

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN HASIL
BELAJAR PENGANTAR AKUNTANSI PADA PESERTA
DIDIK KELAS X SMK NEGERI 46 DI JAKARTA**

**OCKY SULISTIANINGSIH
8105128066**



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT WITH
LEARNING OUTCOMES IN INTRODUCTION TO
ACCOUNTING SUBJECT ON STUDENTS IN GRADE X OF SMK
NEGERI 46 AT JAKARTA***

**OCKY SULISTIANINGSIH
8105128066**



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

OCKY SULISTIANINGSIH. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi pada Peserta Didik kelas X SMK Negeri 46 di Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara konsep diri dengan hasil belajar Pengantar Akuntansi pada peserta didik kelas X SMK Negeri 46 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Maret 2016 sampai dengan bulan Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMK Negeri 46 di Jakarta yang berjumlah 215 peserta didik. Berdasarkan tabel populasi dan sampel dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh sampel sebanyak 131 peserta didik dengan menggunakan teknik acak sederhana. Data dari variabel X tentang konsep diri merupakan data primer berbentuk kuesioner dan variabel Y tentang hasil belajar merupakan data sekunder berupa nilai Ulangan Akhir Semester (UAS). Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 17,96 + 0,354X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,074$ dan $L_{tabel} = 0,077$ pada taraf signifikansi (α) = 0.05 untuk jumlah sampel (n) 131. Karena $L_{hitung} = (0,074) < L_{tabel} = (0,077)$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (26,00) > F_{tabel} (3,92)$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (1,20) < F_{tabel} (1,51)$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,410$. Uji-t menghasilkan $t_{hitung} (5,10) > t_{tabel} (1,66)$. Dengan demikian dapat dinyatakan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,410$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 16,77% menunjukkan bahwa 16,77% variasi hasil belajar ditentukan oleh konsep diri dan sisanya 83,23% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar Pengantar Akuntansi pada peserta didik kelas X SMK Negeri 46 di Jakarta.

Kata Kunci: *Konsep Diri, Hasil Belajar*

ABSTRACT

OCKY SULISTIANINGSIH. *The Relationship Between Self Concept with Learning Outcomes in Introduction to Accounting Subject on Students in grade X of SMK Negeri 46 at Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta. June 2016.

This study aims to determine whether there is a relationship between self concept with learning outcomes in Introduction to Accounting subject on students in grade X of SMK Negeri 46 at Jakarta. This research was conducted for three months starting in March 2016 to May 2016. The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this study are all students of SMK Negeri 46 Jakarta which amounted to 215 students. According to the table and sample population with a level of misunderstanding 5% then obtained a sample of 131 students using simple random technique. Data from variable X on self concept is primary data in the form of questionnaires and Y values on the learning outcomes is secondary data in the form of final test. Test requirements analysis done is to find the regression equation obtained is $\hat{Y} = 17,96 + 0,354X$. Normality test results Liliefors produce $L_{count} = 0,074$ and $L_{table} = 0,077$ at the significance level (α) = 0,05 to the number of samples (n) 131. Because $L_{count} = (0,074) < L_{table} = (0,077)$ then the variables X and Y have normal distribution. Testing the hypothesis with a significance test of regression produces $F_{count} (26,00) > F_{table} (3,92)$, which means a significant regression equation. Produce regression linearity test of $F_{count} (1,20) < F_{table} (1,51)$ so $F_{count} < F_{table}$ it can be concluded that the model is a linear regression equation. Product moment correlation coefficient generating $r_{count} = 0,410$. T-test produces $t_{count} (5,10) > t_{table} (1,66)$. Thus it can be stated correlation coefficient $r_{xy} = 0,410$ is significant. The coefficient of determination obtained at 16,77% indicates that 16,77% of the learning outcomes variation is determined by self concept and the remaining 83,23% influenced by other variables not examined. Based on the results of this study concluded that there is a positive and significant relationship between self concept with learning outcomes in Introduction to Accounting subject on students in grade X of SMK Negeri 46 at Jakarta.

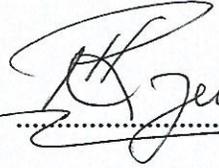
Keywords: *Self Concept, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si.</u> NIP. 196610302000121001	Ketua		23/6/2016
<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE.</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris		20/6/2016
<u>Widya Parimita, SE, M.PA.</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		20/6/2016
<u>Dr. Nuryetty Zain, MM.</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		20/6/2016
<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II		20/6/2016

Tanggal Lulus : 16 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Ocky Sulistianingsih
No. Reg. 8105128066

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk Ibu dan Bapakku tercinta dan adik-adikku tersayang yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan. Semoga keberkahan dari Allah selalu diberikan kepada kalian

Amin.

“Setiap aksi memiliki reaksi, setiap perbuatan memiliki konsekuensi, dan setiap kebaikan memiliki suatu balasan yang baik”

~Ocky Sulistianingsih

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini yang berjudul Hubungan antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pengantar Akuntansi pada peserta didik kelas X SMK Negeri 46 di Jakarta.

Penelitian untuk skripsi ini ditunjukkan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana dan sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan yang telah penulis dapat selama mengikuti perkuliahan. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, MM, selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memberikan saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sangat sabar memberikan saran dan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, staff Tata Usaha, Guru dan peserta didik kelas X SMK Negeri 46 Jakarta.

6. Teristimewa, Kedua orang tuaku, Bapak Purwanto dan Ibu Tuti Pujiati yang senantiasa melantunkan iringan doa dalam setiap perjalanan penulis. Kedua adikku tercinta, Dwi Rahayu dan Aryanto terima kasih untuk setiap doa yang diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran Non Reguler 2012, Sahabat Daksin Crew, dan sahabat tercintaku (Bule, Mela, Mala, dan Nia), terima kasih untuk keceriaan dan kekompakannya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan setiap kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga tercipta perbaikan untuk hasil yang lebih baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi guna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Jakarta, Juni 2016

Ocky Sulistianingsih