

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA SMK NEGERI 50 JAKARTA**

**RAISHA SAUFA YUTIKA
8105123334**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE RELATION BETWEEN SELF CONCEPT AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE ON STUDENT OF SMK
NEGERI 50 JAKARTA**

**RAISHA SAUFA YUTIKA
8105123334**



Script is Written as Part of Bacchelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

ABSTRAK

RAISHA SAUFA YUTIKA. 8105123334. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMK Negeri 50 Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung mulai bulan April sampai bulan Juni 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 48 Jakarta dan peneliti mengambil sampel yang digunakan sebanyak 135 siswa kelas X dengan menggunakan teknik acak proporsional secara sederhana.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (konsep diri), dan variabel Y (kecerdasan emosional) diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 154,67 + 0,527 X$. Hasil uji normalitas lilifors menghasilkan L_{hitung} (L_o) = 0,055 sedangkan L_{tabel} (L_t) = 0,076. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan F_{hitung} sebesar 66,89 sedangkan F_{tabel} 3,91. F_{hitung} (66,89) > F_{tabel} (3,91) yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan F_{hitung} sebesar 0,81 dan F_{tabel} sebesar 1,51. F_{hitung} (0,81) < F_{tabel} (1,51) sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{hitung} = 0,578$. Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan t_{hitung} sebesar 8,18 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 33,46% maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional.

Kata kunci : Konsep Diri, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

RAISHA SAUFA YUTIKA. 8105123334. *Correlation Between Self-Concept With Emotional Intelligence On Student Of SMK Negeri 50 Jakarta. Thesis, Jakarta: Study Program Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta. 2016.*

The purpose of this research is to get a valid and reliable data or fact, to know the the correlation between Self-Concept with Emotional Intelligence on student of SMK Negeri 50 Jakarta.

This research have been done for three month since April 2016 until June 2016. The method of research is survey method with correlation approach, while the data is got from instrument to student of SMK Negeri 50 Jakarta. The populations research consist all students of SMK Negeri 50 Jakarta, 135 students of XI class for sampling with proportional random sampling methods.

Instrument using data from X variable about self concept and Y variable about emotional intelligence by questionnaire using likert scale. The analysis test by finding regression equation, that is $\hat{Y} = 154,67 + 0,527 X$, while analysis rules test that is test normalitas while analysis rules test that is test normalitas regression estimation error Y on X with test liliefors got $L_{hitung} (L_o) = 0,055 > L_{tabel} (L_t) = 0,076$, matters this means sample comes from population normal distribution. Significancy test and regression linearity by using analysis table varians (anava) got regression similarity $F_{hitung} 66,89 > F_{tabel} 3,96$ that declare regression very mean with regression linierity test that produce . $F_{hitung} (0,81) < F_{tabel} (1,51)$ that show that regression model that used linier correlation coefficient hypothesis test is done with formula product moment produce r_{xy} as big as 0,578. Significancy test with t hitung as bis as (8,81) and $t_{tabel} (1,67)$. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$, from watchfulness result so researcher can conclude that found connection significant between self-concept with emotional intelligence on student of SMK Negeri 50 Jakarta. Determination coefficient test produces KD as big as 33,46%. So can be taken conclusion found which are positive connection and significant between self concept with emotional intelligence.

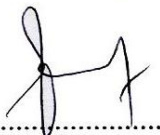
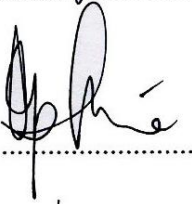
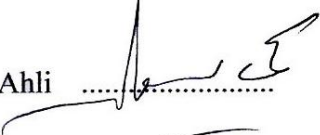
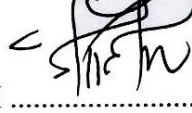
Keywords: Self concept and Emotional intelligence

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Ketua		20 -06-2016
2. <u>Marsofiyati, S.Pd.,M.Pd</u> NIP.198004122005012002	Sekretaris		21 -06-2016
3. <u>Dra. Ponco Dewi K,MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		21-06-2016
4. <u>Widya Parimita,SE,MPA</u> NIP. 197006052001122001	Pembimbing I		19 -06-2016
5. <u>Roni Faslah, S.Pd.,MM.</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		18-06-2016

Tanggal Lulus 14 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Raisha Saufa Yutika
No. Reg. 8105123334

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

*Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada kedua Orang tua ku,
kakak serta adik ku yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi, yang memberikanku dukungan
serta do'a yang tiada henti...*

*Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang rela tersita waktu dan tenaganya untuk memberikan
kritik serta saran pada karya sederhanaku ini....*

Dan Teman-teman seperjuangan yang turut serta saling membantu satu sama lain....

Kupersembahkan karya ini untuk kalian,

Semoga Allah SWT membalas segala jasa dan budi kalian di kemudian hari, aamiin

Tertanda,

Raisha Saufa Yutika

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasih-Nya serta perjuangan peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMK Negeri 50 Jakarta” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui lebih dalam mengenai keterkaitan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional.

Pada kesempatan ini peneliti tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan dorongan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Widya Parimita S.E M.PA selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran dalam skripsi ini.
2. Roni Faslah, S.Pd., MM. selaku dosen pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran dalam skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Kedua orang tua, adik, keluarga besar dan teman-teman di jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya di kelas Administrasi Perkantoran Reguler 2012, yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi saya ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya minta maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Saya berharap agar penelitian skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Mei 2016

Peneliti