

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menguji hipotesis yang diajukan oleh peneliti. Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri (*self efficacy*) dengan hasil belajar siswa pada SMK Negeri 44 Jakarta. Hal tersebut berdasarkan pada:

1. Hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,275 adalah kuat maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.
2. Hasil pengujian hipotesis yang telah didasarkan analisis statistik, yang menguji signifikansi hubungan dengan taraf signifikansi (0,05) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 58,23 + 0,244X$, yang berarti bahwa setiap kenaikan sebesar satu skor efikasi diri (*self efficacy*) dapat menyebabkan kenaikan hasil belajar siswa sebesar 0,244 pada konstanta 58,23. hal ini berarti gerak satu variabel akan diikuti oleh variabel lainnya, dengan kata lain apabila efikasi diri (*self efficacy*) tinggi maka hasil belajar siswa akan meningkat, sebaliknya jika efikasi diri (*self efficacy*) rendah maka hasil belajar siswanya juga akan rendah.
3. Hasil belajar siswa SMK Negeri 44 Jakarta ditentukan oleh efikasi diri berdasarkan koefisien determinasi sebesar 7,57% dan sisanya 92,43% dipengaruhi oleh banyak faktor yaitu: lingkungan kelas,

disiplin siswa, tingkat daya saing siswa, kesiapan siswa, tingkat efikasi diri.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah:

- a. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada siswa SMK Negeri 44 Jakarta adalah efikasi diri.
- b. baik buruknya hasil belajar siswa adalah salah satunya ditentukan oleh efikasi diri (*self efficacy*), oleh karena itu diperlukan pembinaan kemampuan efikasi diri yang baik dalam proses belajar mengajar.
- c. penelitian ini memberikan informasi kepada semua pihak didalam dunia pendidikan untuk senantiasa meningkatkan efikasi diri.

C. Saran

Berdasarkan implikasi dari penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi siswa, hendaknya terus berupaya untuk meningkatkan efikasi diri (*self efficacy*) agar keyakinan dalam mengerjakan tugas bisa diselesaikan.
2. Bagi Pengajar, hendaknya perlu mengupayakan untuk meningkatkan suasana yang kondusif agar efikasi diri (*self efficacy*) siswa dapat tercipta, sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti terhadap suatu masalah hasil belajar siswa agar terus menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa