysian Journal of Education*, 34(2), 3–14. <https://ejournals.ukm.my/jpend/article/view/13411/4243>

Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi* (1st ed.). PT. Refika Aditama.

Kruger, E. (2019). Well-being for whom? Unpacking the teacher well-being discourse of the south african department of basic education. *South African Journal of Education*, 39(4), 1–8. <https://doi.org/10.15700/saje.v39n4a1866>

Liang, W., Song, H., & Sun, R. (2020). Can a professional learning community facilitate teacher well-being in China? The mediating role of teaching self-efficacy. *Educational Studies*, 00(00), 1–20. <https://doi.org/10.1080/03055698.2020.1755953>

Luthfi Mastur, M. R., & Pramusinto, H. (2013). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42111>

Lynch, D., Smith, R., Provost, S., Yeigh, T., & Turner, D. (2017). The correlation between “teacher readiness” and student learning improvement. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 3(1), 1–12.

Mahardika, I. M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 160. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20152>

Manasia, L., Ianos, M. G., & Chicioareanu, T. D. (2020). Pre-service teacher preparedness for fostering education for sustainable development: An empirical analysis of central dimensions of teaching readiness. *Sustainability (Switzerland)*, 12(1), 4–6. <https://doi.org/10.3390/SU12010166>

- Marsidin, S., & Firman. (2018). *Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Perbaikan Kualitas Dan Kesejahteraan Guru Di Sumatera Barat*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/m62u8>
- McDonald, D., & Kahn, M. (2014). So, You Think You Can Teach? - Reflection Processes that Support Pre-Service Teachers' Readiness for Field Experiences. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 8(2), 1–36. <https://doi.org/10.20429/ijstl.2014.080218>
- Mehdinezhad, V. (2012). Relationship between High School teachers' wellbeing and teachers' efficacy. *Acta Scientiarum. Education*, 34(2), 233–241. <https://doi.org/10.4025/actascieduc.v34i2.16716>
- Meisels, S. J. (2011). *Assessing Readiness* (CS 013 520). CIERA/University of Michigan, 610 E. University Ave., 1600 SEB, Ann Arbor. <http://www.ciera.org>
- Mohamed, Z., Valcke, M., & De Wever, B. (2017). Are they ready to teach? Student teachers' readiness for the job with reference to teacher competence frameworks. *Journal of Education for Teaching*, 43(2), 151–170. <https://doi.org/10.1080/02607476.2016.1257509>
- Murniati, M. P., Purnamasari, S. V., Ratnaningsih, S. D. A., Advensia, A., Sihombing, R. P., & Warastuti, Y. (2013). *Alat-alat Pengujian Hipotesis*. Penerbitan Unika Soegijapranata.
- Murtiningsih, Y. J., & Sohidin, S. dan. (2014). PENGARUH PENGUASAAN MATERI MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK) DAN PRAKTIK PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(3), 323–327. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Naluwemba, F., Sekiwu, D., & Okwenje, V. (2016). Interplay of School Welfare

Provision and Teacher Performance: The Case of Ugandan Secondary Schools. *International Journal of Educational Policy Research and Review*, 3(1), 6–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15739/IJEPRR.16.002>

Nande, M., & Amrin, S. (2018). PENGARUH KESEJAHTERAAN GURU KOMITE TERHADAP SEMANGAT MENGAJAR GURU. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v1i2.463>

Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 487–502. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>

Naylor, D., Campbell-Evans, G., & Maloney, C. (2015). Learning to teach: What do pre-service teachers report. *Australian Journal of Teacher Education*, 40(11), 119–136. <https://doi.org/10.14221/ajte.2015v40n11.7>

Nurlela, & Surtiyoni, E. (2019). Hambatan kematangan perencanaan karir mahasiswa sebagai generasi millennial. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 7(1), 1–6.

OECD. (2019). Countries must make teaching profession more financially and intellectually attractive. *OECD Better Policies For Better Lives*. <https://www.oecd.org/education/countries-must-make-teaching-profession-more-financially-and-intellectually-attractive.htm>

Oktaviani, T., & Yulianto, A. (2015). PENGARUH PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN, PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU AKUNTANSI DAN KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP MINAT PADA PROFESI GURU AKUNTANSI (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri S. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 818–832. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

- Prabowo, A. E. (2011). Pengaruh Persepsi Dan Sikap Guru Terhadap Kesiapan Guru Mata Pelajaran Akuntansi Dalam Implementasi Ktsp Di Sma Negeri Se-Kabupaten Blitar. *Dinamika Pendidikan Unnes*, 6(1), 26–34. <https://doi.org/10.15294/dp.v6i1.5347>
- Pratama, B., Lutfiyani, N., & Nugrahaini, I. (2015). Pengaruh Prestasi Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Penguasaan Kompetensi Profesional, Dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi Yang Profesional (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 32(1), 126073. <https://doi.org/10.15294/jpp.v32i1.5702>
- Puspitasari, W., & Asrori. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Inervening. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1061–1078. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35724>
- Putri, D. A., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 42, 1–13.
- Putro, S. C., Elmunsyah, H., Putranto, H., & Nidhom, A. M. (2017). Pengaruh Aspek Sosial Psikologis Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Smk Di Jurusan Te Ft Um. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 40(1), 59–68. <https://doi.org/10.17977/um031v40i12017p059>
- Rabi, N. M., Ghazali, N. H. C. M., Rohaizad, , Nor Aizal Akmal, & Zulkefli, M. Y. (2018). Readiness of Pre-Service Teacher to teach Student with Special Needs through Inclusive Education Course. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 7(4). <https://doi.org/10.6007/ijarped/v7-i4/4847>
- Rahayu, D., Hawi, A., Mardeli, & Sofyan. (2020). KORELASI ANTARA

PENGALAMAN MENGAJAR DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PALEMBANG. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(2), 183–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/pairf.v2i2.3734>

Rahmawati, S. (2015). Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar Dan Kompensasi Terhadap Profesionalisme Guru Di Smk Negeri 3 Palu. *Katalogis*, 3(12), 67–75. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Katalogis/article/view/6482>

Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. (2017). Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru. *Jurnal Ad'ministrare*, 3(2), 137–148.

