

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK DIPONEGORO 1 JAKARTA
PADA ERA PANDEMI**

**Sekar Kinasih Jatiputri
1709618022**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan agar dapat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES AND TEACHER
COMPETENCY ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN SMK
DIPONEGORO 1 JAKARTA IN THE PANDEMIC ERA**

Sekar Kinasih Jatiputri

1709618022



**This thesis was prepared as one of the requirements in order to obtain a
Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics State University of
Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM
FAKULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Sekar Kinasih Jatiputri, 2022: Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta Pada Era Pandemi. Skripsi. Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Tim Pembimbing: Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM. dan Prof. Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.SI.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta, 2) mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap minat belajar siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta, 3) mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan kompetensi guru terhadap minat belajar siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data berupa analisis regresi berganda dengan bantuan *software* SPSS versi 25. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 152 siswa. Penelitian ini menggunakan metode survey untuk melihat pengaruh fasilitas belajar dan kompetensi guru terhadap minat belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara fasilitas belajar (X1) dan kompetensi guru (X2) terhadap minat belajar (Y). Hal tersebut dapat dikatakan karena nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $82,051 > 3,06$. Hasil uji t variabel fasilitas belajar sebesar $2,164 > t_{tabel}$ 1,97601 dan variabel kompetensi guru sebesar $12,501 > t_{tabel}$ 1,97601. Hasil uji koefisien determinasi sebesar 0,524 yang berarti 52,4% variabel fasilitas belajar dan kompetensi guru menjelaskan variabel minat belajar sedangkan sisanya sebesar 47,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru, Minat Belajar

ABSTRACT

Sekar Kinasih Jatiputri, 2022: The Influence of Learning Facilities and Teacher Competencies on the Learning Interests of Students of SMK Diponegoro 1 Jakarta in the Pandemic Era. Thesis. Jakarta: S1 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. Supervisory Team: Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM. and Prof. Dr. Rd Tutu Sariwulan, M.SI.

This study aims to: 1) determine the effect of learning facilities on student interest in SMK Diponegoro 1 Jakarta, 2) determine the effect of teacher competence on student interest in learning at SMK Diponegoro 1 Jakarta, 3) determine the effect of learning facilities and teacher competence on student interest in SMK Diponegoro. 1 Jakarta. This study uses quantitative research methods with data analysis techniques in the form of multiple regression analysis with the help of SPSS version 25 software. The sampling technique uses proportional random sampling with a sample of 152 students. This study uses a survey method to see the effect of learning facilities and teacher competence on students' interest in learning. Based on the results of the analysis, it was found that there was a joint positive and significant influence between learning facilities (X1) and teacher competence (X2) on interest in learning (Y). This can be said because the value of $F_{count} > F_{table}$ is $82.051 > 3.06$. The value of $F_{count} > F_{table}$ is $82.051 > 3.06$. The results of the t-test of the learning facilities variable are $2.164 > t_{table}$ 1.97601 and the teacher competency variable is $12.501 > t_{table}$ 1.97601 . The result of the coefficient of determination test is 0.524 , which means that 52.4% of the variables of learning facilities and teacher competence explain the variable of interest in learning, while the remaining 47.6% is influenced by other variables not examined.

Keywords : *Learning Facilities, Teacher Competencies, Learning Interests*

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN

SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM
NIP/NIDK : 199110182019031014
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M.Si
NIP/NIDK : 195807221986032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sekar Kinasih Jatiputri
No. Registrasi : 1709618022
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta

untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian.

Jakarta, 21 Februari 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM
NIP. 199110182019031014

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M.Si
NIP. 195807221986032001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Romi Fasih, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M.M
NIP/NIDK : 199110182019031014
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si.
NIP/NIDK : 195807221986032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sekar Kinasih Jatiputri
No. Registrasi : 1709618022
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta Pada Era Pandemi

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 13 Juli 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM.
NIP. 199110182019031014

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si.
NIP. 195807221986032001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Fasliah, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli








LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Santono, SE, M.Pd.

NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Fasliah, S.Pd., MM NIP 197510152003121001 (Ketua Penguji)		28 Juli 2022
2	Dra. Sholikhah, MM NIP 196206231990032001 (Penguji 1)		2 Agustus 2022
3	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP 198004122005012002 (Penguji 2)		26 Juli 2022
4	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP 199110182019031014 (Pembimbing 1)	 	27 Juli 2022
5	Prof. Dr. Rd. Tutv Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001 (Pembimbing 2)	 	28 Juli 2022

Nama : Sekar Kinasih Jatiputri
No. Registrasi : 1709618022
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sekar Kinasih Jatiputri

NIM : 1709618022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi saya berjudul **“Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta Pada Era Pandemi”** merupakan hasil penelitian dan pemikiran asli dari saya sendiri. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, apabila saya mengutip penulis lain sebagai sumber informasi maka saya cantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dan apabila kemudian hari terdapat pelanggaran di dalamnya, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Jakarta, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Sekar Kinasih Jatiputri

NIM. 1709618022

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya saya telah menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah dan untuk orang-orang tercinta, terkasih, dan tersayang.

Ibu dan Bapak

Skripsi ini saya persembahkan kepada ibu dan bapak saya, mereka adalah orang hebat dalam hidup saya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap skripsi ini selesai. Kasih sayang, dukungan, dan doa tidak pernah terputus dari ibu dan bapak. Mereka yang selalu memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal untuk bisa membuat ibu dan bapak saya bangga.

Adik dan Uwa

Terima kasih untuk Puspa, Satrio, Uwa Nani, dan Uwa Didih yang senantiasa telah memberikan dukungan dan doa kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Mereka telah memotivasi saya selama penyusunan skripsi ini, selalu mengingatkan dan bertanya kapan skripsi selesai. Saya persembahkan skripsi ini untuk Puspa, Satrio, Uwa Nani dan Uwa Didih.

Dosen Pembimbing

Skripsi ini saya persembahkan untuk Pak Christian dan Bu Tuty sebagai tanda terimakasih saya atas arahan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Terima kasih Pak Christian selalu membimbing saya, merespon pesan saya dengan cepat, dan memberikan arahan. Terima kasih Bu Tuty, disela-sela kesibukan disertasi S3 selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dan selalu memberikan semangat hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Teman-Teman

Skripsi ini saya persembahkan kepada Andrianto Pratama Putra, selaku orang istimewa yang selalu menemani saya (senang maupun susah) pada saat penyusunan skripsi ini. Kepada Dinda, Sasa, Ica, Siti, Naya, Aldo, Kevin, Godil, Ayu, Medina, Fitri, Rival, Reza dan teman-teman lain yang tak dapat saya sebutkan satu-persatu. Terima kasih telah membantu dan mendoakan saya selama penyusunan skripsi ini berlangsung hingga akhir skripsi ini selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **”Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta Pada Era Pandemi”** dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., MM., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.SI., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan moral dan materil, dan doa yang tiada henti-hentinya.
6. Sirep Purwanti, S.Pd., M.T., selaku kepala sekolah SMK Diponegoro 1 Jakarta.
7. Siti Zahra Maulida, S.Pd., selaku guru pamong peneliti dan membantu dalam penyebaran angket skripsi.
8. Siswa SMK Diponegoro 1 Jakarta, yang telah berpartisipasi sebagai objek penelitian skripsi.

9. Teman-teman S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2018 khususnya teman dekat yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi peneliti dan pembaca.



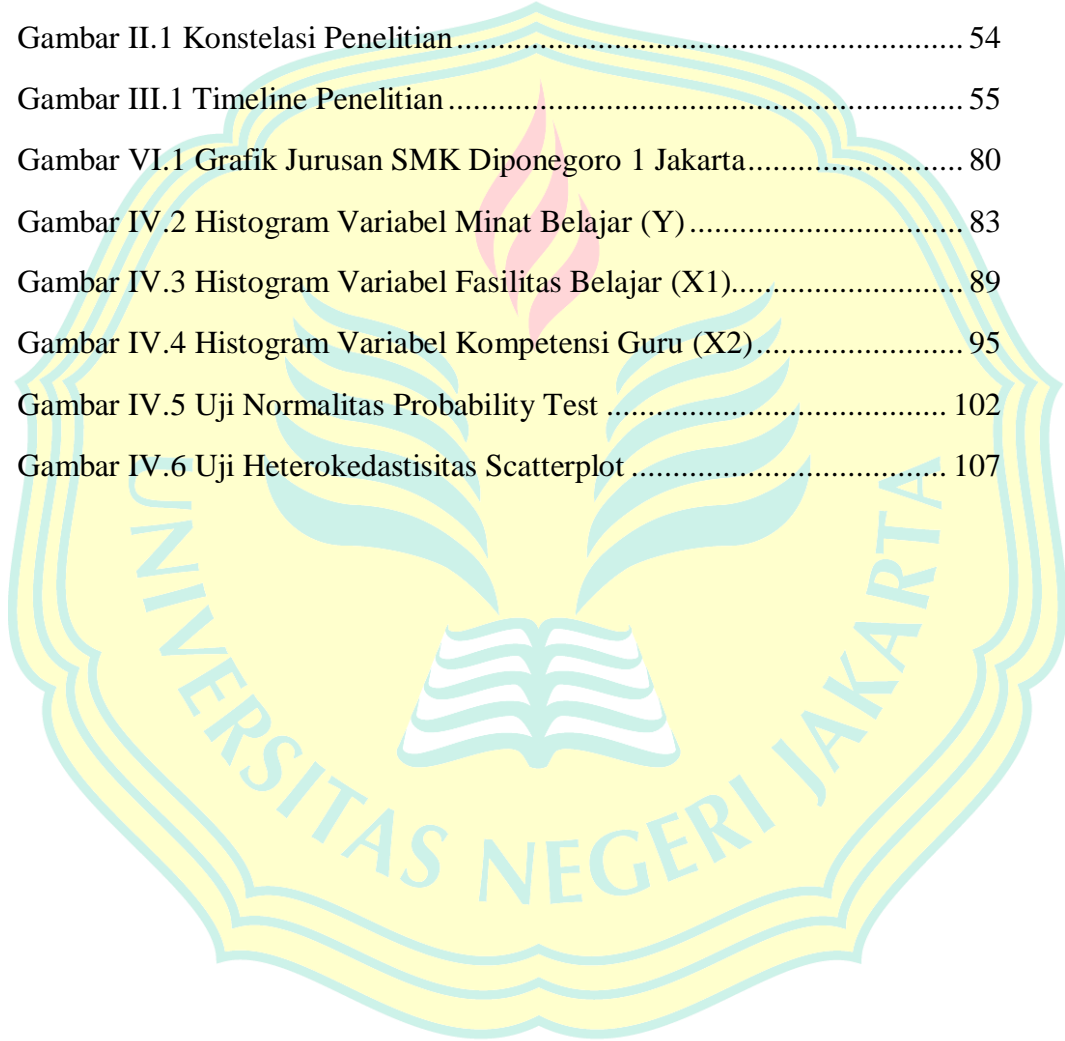
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Pendukung	15
2.1.1 Minat Belajar (Y)	15
2.1.2 Fasilitas Belajar (X1)	21
2.1.3 Kompetensi Guru (X2)	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	46
2.3.1 Kerangka Teoritik	46
2.3.2 Pengembangan Hipotesis	53
2.3.3 Konstelasi Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.1.1 Tempat Penelitian	55

3.1.2 Waktu Penelitian.....	55
3.2 Desain Penelitian.....	56
3.2.1 Metode.....	56
3.3 Populasi dan Sampel.....	57
3.3.1 Populasi.....	57
3.3.2 Sampel.....	57
3.4 Penyusunan Instrumen.....	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.6 Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Deskripsi Data.....	79
1. Profil Responden.....	79
2. Pengujian Hipotesis.....	100
a. Persyaratan Uji Analisis.....	100
b. Uji Asumsi Klasik.....	104
c. Persamaan Regresi Berganda.....	107
d. Uji Hipotesis.....	109
e. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	111
4.2 Pembahasan.....	113
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Kesimpulan.....	119
5.2 Implikasi.....	120
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	122
5.4 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR GAMBAR

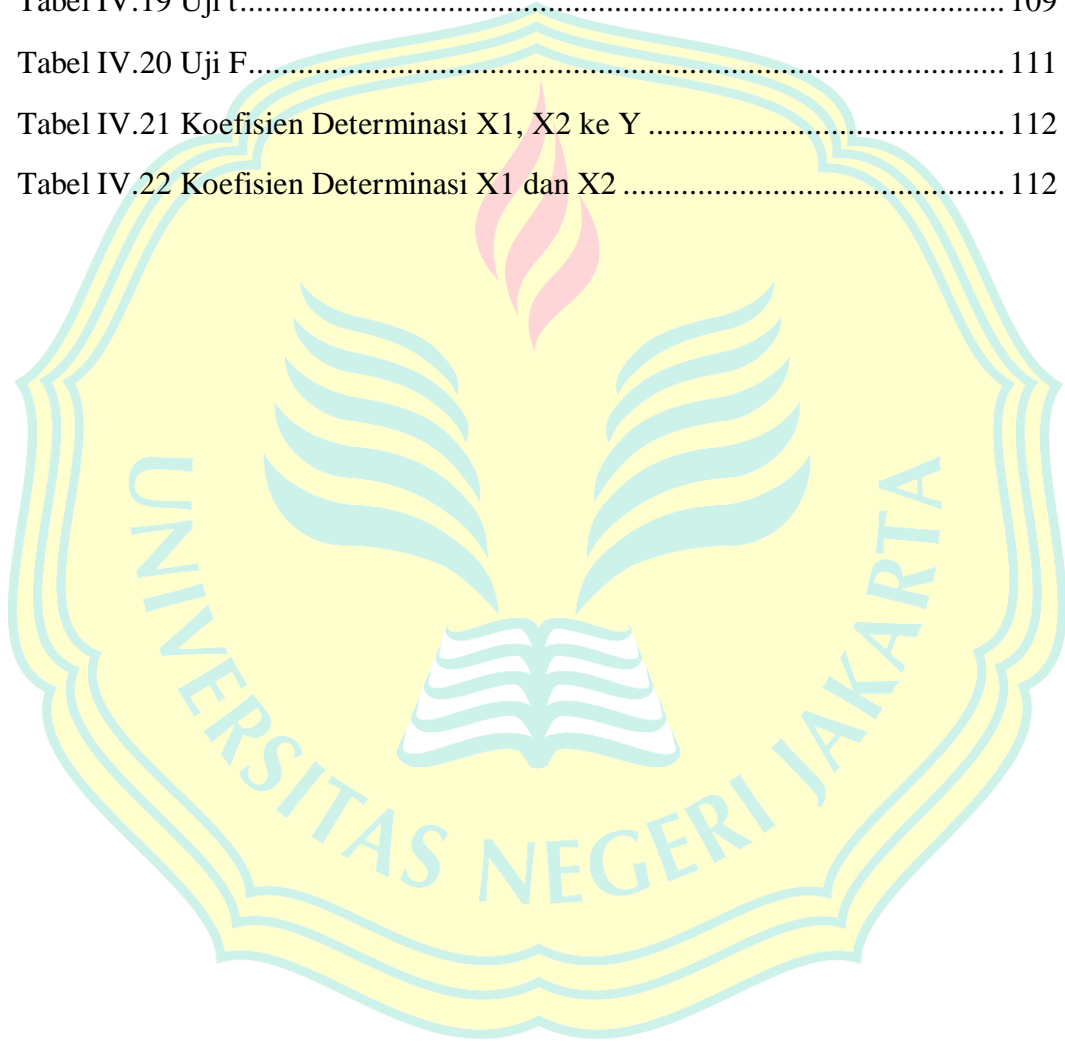
	Halaman
Gambar I.1 Data Pra Riset Minat Belajar Rendah.....	6
Gambar I.2 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	7
Gambar II.1 Konstelasi Penelitian.....	54
Gambar III.1 Timeline Penelitian.....	55
Gambar VI.1 Grafik Jurusan SMK Diponegoro 1 Jakarta.....	80
Gambar IV.2 Histogram Variabel Minat Belajar (Y).....	83
Gambar IV.3 Histogram Variabel Fasilitas Belajar (X1).....	89
Gambar IV.4 Histogram Variabel Kompetensi Guru (X2).....	95
Gambar IV.5 Uji Normalitas Probability Test	102
Gambar IV.6 Uji Heterokedastisitas Scatterplot	107



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1 Persentase Ruang Kelas Tahun Ajaran 2018/2019 dan 2019/2020.....	3
Tabel I.2 Prasarana SMK Diponegoro 1 Jakarta.....	4
Tabel I.3 Daftar Sertifikasi Guru SMK Diponegoro 1 Jakarta.....	5
Tabel II.1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel (Proportional Random Sampling).....	58
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Minat Belajar (Y)	59
Tabel III.3 Skala Penilaian	61
Tabel III.4 Hasil Uji Coba Reliabilitas Minat Belajar (Y).....	62
Tabel III.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Fasilitas Belajar (X1).....	63
Tabel III.6 Skala Penilaian	65
Tabel III.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Fasilitas Belajar (X1)	67
Tabel III.8 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kompetensi Guru (X2)	69
Tabel III.9 Skala Penilaian	71
Tabel III.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Kompetensi Guru (X2).....	72
Tabel III.11 Kriteria Interpretasi Skor	74
Tabel IV.1 Deskripsi Data Minat Belajar (Y)	81
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar (Y).....	82
Tabel IV.3 Rata-rata Hitung Skor Minat Belajar (Y)	83
Tabel IV.4 Hasil Jawaban Distribusi Frekuensi Minat Belajar (Y).....	84
Tabel IV.5 Deskripsi Data Fasilitas Belajar (X1).....	87
Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar (X1)	88
Tabel IV.7 Rata-rata Hitung Skor Fasilitas Belajar (X1).....	90
Tabel IV.8 Hasil Jawaban Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar (X1)	90
Tabel IV.9 Deskripsi Data Kompetensi Guru (X2)	94
Tabel IV.10 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru (X2).....	95
Tabel IV.11 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kompetensi Guru (X2)	96
Tabel IV.13 Hasil Jawaban Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru (X2)	97

Tabel IV.13 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	101
Tabel IV.14 Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y	103
Tabel IV.15 Uji Linearitas Variabel X2 dengan Y	103
Tabel IV.16 Uji Multikolinearitas	104
Tabel IV.17 Uji Heterokedastisitas Spearman's rho	106
Tabel IV.18 Uji Regresi Berganda	108
Tabel IV.19 Uji t.....	109
Tabel IV.20 Uji F.....	111
Tabel IV.21 Koefisien Determinasi X1, X2 ke Y	112
Tabel IV.22 Koefisien Determinasi X1 dan X2	112



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	130
Lampiran 2. Persetujuan Judul Dosen Pembimbing	131
Lampiran 3. Kartu Konsultasi Skripsi	132
Lampiran 4. Format Saran dan Perbaikan SUP dan Skripsi	134
Lampiran 5. Bukti ACC Perbaikan Saran SUP dan Saran Skripsi	135
Lampiran 6. Kuesioner Pra Riset.....	137
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Pra Riset.....	140
Lampiran 8. Instrumen Wawancara	142
Lampiran 9. Kuesioner Uji Coba Penelitian	146
Lampiran 10. Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Minat Belajar	151
Lampiran 11. Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Fasilitas Belajar	152
Lampiran 12. Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Kompetensi Guru.....	153
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Minat Belajar	154
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Fasilitas Belajar	155
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Kompetensi Guru	156
Lampiran 16. Uji Reliabilitas Variabel X1, X2, Y	157
Lampiran 17. Kuesioner Penelitian Final.....	158
Lampiran 18. Tabulasi Data Penelitian Variabel Minat Belajar (Y)	162
Lampiran 19. Tabulasi Data Penelitian Variabel Fasilitas Belajar (X1).....	166
Lampiran 20. Tabulasi Data Penelitian Variabel Kompetensi Guru (X2)	170
Lampiran 21. Data Total Variabel X1, X2, Y	174

Lampiran 22. Deskripsi Data Penelitian	175
Lampiran 23. Perhitungan Kelas Interval Minat Belajar (Y).....	176
Lampiran 24. Perhitungan Kelas Interval Fasilitas Belajar (X1)	177
Lampiran 25. Perhitungan Kelas Interval Kompetensi Guru (X2).....	178
Lampiran 26. Rata-rata Skor Indikator Variabel Minat Belajar (Y)	179
Lampiran 27. Rata-rata Skor Indikator Variabel Fasilitas Belajar (X1).....	180
Lampiran 28. Rata-rata Skor Indikator Variabel Kompetensi Guru (X2)	181
Lampiran 29. Uji Normalitas.....	182
Lampiran 30. Uji Linearitas	183
Lampiran 31. Uji Multikolinearitas	184
Lampiran 32. Uji Heterokedastisitas	185
Lampiran 33. Uji Regresi Berganda	186
Lampiran 34. Uji Hipotesis	187
Lampiran 35. Koefisien Determinasi	188
Lampiran 36. Tabel F.....	189
Lampiran 37. Tabel t.....	190
Lampiran 38. Tabel Isaac and Michael.....	191
Lampiran 39. Hasil Turnitin.....	192