

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 31 JAKARTA**

SRI AISAH

8135132263



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017

***THE CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
DISCIPLINE LEARNING ON LEARNING OUTCOMES IN STUDENT
CLASS X ON ENTREPRENEURSHIP LESSONS OF SMK NEGERI 31
JAKARTA***

SRI AISAH

8135132263



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Accomplishment At
Faculty Of Economics State University Of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2017

ABSTRAK

SRI AISAH. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 31 Jakarta. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta pada Siswa kelas X, selama sembilan bulan terhitung sejak September 2016 sampai dengan Mei 2017. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan dan disiplin belajar dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan pada Siswa kelas X SMK Negeri 31 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua Siswa kelas X SMK Negeri 31 Jakarta. Populasi terjangkau adalah Siswa kelas X sebanyak 141 Siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 100 Siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan antara X_1 dengan Y adalah $\hat{Y} = 52,31 + 0,42 X_1$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_1 dengan uji Liliefors menghasilkan L_{hitung} (0,065), sedangkan L_{tabel} untuk $n = 100$ pada taraf signifikan 0,05 adalah (0,0886) Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X_1 berdistribusi normal. Uji Linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,10 < 1,72$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $58,58 > 3,94$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi product moment dari Pearso menghasilkan $r_{xy} = 0,612$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan $t_{hitung} = 7,654$ dan $t_{tabel} = 1,685$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,612$ adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 34,41% yang menunjukkan bahwa 34,41% variabel hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan ditentukan oleh motivasi belajar. Sedangkan, persamaan regresi yang dihasilkan X_2 dengan Y $\hat{Y} = 51,53 + 0,45 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X_2 dengan uji Liliefors menghasilkan L_{hitung} (0,039), sedangkan L_{tabel} untuk $n = 100$ pada taraf signifikan 0,05 adalah (0,0886) Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka galat taksiran Y atas X_2 berdistribusi normal. Uji Linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,88 < 1,72$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $82,18 > 3,94$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Koefisien korelasi *product moment* dari Pearso menghasilkan $r_{xy} = 0,675$ selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan $t_{hitung} = 9,065$ dan $t_{tabel} = 1,685$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi $r_{xy} = 0,675$ adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 45,61% yang menunjukkan bahwa 45,61% variabel hasil belajar ditentukan oleh disiplin belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar

ABSTRACT

SRI AISAH. *The Correlation Between Learning Motivastion and Discipline Learning on Learning Outcomes in Student Class X on Enterpreneurship Lessons of SMK Negeri 31 Jakarta . Skirpsi. Jakarta: Study Program Of Commerce Education, Faculty Of Economics, University Of Jakarta, 2017.*

This research was conducted at SMK Negeri 31 Jakarta on X grade students, for nine months starting from September 2016 until May 2017. The purpose of this research is to know the relationship between learning motivation with learning outcomes of entrepreneurship subjects and discipline of learning with the results of learning subjects of entrepreneurship On Student class X SMK Negeri 31 Jakarta. The method used is survey method with correlational approach. The population in this study are all students of class X SMK Negeri 31 Jakarta. The population of the class is X Student X as many as 141 Students. The sampling technique used is a simple random technique of 100 Students. The regression equation generated between X_1 and Y is $\hat{Y} = 52,31 + 0,42 X_1$. Test of analysis requirement is test of normality of regression estimation of Y over X_1 with Liliefors test yield L_{hitung} (0,065), while L_{tabel} for $n = 100$ at siginifkan level 0,05 is (0,0886) Because $L_{hitung} < L_{tabel}$ then error of estimate Y over X_1 distributed normal. Test Regression linearity yield $F_{hitung} < F_{tabel}$ is $1.10 < 1.72$ so it can be concluded that the regression equation is linear. From regression significance test yield $F_{hitung} > F_{table}$ is $58,58 > 3,94$, so it can be concluded that the regression equation is significant. Pearso product moment correlation coefficient resulted $r_{xy} = 0.612$ then tested significance correlation coefficient by using t-test and produced $t_{hitung} = 7,654$ and $t_{table} = 1,685$. Thus, it can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0.612$ is positive and significant. The coefficient of determination obtained is 3441 which shows that 37,41% variable of learning result of entrepreneurship subject is determined by learning motivation. Meanwhile, the regression equation generated X_2 with Y $\hat{Y} = 51,53 + 0,45 X_2$. The test of analytical requirement is the normality test of regression estimation of Y over X_2 with Liliefors test yield L_{hitung} (0,039), while L_{tabel} for $n = 100$ at the siginifkan 0.05 level is (0,0886) Because $L_{hitung} < L_{tabel}$ then the estimated error of Y over X_2 is distributed normal. The regression linearity test yields $F_{hitung} < F_{table}$ that is $0.88 < 1.72$ so it can be concluded that the regression equation is linear. From regression significance test yield $F_{hitung} > F_{table}$ is $82,18 > 3,94$ so it can be concluded that the regression equation is significant. Coefficient of product moment correlation from Pearso produce $r_{xy} = 0,675$ subsequently tested significance correlation coefficient by using t-test and generated $t_{hitung} = 9,065$ and $t_{table} = 1,685$. Thus, it can be concluded that the correlation coefficient $r_{xy} = 0.675$ is positive and significant. Coefficient of determination obtained by 4561 which shows that 45,61% variable of learning result determined by discipline learning.

Keyword : Learning Outcomes, Learning Motivation , Discipline Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		25 Juli 2017
2. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		25 Juli 2017
3. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		25 Juli 2017
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Dosen Pembimbing I		25 Juli 2017
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Dosen Pembimbing II		25 Juli 2017

Tanggal Lulus: 14 Juli 2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Sri Aisah

No. Reg. 8135132263

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

.... بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُعْزِرُوا حَتَّىٰ يَقُومَ مَا يُعِيرُ لَا إِلَهَ إِلَّا... ..

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah (Nasib) suatu kaum sampai mereka mengubah diri mereka sendiri ”

(Ar-Ra’d :11)

Selama kau masih bisa berjuang, maka berjuanglah. Jika sudah tidak bisa berjuang, maka berlindunglah. Jika sudah tidak bisa berlindung, maka mundurlah. Jika sudah tidak bisa mundur, maka menyerahlah. Dan jika sudah tidak bisa menyerah, maka akhirilah.

[NN]

...- ٦- لِنَفْسِهِ يُجَاهِدُ فَإِنَّمَا جَاهِدَ وَمَنْ...

“Dan barang siapa berusaha, maka sesungguhnya usahanya itu untuk dirinya sendiri.”

(Al-Ankabut 6)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak, adik, keluarga, sahabat dan semua orang yang ada disekitar saya. Terima kasih sudah memberikan dukungan, doa, kasih sayang dan segala yang terbaik demi masa depan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Maha Esa atas limpahan kasih dan rahmat Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 31 Jakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, serta tak lupa memberikan dukungan dan saran serta doanya dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan, arahan dan saran-saran serta tak lupa doanya kepada peneliti selama menyusun skripsi.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Niaga.
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan.
6. Kepada kedua Orang tua tercinta, Bapak Wasim dan Ibu Carsini serta Kakak dan Adik-adikku tersayang Cicih Carnengsih, Tri Gunawan dan Amanda Rahma Aurellia terima kasih untuk doa dan dukungannya baik secara moril maupun materil dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
7. Terima kasih saya ucapkan kepada teman, sahabat, keluarga, saudara seperjuangan tersayang, yang selalu saling menguatkan dan mengingatkan serta tak sungkan untuk saling membantu yaitu Keluarga Besar Ketek Kobra (Tata Niaga A 2013).
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 31 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Siswa Kelas X SMK Negeri 31 Jakarta yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2017

Sri Aisah