

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Y., & Laila Agustina, R. (2019). Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 175–181.
- Ahyanuardi, A., Hambali, H., & Krismadinata, K. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pasca Sertifikasi Terhadap Komitmen Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 67–74. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.169>
- Apriliana, A., & Listiadi, A. (2021). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Efikasi Diri , Fasilitas Belajar Dan Intensitas Pemberian Tugas Terhadap. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15, 221–230. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.25041>
- Asih, D. A. S. (2017). Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar di Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 13–21. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1331>
- Bahar, U., & Mutmainna, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Minat Belajar Permainan Bolavoli Pada Siswa Smp Negeri Di Kota Makassar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 498–507. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1767>
- Chartian, A., & Efendi, Z. M. (2019). *The Influence of Students' Perceptions of Teacher's Teaching Skills, Learning Facilities and Peers on Learning Interests*. 97(Piceeba), 194–200. <https://doi.org/10.2991/piceeba-19.2019.23>
- Elfrida, D., Santosa, H., & Soefijanto, T. A. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Internasional Jakarta Utara. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v4i1.1358>
- Febiola, A. (n.d.). *Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Viii Di Mtsn Lubuk Buaya Padang*.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2021). Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 70–75.
- Hartaji, H. D. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik,

Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajarr Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Heriswanto. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Smpn I Lambuya Kab. Konawe Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal AKRAB JUARA*, 3(3), 136–152. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>

Inggriyani, F.-, Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>

Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>

Kristin Wahyuni, P. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pangudi Luhur Tarcisius 1 Semarang*. 6(1), 47–58.

Lawyer, B. N. (2019). Teacher competence as a determinant of students ' interest in science education. *Merit Research Journal of Art, Social Science and Humanities*, 6(1), 1–11. <http://www.meritresearchjournals.org/assh/index.htm>

Meli, D., H. Mobonggi, A., & Erwinsyah, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Minat Belajar Siswa. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 71–85. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.522>

Mili, B. (2020). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Butir Soal Bermutu Melalui Program Workshop Di Sd. *Intelektiva : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora Meningkatkan*, 01(11), 144–154.

Narsih, D. (2017). Pengaruh Kompetensi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smkn 23 Jakarta Utara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 94–102.

Nasution, R., & Setiawan, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PPKn

- Terhadap Minat Belajar Siswa. *Educational Journal of Elementary School*, 1(3), 59–64.
- O.P., S., Y.I., N., & Jairi. (2019). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTS Negeri 2 Kota Palangka Raya*. 2019(11), 244–251.
- Pranyoto, Y. H., & Belang, B. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kelompok Sebaya Dan Profesionalisme Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *JUMPA (Jurnal Masalah Pastoral)*, VII(2), 1–11.
- Pratama, B. W., Apriyanto, N., & Setiawan, T. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Kelistrikan Body. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 3(2), 11–15.
- Pulungan, D. R., & Arda, M. (2019). Kompetensi Dosen dan Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(2), 115–124. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i2.3288>
- Putri, R., Paud, P., & Medan, B. (2017). Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun. *Kompetensi Dan Peran Guru Dalam Pembelajaran*, 2(January 2017), 293–297. <http://semnasfis.unimed.ac.id>
- Rejeki, A. S., & Rozi, F. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar , Lingkungan Keluarga , dan Keterampilan Guru Mengajar terhadap Minat Belajar*. 2(1), 115–128. <https://doi.org/10.15294/baej.v2i1.49587>
- Reski, A. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa. *Musamus Journal of Science Education*, 1(1), 001–008. <https://doi.org/10.35724/mjose.v1i1.859>
- Ristiana, E., & Farid Gunadi, M. T. (2021). *Pengaruh fasilitas belajar siswa dari rumah terhadap minat belajar matematika pada masa pandemi covid-19*. 178–185.
- Rosdianasari, D., Sadeli, D., & Herdhiana, R. (2017). Pengaruh Persepsi Siswa Pada Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 3(2), 195–210.
- Sandiar, L., Narsih, D., & Rosita, W. (2019). Peran Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Serta Pengaruhnya Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 161–179. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/373/324>

- Shalahudin, I. (2020). *Kompetensi Guru Zaman Now Dalam Menghadapi*. 02, 113–124.
- Siahaan, A. S. S. dan F. B. (2019). Desain Model Pencapaian Konsep Belajar Mahasiswa Fkip Uhn. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(1), 55–61. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/viewFile/15533/12300>
- Silvia, E. F., & Rakhmawati, N. I. S. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Anak Usia Dini Tersertifikasi Terhadap Minat Belajar Anak Selama Pandemi. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 8(1), 56–70.
- Sudiartini, N. L., Suharta, I. G. P., & Sudiarta, I. G. P. (2021). Kontribusi Kedisiplinan Belajar, Pola Asuh, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 124. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31386>
- Sugiyono. (2021). Perspektif Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd. (Ed.), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D* (Cetakan ke, p. 16). ALFABETA, CV.
- Supardi, M.Pd., P. D. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Cetakan ke). PT Rajagrafindo Persada.
- Supriyono, A. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 1–12. <https://doi.org/10.33830/jp.v18i2.269.2017>
- Tiara Putri, S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Tanjung Duren Utara 02. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1(2).
- Timba, F. N. S. (2019). Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SD Katolik 008 NITA 1 Kecamatan Sikka Kabupaten Sikka Tahun 2019. *Serambi PTK*, VI(3), 151–161.
- Usman, O., & Marsofiyati. (2019). *Metodologi Penelitian* (M. Nasrudin (ed.); Cetakan Ke). PT. Nasya Expanding Management.
- Utami, I. T. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 18(2), 13–23.
- Widiyanto, M. A., & Fernando, A. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa. *Davar: Jurnal Teologi*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4425>

Widyastuti, Esy, and S. A. W. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Siswa Dan Fasilitas Belajar Disekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Se-Kecamatan Umbulharjo. *Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 873–881.

