

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoretik, analisis data dan deskripsi hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, bahwa penelitian mengenai hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan telah memberikan kesimpulan dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan di awal adalah dapat diterima. Penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta pada siswa kelas X dari bulan September 2016 sampai dengan Mei 2017 memberikan hasil sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan pada siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta. Jika motivasi belajar tinggi, maka hasil belajar akan meningkat.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan pada siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta. Jika disiplin belajar meningkat, maka hasil belajar akan meningkat.

Hipotesis di atas dibuktikan dengan persamaan regresi tunggal yaitu :

$$1. \hat{Y} = 52,31 + 0,42X$$

$$2. \hat{Y} = 51,53 + 0,45X$$

Hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan ditentukan oleh motivasi belajar sebesar 37,41% dan disiplin belajar sebesar 45,61% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar dari penelitian ini seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, fasilitas belajar.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta. Oleh karena itu, maka telah terbukti bahwa motivasi belajar dan disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan. Hal ini berarti, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan.

Motivasi belajar memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa karena motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang sangat mempengaruhi proses hasil belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi maka peluang untuk mendapatkan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan yang maksimal akan lebih besar.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa skor terendah motivasi belajar terdapat pada indikator motivasi ekstrinsik, dimana motivasi ekstrinsik ini merupakan motivasi yang hadir dari lingkungan maupun orang sekitar siswa dengan sub indikator penghargaan sebesar 16,42%. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa kurang mendapat

penghargaan atau *reward* dari guru maupun orang tua, kurangnya pujian dari orang sekitar saat siswa mendapatkan nilai yang bagus sehingga menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa.

Skor tertinggi motivasi belajar terletak pada indikator motivasi eksternal dengan sub indikator lingkungan belajar yang kondusif, hal ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar siswa di sekolah sudah menunjang kebutuhan belajar siswa sehingga siswa memiliki motivasi belajar yang lebih baik.

Disiplin belajar memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa karena disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang sangat mempengaruhi proses hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki disiplin belajar yang baik maka peluang untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal akan lebih besar.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa skor terendah disiplin belajar terdapat pada indikator perhatian terhadap materi pelajaran, dengan sub indikator tidak meninggalkan jam pelajaran sebesar 17,75%. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa dalam belajar masih rendah, sehingga menyebabkan hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan yang tidak maksimal.

Skor tertinggi disiplin belajar terletak pada indikator suasana menyenangkan dengan sub indikator perasaan menyenangkan, hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki perasaan menyenangkan dalam

kegiatan belajar dengan suasana belajar yang baik sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan menunjukkan peningkatan.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu :

1. Berdasarkan hasil dari penelitian ini bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kurang baik, hal ini disebabkan karena rendahnya motivasi belajar dan disiplin belajar siswa. Untuk mengatasi hal ini, diharapkan bapak/ ibu guru serta orang tua siswa dapat memberikan motivasi secara eksternal berupa perhatian dan kasih sayang agar motivasi belajar siswa meningkat. Untuk membentuk budaya disiplin dalam diri siswa disarankan bapak/ ibu guru memberikan sanksi yang tegas saat siswa melanggar tata tertib ataupun aturan sekolah.
2. Berdasarkan hasil dari penelitian ini bahwa motivasi belajar siswa yang rendah disebabkan kurangnya penghargaan atau *reward* yang diberikan oleh orang tua atau guru. Dengan demikian diharapkan orang tua siswa maupun guru dapat memberikan penghargaan baik berupa materil maupun moril kepada siswa sebagai bentuk dukungan atas hasil yang dicapai oleh siswa yang bersangkutan.
3. Berdasarkan hasil dari penelitian ini bahwa disiplin belajar siswa yang rendah disebabkan kurangnya perhatian siswa terhadap materi pelajaran yang berakibat pada banyaknya siswa yang meninggalkan

kelas saat jam pelajaran berlangsung. Dengan demikian diharapkan guru maupun orang tua mampu memberikan perhatian lebih kepada siswa serta memberikan bimbingan akademik agar siswa dapat menanamkan jiwa disiplin dalam dirinya.