

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kompetensi etika, kompetensi pengetahuan, kompetensi kemampuan, kompetensi hubungan, kompetensi analisis dan locus of control terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi UNJ. Sampel ditentukan dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Data primer dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi UNJ yang berjumlah 100 orang. Dari hasil pengujian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi etika berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Artinya, makin tingginya kompetensi etika yang dimiliki mahasiswa akuntansi maka akan meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa akuntansi.
2. Kompetensi pengetahuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Artinya, makin tingginya kompetensi pengetahuan yang dimiliki mahasiswa akuntansi maka akan meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa akuntansi.
3. Kompetensi kemampuan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Artinya, makin tingginya kompetensi kemampuan yang dimiliki mahasiswa akuntansi maka akan meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa akuntansi.
4. Kompetensi hubungan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Artinya, makin tingginya kompetensi hubungan yang dimiliki mahasiswa akuntansi maka akan meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa akuntansi.
5. Kompetensi analisis tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Artinya, makin tingginya atau

rendahnya kompetensi analisis yang dimiliki mahasiswa akuntansi maka tidak akan meningkatkan atau menurunkan kesiapan kerja mahasiswa akuntansi.

6. *Locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Artinya, makin tingginya *locus of control* yang dimiliki mahasiswa akuntansi maka akan meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa akuntansi.

B. Implikasi

Berdasar kesimpulan di atas telah dijelaskan bahwa kompetensi etika, kompetensi pengetahuan, kompetensi kemampuan, kompetensi hubungan dan *locus of control* berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Sementara, kompetensi analisis tidak memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Maka implikasi pada penelitian ini diberikan kepada pihak Universitas, IAI dan Mahasiswa S1 Akuntansi. Adapun implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Universitas khususnya Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta bisa terus meningkatkan kualitas kurikulum dan kegiatan yang memiliki kompetensi dan pengalaman lebih yang dapat mendorong kesiapan kerja mahasiswa akuntansi.
2. Bagi IAI selaku lembaga yang mewadahi akuntan di Indonesia, penelitian ini di rasa dapat menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas akuntan di Indonesia.
3. Bagi mahasiswa akuntansi khususnya mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi UNJ, penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan dan kesadaran tentang pentingnya kesiapan kerja, serta menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dilakukan tidak terlepas dari adanya beberapa keterbatasan yang bisa memengaruhi data hasil penelitian. Keterbatasan-keterbatasan tersebut antara lain:

1. Penelitian ini hanya menggunakan data angket sebagai instrumen penelitian yang didasari oleh persepsi jawaban responden, sehingga terdapat kemungkinan tidak menunjukkan keadaan yang sebenarnya. Hal ini bisa disebabkan karena responden yang kurang bersungguh-sungguh ketika mengisi kuesioner sehingga dapat menghasilkan jawaban yang bias.
2. Jumlah responden pada penelitian ini hanya terdiri dari 100 responden saja, dikarenakan keterbatasan penyebaran kuesioner yang hanya dilakukan secara daring dan tidak ada penyebaran kuesioner secara langsung.
3. Responden yang digunakan dalam penelitian ini hanya dari mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi UNJ, sehingga hasilnya kurang dapat menggeneralisasi secara luas.

D. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh kompetensi etika, kompetensi pengetahuan, kompetensi kemampuan, kompetensi hubungan, kompetensi analisis dan locus of control terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi maka didapatkan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa memperluas teknik pengumpulan data lainnya, tidak hanya menggunakan kuesioner namun bisa dengan melakukan interviu langsung kepada narasumber.
2. Penelitian selanjutnya dapat melakukan penambahan variabel penelitian untuk menguji variabel tersebut terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi. Sehingga dengan keberagaman variabel-variabel tersebut

dapat ditemukan variabel baru yang akan meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa akuntansi.

3. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa memperluas sampel penelitian dengan memperbanyak jumlah responden agar dapat mewakili populasi lebih tepat dan lebih mendalam serta bisa memperluas ke universitas lain sebagai pembandingan penelitian serta pembaharuan penelitian.
4. Pada penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan referensi kuesioner yang berbeda. Sehingga memberikan perbandingan dalam hasil penelitian.
5. Pada objek penelitian ini menggunakan mahasiswa S1 Akuntansi. Maka dari itu, penggunaan objek seperti mahasiswa D3 Akuntansi membuat hasil penelitian lebih berbeda.