Riahmatika, I., & Widhiastuti, R. (2019). Peran Self-Efficacy dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Panutan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 983–1000. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35722>

Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis* (Z. Arifin (ed.); 5th ed.). Alfabeta.

Rizki, U. Y. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Optimisme Mengerjakan. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 49–56. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2014). *Perilaku Organisasi* (16th ed.). Salemba Empat.

Roza, J. (2016). Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah Negeri (Man) Di Kabupaten Tanah Datar. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 137. <https://doi.org/10.31958/jaf.v4i2.415>

Rusyan, T., Arifin, Z., & Kusdinar, A. (2010). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

- Santrock, J. W. (2010). *Adolescent Teenagers Social-Aspects* (Tenth edit). McGraw-Hil.
- Schachter, R. E., Strang, T. M., & Piasta, S. B. (2019). Teachers' experiences with a state-mandated kindergarten readiness assessment. *Early Years*, 39(1), 80–96. <https://doi.org/10.1080/09575146.2017.1297777>
- Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 130–144. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>
- Simatupang, R. (2018). KORELASI KESEJAHTERAAN GURU DENGAN MOTIVASI KERJA DALAM PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 POLLUNG TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(2), 160–176.
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2015). Teacher self-efficacy and teacher burnout: A study of relations. *Teaching and Teacher Education*, 26(4), 1059–1069. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2009.11.001>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* (Ed.Rev., C). PT Rineka Cipta.
- Straková, Z. (2015). The perception of readiness for teaching profession: a case of pre-service trainees. *Journal of Language and Cultural Education*, 3(1), 32–42. <https://doi.org/10.1515/jolace-2015-0003>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhandani, D., & Kartawinata, J. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang (Kajian Pada Kompetensi Pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.874>

- Sukardi, D. K., & Sumiati, D. M. (2012). *Panduan Perencanaan Karir* (1st ed.). USAHA NASIONAL.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Sun, Y., Strobel, J., & Newby, T. J. (2017). The impact of student teaching experience on pre-service teachers' readiness for technology integration: A mixed methods study with growth curve modeling. *Educational Technology Research and Development*, 65(3), 597–629. <https://doi.org/10.1007/s11423-016-9486-x>
- Supriati, & Handayani, T. (2018). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dalam Penempatan Kerja. *Seminar Nasional Industri Dan Teknologi (SNIT), Politeknik Negeri Bengkalis*, 270–276.
- Surakhmad, W. (2015). Masalah Keterkaitan Kemampuan Profesional, Kesejahteraan Guru, dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 021.
- Susantoputri, Maria Kristina, & William Gunawan. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri Karier Dengan Kematangan Karier Pada Remaja Di Daerah Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 10(Juni), 59–65.
- Susiani, I. (2013). PENGARUH PERSEPSI TERHADAP KESEJAHTERAAN GURU PAUD DENGAN MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PG PAUD FIP UNNES. *EARLY CHILDHOOD EDUCATION PAPERS (BELIA)*, 2(1), 31–35. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia%0APENGARUH>
- Syofyan, R., Hidayati, N. S., & Sofya, R. (2018). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK) dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 127–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/011103600>

Triastuti, Y., & Jayadi. (2018). STUDI KOMPARASI KOMPETENSI DOSEN DITINJAU DARI AKADEMIK , DAN KEPEMILIKAN SERTIFIKAT PENDIDIK DOSEN (Studi Kasus pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi IPWI Jakarta). *Jurnal Prosiding Manajerial Dan Kewirausahaan*, 3, 43–60. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33370/prc.v3i0.441>

Tschannen-Moran, M., Hoy, A. W., & Hoy, W. K. (2002). Teacher efficacy: Its meaning and measure. *Review of Educational Research*, 68(2), 202–248. <https://doi.org/10.3102/00346543068002202>

Ulin, F., & Oktarina, N. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus of Control Internal, Peran Guru Pamong Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 336–342.

Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Bumi Aksara.

Vendien, C. L., & Nixon, J. E. (2016). *Physical Education Teacher Education: Guidelines for Sport Pedagogy* (8th ed.). John Wiley & Sons.

Wafa, M. A., & Kusmuriyanto. (2020). Peran Praktik Pengalaman Lapangan dalam Memediasi Pengaruh Self Efficacy dan Penguasaan MKDK terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 584–600. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.39466>

Widyawati, D. P. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Profesi Sebagai Pendidik Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(3), 208–213. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/view/7166/6842>

Wildan, M. (2016). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Tata Arta*, Vol 2(Vol 1),

13–26. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta>

Yilmaz, H., & Çavaş, P. H. (2008). The effect of the teaching practice on pre-service elementary teachers' science teaching efficacy and classroom management beliefs. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75305>

Zulkifli, M., Darmawan, A., & Sutrisno, E. (2014). Motivasi Kerja, Sertifikasi, Kesejahteraan dan Kinerja Guru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 148–155. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.379>

